

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Щучье-Озерская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю

директор МКОУ «Щучье-Озерская СОШ»

Л. П. Благодатских

"\_\_" 2018 г.

Согласовано

заместитель директора по УВР

В. М. Хусаинов

"\_\_" 2018 г.

**Рабочая учебная программа**  
по основам безопасности жизнедеятельности  
8 класс

Преподаватель ОБЖ:  
Сироткин Александр Владимирович

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 8 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». На основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности. При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения и с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 8 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часа учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час. Комплексная программа 5-11 классы. Авторы программы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной

на выздоровление.

**Изучение тематики данной учебной программы направлено решение следующих целей:**

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

**Изучение тематики данной учебной программы направлено достижение следующих задач:**

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления.

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

**Методы и формы обучения:**

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения.

*Перспективные (словесные, наглядные, практические):* рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия.

Соревнования. Ролевые игры.

*Логические: (индуктивные и дедуктивные)* логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

*Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский.* (Реферат. Доклад. Проектное задание)

*Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.*

*Контроля и самоконтроля (устный, письменный).*

*Стимулирования и мотивации.*

*Самостоятельной учебной деятельности.*

*Фронтальная форма обучения,* активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

*Групповая форма* обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

*Индивидуальная работа* в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

**Виды и формы контроля:**

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

## **Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс**

### **Раздел I. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ (20 часов)**

#### **Тема 1. Пожарная безопасность. (3 часа)**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

#### **Тема 2. Безопасность на дорогах. (3 часа)**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

#### **Тема 3. Безопасность на водоемах. (3 часа)**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

#### **Тема 4. Экология и безопасность. (2 часа)**

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

### **ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ (9 часов)**

#### **Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (6 часов)**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

#### **Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

### **Раздел II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (14 часов)**

#### **Тема 7. Основы здорового образа жизни. (8 часов)**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

#### **Тема 8. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (6 часов)**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

### Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические
	<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</b>	<b>20</b>		
1	Тема 1. Пожарная безопасность	3	2	1
2	Тема 2. Безопасность на дорогах	3	3	
3	Тема 3. Безопасность на водоемах	3	3	
4	Тема 4. Экология и безопасность <i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность.</i>	2	1	1
5	Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	6	5	1
6	Тема 6. Организация защиты населения от ЧС техногенного	3	2	1
	<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>14</b>		
7	Тема 7. Основы здорового образа жизни	8	7	1
8	Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	6	1	5
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>10</b>

#### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классах.

##### **Ученик должен знать:**

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

##### **Ученик должен уметь:**

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

№ урок а	Разделы и темы урока	Кол-во часов	Тип, форма урока	Содержание учебного материала	Домашнее задание	Дата проведения	
						План	Факт.
p/1	<b>Основы комплексной безопасности</b>	20					
1	<i>Защита населения Р.Ф. от Ч.С.</i>	11					
1	Понятия аварий, катастроф, Ч.С. техногенного характера	1	ИНМ Лекция	Общие понятия о Ч.С. техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики.	Конспект (тема №12)		
2	Краткая характеристика основных типов Ч.С. техногенного характера	1	Лекция	характеристика основных типов Ч.С. техногенного			
3	Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах		ИНМ	Пожары на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия.	П.3.3, вопросы с 1-5		
4	Аварии на радиационно-опасных объектах	1	Беседа, сам.раб	Аварии на радиационно опасных объектах. Причина их возникновения и возможные последствия.	П.4.1 вопрос на стр. 86, 1-3		
5	Аварии на химически опасных объектах	1	Беседа сам. работа	Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека. Последствия и причины аварий на ХОО, зона химического заражения, токсодоза	П.3.1 вопрос 1-2		
6	Аварии на гидротехнических сооружениях	1	ИНМ Лекция	Аварии на гидротехнических объектах. Причины, вызывающие гидродинамические аварии	П.5.1 Вопросы		
7	Организация оповещение населения о ЧС техногенного характера.	1	Беседа, сам.раб	Способы оповещения населения о ЧС техногенного характера.	П.5.4. стр. 138, задание		
8	Эвакуация населения	1		Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.	П.2 стр.198 вопрос 3,4,6,7		
9	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного хар-ра.	1	ИНМ Лекция	Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.	Конспект (тема №23)		
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1	ИНМ Лекция	Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ.	П.6.1. Вопрос 3		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	Комбин Беседа	Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	П.6.3.-6.6, задание 1		
2	<i>Пожарная безопасность</i>	3					
2.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1	ИНМ Лекция	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия.	П.2.1 стр.31 вопрос 2		

2.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	ИНМ Лекция	Соблюдение мер пожарной безопасности в быту.	П.2.3 стр.40		
2.3	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	1	ИНМ Лекция	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	Конспект (тема №3)		
3	<i>Безопасность на дорогах</i>	3					
3.1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	1	Комбин Беседа	Причины ДТТ	Конспект (тема №4)		
3.2	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	1	ИНМ Лекция	Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда	Конспект (тема №5)		
3.3	Водитель. Формирование навыков безопасного вождения	1	ИНМ Лекция	Водитель. Формирование навыков безопасного вождения	Конспект (тема №6)		
4	<i>Безопасность на водоемах</i>	3					
4.1	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	ИНМ Лекция	Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года.	Конспект (тема №7)		
4.2	Безопасный отдых у воды.	1	ИНМ Лекция	Безопасный отдых у воды.	Конспект (тема №8)		
4.3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	ИНМ Лекция	Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	Конспект (тема №9)		
p/2	<b>Основы здорового образа жизни</b>	14					
5	<i>Здоровый образ жизни и его составляющие</i>	8					
5.1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1	ИНМ Лекция	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.			
5.2	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	Беседа, сам.раб	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.			
5.3	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	1	Беседа, сам.раб	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.			
5.4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Конспект (тема №27)		

5.5	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	ИНМ Лекция	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	Конспект (тема №28)		
5.6	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	ИНМ Лекция	Вредные привычки и их влияние на здоровье	Конспект (тема №29)		
5.7	Профилактика вредных привычек	1		Профилактика вредных привычек	Конспект (тема №30)		
5.8	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	Беседа, сам.раб	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Конспект (тема №31)		
6	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	6					
6.1	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие)	1	Пр. раб	Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.	Конспект (тема №32)		
6.2	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие)	1	Пр. раб	Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком.	ОЛК, приложение учебника, памятки.		
6.3	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)	1	Пр. раб	Средства оказания первой медицинской помощи при травмах	ОЛК, приложение учебника, памятки.		
6.4	Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)	1	Пр. раб	Средства оказания первой медицинской помощи при утоплении	ОЛК, приложение учебника, памятки.		
6.5	Первая медицинская помощь при солнечном ударе	1	Пр. раб	Правила оказания ПМП при солнечном ударе	ОЛК, приложение учебника, памятки.		
6.6	Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ	1	Пр. раб	Правила оказания ПМП при передозировке психоактивных веществ	ОЛК, приложение учебника, памятки.		