

Рассмотрено на заседании педагогического
совета

Протокол № 38 от 27.03.2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «Щучье-Озерская СОШ»

Благодатских Л. П.

Приказ № 01-10/02 от 27.03.2019 г.

Самообследование
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Щучье-Озерская средняя общеобразовательная школа»
2018 год

п. Щучье Озеро, 2019 г.



1.ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Щучье-Озерская средняя общеобразовательная школа» расположена по адресу: Пермский край, Октябрьский район, пос. Щучье-Озеро, улица Советская, 34; тел. 8(34266) 3-97-62. Учредителем МКОУ «Щучье-Озерская СОШ» является Администрация Октябрьского муниципального района. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Районное управление образования Администрации Октябрьского муниципального района, в лице начальника районного управления образования – Мартынюк Светланы Валентиновны.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица:

617855, Пермский край, Октябрьский район, п. Щучье-Озеро, ул. Советская, д. 25а;

617855, Пермский край, Октябрьский район, с. Енапаево, ул. Советская, д. 91.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего образования (1 ступень) – нормативный срок освоения 4 года, основного общего образования (2 ступень) – нормативный срок освоения 5 лет. А также школа предоставляет дополнительное образование детей и взрослых, что подтверждено приложением к лицензии.

Образовательное учреждение обслуживает населенные пункты п. Щучье-Озеро, с. Алмаз. Из села Алмаз осуществляется подвоз учащихся I и II ступени образования.

а) Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Серия – 59Л01 № 0003042, ОГРН 1025902306430 от 22 марта 2016 года. Срок действия – бессрочно.

Приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 22 марта 2016 года. Серия 59Л01 № 0003042.

Перечень общеобразовательных программ, по которым МКОУ «Щучье-Озерская СОШ» имеет право ведения образовательной деятельности:

№	уровень (ступень) образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы	нормативный срок исполнения
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	5 лет
	----	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительные	----

б) Свидетельство о государственной аккредитации.

Серия – 59А01 № 0001133.

Регистрационный № 899 от 01 апреля 2016 года.

Срок действия – 17 апреля 2026 год.

Режим занятий учащихся

1.1. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным учебным графиком, включая проведение итоговой аттестаций. Если первый учебный день приходится на выходной, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

1.2. Продолжительность учебного года составляет в 1 классах – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели, в 5-8 классах – 35 недель, в 9 – 34 недели (без учета государственной (итоговой) аттестации). Сроки государственной (итоговой) аттестации в 9 классе устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.3. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней для 2-9 классов, 37 дней для 1 классов (для учащихся первых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы), летом не менее 8 недель.

1.4. Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором. В соответствии с годовым календарным учебным графиком учебный год распределяется на четверти.

1.5. Обучение в школе организуется в одну смену 5-9 классы и в две смены 1-4 классы.

1.6. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Проведение нулевых уроков не допускается.

2.8. Обучение в школе в 1 - 9 классах ведется по 5-ти дневной учебной неделе.

2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление МКОУ «Щучье-Озерская СОШ» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, и Уставом учреждения.

Система управления деятельностью учреждения основывается на принципах единоначалия и самоуправления обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность учреждения, в том числе за надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности учреждения, обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и обучающихся.

Принцип самоуправления реализуется работой таких структур как: общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет. Также в учреждении согласно Уставу создан Совет друзей, данный орган решает вопросы, касающиеся интересов обучающихся. Деятельность представленных структур регламентируется локальными актами, на заседаниях ведутся протоколы, принимаются решения.

В структурных связях принципиальным является единство управления. В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

2.2. Перечень действующих методобъединений.

В ОО функционирует МО классных руководителей (руководитель - Давлеева Х.Н.), МО учителей начальных классов (руководитель – Зырянова Е.В.).

3.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

3.1. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

В целях регламентации деятельности в школе принимаются локальные акты – приказы, положения, инструкции, правила и иные акты:

- коллективный договор;
- план ФХД;
- решения трудового коллектива;
- решения Педагогического совета школы;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила поведения обучающихся Учреждения;
- инструкции по правилам техники безопасности;
- должностные инструкции;
- инструкции по правильному оформлению документов;
- положения, регламентирующие различные аспекты деятельности ОУ;
- приказы и распоряжения директора школы;
- расписания и графики.

Локальные акты учреждения не противоречат законодательству Российской Федерации.

3.2. Наличие документов на право пользования площадями.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы, адрес объекта Пермский край, Октябрьский район, пос. Щучье-Озеро, ул. Советская, д.34; выдано Пермским областным государственным учреждением юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним «Пермская областная регистрационная палата», дата выдачи 11 мая 2000 года. Серия АА 293299.

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, адрес объекта Пермский край, Октябрьский район, пос. Щучье-Озеро, ул. Советская, д.34; выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю, дата выдачи 17 июля 2013 года. Серия 59-БГ 930373.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление одноэтажного бревенчатого здания авто-класса, гаража с навесом, адрес объекта Пермский край, Октябрьский район, пос. Щучье-Озеро, ул. Советская, д.34. Выдано Пермским областным государственным учреждением юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним «Пермская областная регистрационная палата», дата выдачи 10 мая 2000 года. Серия АА 293304.

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, адрес объекта Пермский край, Октябрьский район, пос. Щучье-Озеро, ул. Советская, д.34; выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю, дата выдачи 17 июля 2013 года. Серия 59-БГ 930374.

3.3.Требования к зданию образовательного учреждения.

В учреждении имеется санитарно-эпидемиологическое заключение, о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, от 18.09.2017 г. № 59.01.01.000.М.000058.09.17 (бессрочное). Выдано: Южным территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю.

Предписаний от надзорных органов нет.

На основании распоряжения Управления ресурсами и развития инфраструктуры Администрации Октябрьского муниципального района Пермского края от 17.07.2017 г. № 125 «О согласовании передачи в безвозмездное пользование муниципального имущества» передано в безвозмездное пользование с 17 июля 2017 года по 30 июня 2019 года в МКОУ «Щучье-Озерская СОШ» от МКОУ «Енапаевская СОШ», с целью осуществления образовательной деятельности, предусмотренной Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения, следующее имущество: часть здания с кадастровым номером 59:27:0331001:1008, расположенное по адресу: «Пермский край, Октябрьский район, с. Енапаево, ул. Советская, д. 91», общей площадью 1666,30 кв.м. (нежилые помещения первого этажа: №3 Лестница, №4 Лаборатория, №5 Кабинет, №6 Коридор, №7 Санузел, №8 Санузел, №10 раздевалка, №11 Коридор, №16 Лестница, №17 Раздевалка, № 18 Коридор, №20 Раздевалка, №21 Зал, №22 Склад, № 23 Склад, №25 Столовая, №26 Моечная, № 27 Склад, № 28 Кухня, № 29 Коридор, №31 Склад, № 32 Склад, № 33 Склад, № 34 Склад, № 35 Склад, № 36 Мастерская, № 37 Коридор, № 38 Коридор, № 43 Санузел, №44 Душевая, № 45 Душевая, № 46 Санузел,; нежилые помещения 2 Этажа: №1 Лестница, №3 Библиотека, №4 Коридор, №12 Коридор, №13 Кабинет, №14 Лаборантская, № 15 Лестница, №19 Кабинет, №24 Коридор, № 26 Санузел, № 27 Санузел, № 28 Коридор, №31 Санузел, №32 Санузел, №33 Санузел № 34 Коридор, №35 Класс, № 36 Лаборантская, № 37 Класс, №38 Класс, №39 Лаборантская – на поэтажном плане в соответствии с техническим паспортом, составленным ГУП «Центр Технической Инвентаризации Пермского края» Октябрьский филиал от 24.06.2013 г. инв.№ 11102.

На основании распоряжения Управления ресурсами и развития инфраструктуры Администрации Октябрьского муниципального района Пермского края от 17.07.2017 г. № 126 «О согласовании передачи в безвозмездное пользование муниципального имущества» передано в безвозмездное пользование с 17 июля 2017 года по 31 мая 2019 года в МКОУ «Щучье-Озерская СОШ» от МКДОУ «Щучье-Озерский детский сад «Сказка»», с целью осуществления образовательной деятельности, предусмотренной Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения, следующее имущество: часть здания с кадастровым номером 59:27:0871046:69, расположенное по адресу: «Пермский край, Октябрьский район, пос. Щучье-Озеро, ул. Советская, д. 25а», общей площадью 378,12 кв.м. (в том числе помещения первого этажа: 5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20 – Помещения пищеблока, №22 Тамбур, №23 Лестничная клетка, №25 Раздевалка, №26 Туалет, №27 Групповая, №28 Спальня, №33 Буфетная; помещения второго этажа: №5 Спортивный зал, №7 Лестничная клетка, №21 Кабинет – на поэтажном плане в соответствии с техническим паспортом составленным Октябрьским отделом Чернушинского филиала ГУП «Центр Технической Инвентаризации Пермского края» от 25 сентября 2015 года инв. № 12825.

3.4. Информация об организации учебного процесса:

В 2018 году школа работала на односменном режиме работы.

На 1 января 2018 года в школе было скомплектовано 9 классов общей численностью 169 обучающихся: I уровень – 4 класса – 85 обучающихся, из них 23 - первоклассники; II уровень – 5 классов – 84 обучающихся.

На конец учебного года в 9-ти классах обучалось 172 ученика.

В школе ведется мониторинг качества обученности. Данные мониторинга свидетельствуют об освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования. Но в 2017-2018 году наблюдается снижение качества обученности. Так в 2016-2017 учебном году – 78,8%, в 2017-2018 учебном году – 76,3%, а на конец 2018 года по итогам II четверти 2018-2019 учебного года – 79%.

Успеваемость по школе составляет 99,45% от общего числа обучающихся. В динамике наблюдается небольшое снижение качества обученности, следовательно, повышение качества необходимо определить как одну из приоритетных задач работы педагогического коллектива школы. Особое внимание уделяется предупреждению неуспеваемости обучающихся. Количество неуспевающих в 2017-2018 учебном году составило 4 человека, из них трое сменили образовательный маршрут (обучение в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат для учащихся с ограниченными возможностями здоровья", одна по рекомендации ПМПК и на основании заявления родителей оставлена на повторное обучение). Учителями разработаны материалы для индивидуальной работы с учетом дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к обучению, что способствует реализации образовательных задач. Администрацией школы уделяется большое внимание повышению качества обученности через посещение уроков, индивидуальные встречи с обучающимися, родителями.

Результаты обучения за последние 3 года отличаются отрицательной динамикой, однако есть еще и резервы (обучающиеся с одной «4» и одной - двумя «3»), в связи с чем, необходимо совершенствовать систему работы с этими обучающимися, осуществлять индивидуализацию обучения, контроль за индивидуальным развитием ребенка, дифференцированный подход, работу с одаренными детьми.

4.ВНУТРЕННЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В школе создана внутренняя система оценки качества образования, разработан локальный акт, на основе которого она функционирует.

Целями внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Для достижения поставленных целей решались следующие задачи:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

В 2018 году функцию оценки качества образования выполняли годовые отчеты о деятельности учреждения, в которых рассматривались все параметры образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;
- кадровое и материально-техническое обеспечение;
- безопасность и охрана здоровья;
- мониторинговые исследования: контингента обучающихся по образовательным программам; выпускников, поступившие в ССУЗы; качественного уровня успеваемости обучающихся, в том числе выпускников; участия в конкурсах и олимпиадах; методической работы, социально-психологической службы, социального заказа ит.д.

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений и освоении учащимися образовательных программ система включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в образовании, а также итоговую аттестацию.

Одна из основных задач, стоявших перед педагогическим коллективом на 2018 год – повышение качества знаний учащихся путем повышения уровня преподавания, личностно-ориентированного обучения и введения инновационных технологий в преподавание предметов. В течение 2018 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обученности и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

5. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

5.1. Результаты обучения по предметным областям (2-4 классы)

Предметы	2016-2017		2017-2018		2018-2019 (на 31.12.2018 года)	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
русский язык	95,3	55,3	98,6	59,4	96,7	64,6
литература	97	72	100	71,7	100	80,4

иностранный язык	95,3	58,3	100	56,9	95,1	66
математика	95,3	53,6	98,6	59,4	98,3	66,3
окружающий мир	98,7	66	100	64	100	77,4
физкультура	100	100	100	100	100	100
технология	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	98,4
музыка	100	83,3	100	100	100	100
ИТОГО	98	77	99,7	79	98,9	83,7

5.2.Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Предметы	2015-2016						2016-2017						2017-2018					
	4 класс						4 класс						4 класс					
	Кол-во участников	Кол-во справившихся		%	Кол-во не справившихся	%	Кол-во участников	Кол-во справившихся		%	Кол-во не справившихся	%	Кол-во участников	Кол-во справившихся		%	Кол-во не справи вшихся	%
		на «4»	на «5»					на «4»	на «5»					на «4»	на «5»			
Русский язык	13	8	2	92,3	1	7,7	19	7	1	89,5	2	10,5	18	8	2	100	-	-
Математика	12	5	4	100	-	-	19	4	9	89,5	2	10,5	20	7	4	95	1	5
Окружающий мир	13	10	0	100	-	-	19	9	0	100	-	-	18	8	1	100	-	-
ИТОГО	38	23	6	97,4	1	2,6	57	20	10	93	4	7	56	23	7	98,3	1	1,7

При организации образовательного процесса большое внимание уделяется здоровью школьников, соблюдению норм СанПиНа. Продолжается работа по сохранению здоровья учащихся, учителя используют новые формы, строят свою деятельность на основе здоровьесберегающих технологий, готовят детей к здоровому образу жизни.

Развитию познавательной активности, интеллектуально – творческого потенциала личности ребенка способствует организация исследовательской деятельности младших школьников. Расширить границы учебников, углубить знания позволили занятия в кружках, секциях и участие в различных конкурсах.

Осуществляя внутришкольный контроль, изучая состояние УВП, уровень знаний обучающихся, выполнение государственных стандартов, в школе проводятся мониторинговые обследования качества готовности детей к школе, мониторинговые исследования качества общего образования учащихся 2-4-х классов по русскому языку и математике, читательской компетентности выпускников 4-х классов.

Ежегодно проводимый мониторинг уровня обученности по предметам помогает определить проблемы в обучении и решать их. Продолжается работа по формированию у учащихся ключевых и предметных компетенций в процессе обучения, в практико-ориентированных ситуациях. Ведется индивидуальная и групповая работа с обучающимися.

Успеваемость учащихся 2-4 классов стабильно составляет 98-99%. По решению ПМПК неуспевающие остаются на повторный год обучения или меняют маршрут образования. На конец 2018 года по итогам II четверти 2018-2019 учебного года успеваемость составила 98,9% и показатели качества составили 83,7%.

5.3. Результаты освоения образовательной программы.

Результаты обученности учащихся в динамике за три года 5-9 классы

Предметы	2016-2017		2017-2018		2018-2019 (на 31.12.2018 года)	
	успевае- мость	качество	успевае- мость	качество	успевае- мость	качество
русский язык	97,5	53,7	99	51	100	52,3
литература	97,5	72	99	75,8	100	77,3
нем. язык	96,4	59,6	99	57,8	100	64,1
математика	96,2	56,3	99	54,3	98,9	46,6
физика	95,8	74,3	100	57	100	59
химия	97	55,5	100	46,5	100	43
биология	97,5	64	99	67	100	68,4
информатика	95,8	69	100	68	100	78,7
история	96,1	74,4	99	67,1	100	68
обществознание	96,9	75,5	100	80,4	100	79
география	97,6	66	99	66	99	66,9
ОБЖ	100	87	100	100	100	100
физкультура	94	83	100	100	100	96,2
технология	96,5	96,5	98,9	98,9	100	100
ИЗО	96,1	95	99	98,1	100	98,8
музыка	94	84	98,3	89,3	98,8	90,8
ИТОГО	96,6	72,9	99,3	73,6	99,8	74,3

Анализ показывает, что школа имеет стабильные результаты обучения: успеваемость составляет 96 - 99%, обучающихся на 4 и 5 - 73-74%.

5.4. Анализ представленных образовательным учреждением данных о выпускниках 9- классов, в том числе об их дальнейшем устройстве

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего выпускников	20	17	21
из них: - в 10 класс	4	4	7
- учреждения НПО и СПО	16	12	14
- трудоустройство	0	0	0

- не устроены	0	0	0
- служба в армии	0	1	0

5.5. Организация образовательного процесса.

Готовность ОУ к новому учебному году (своевременность приемки по плану)	Да
Безопасность ОП (на основании документов)	травматизм – нет.
Общественное участие в управлении образованием. Работа с родителями	Указать ссылку на документы: Имеются план работы по родительскому образованию, ОУ принимает участие в районных мероприятиях по родительскому образованию и просвещению (http://school-shoz.ucoz.ru/index/dokumenty/0-49)
Обновление содержания образования	Указать ссылку на документы: -Введение новых курсов (реализация дополнительных образовательных программ, элективных курсов, предпрофильная подготовка учащихся, профильное обучение) (http://school-shoz.ucoz.ru/index/uchebnyj_plan/0-82). -Введению ФГОС ООО разработаны «дорожные карты по введению (http://school-shoz.ucoz.ru/index/osnovnaja_obrazovatel'naja_programma_noo/0-85). -Участие ОУ в образовательных проектах (по повышению качества образования).
Организация дистанционного обучения	-Есть ДО, в том числе обучение в «Телешколе» (14 чел.)
Работа по ведению АИС «Контингент», электронные дневники	Своевременность предоставления данных в АИС «Контингент» (выпуск классов, регистрация первоклассников) - выполняется Качество ведения электронных дневников: (в 49,4%)
Организация работы библиотеки (медиатеки), в т.ч. предоставление информации на сайте «Библиовед»	Наличие плана работы, анализа работы библиотеки (http://school-shoz.ucoz.ru/index/dokumenty/0-49) . Пользование читателями электронных учебников (ЦОР) и художественной литературы (Правила пользования школьной библиотекой МКОУ «Щучье-Озерская СОШ»). Своевременность и объективность (соответствие отчетам, заполняемых по запросу Министерства края, РФ) предоставления информации на сайте «Библиовед»
Наличие программы развития ОУ, утвержденной учредителем	Имеется программа развития школы (http://school-shoz.ucoz.ru/index/dokumenty/0-49)

5.6. Учет внеучебных достижений учащихся (достижения учащихся во внеурочной деятельности), дополнительное образование

1.	Результаты внеурочной деятельности по учебным предметам	6%
----	---	----

2.	Достижения в олимпиадах муниципального уровня	20%
3.	Конкурсы муниципального уровня, интеллектуальные игры, чемпионаты, марафоны, НПК по уровням образования в соответствии с планом работы РУО (ИМЦ).	Приложение №2
4.	Достижения учащихся на краевом уровне (НИР, олимпиады, марафон знаний) согласно перечню утвержденных мероприятий МО Пермского края	Краевая олимпиада «Юные таланты» (география), 3 человека, участие.
5.	Охват кружками и секциями (дополнительное образование)	в 55%
6.	Участие в конкурсах социальных и культурных проектов	конкурс «Ученик года», 2 место
7.	Участие в работе заочных школ, в т.ч. ОРФО-9, интернет – конкурсах, предусмотренных рейтингом	14 и 100%

Дополнительное образование

Приложение № 1

Участие в мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия				Результат
		муниципальный	краевой	российский	международный	
1.	Конкурс агитбригад «Лучшая агитбригада дружин юных пожарных»	+				3 место
2.	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	+				участие
3.	Районный экологический слёт среди школьников Октябрьского муниципального района	+				участие
4.	Соревнования по волейболу на Кубок ДДТ	+				2 место
5.	Первенство района по баскетболу среди основных школ на кубок ДДТ	+				3 место
6.	Муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся	+				2 место
7.	Районные соревнования по шахматам	+				3 место
8.	Муниципальный тур краевого конкурса художественного слова «В начале было слово...»	+				2 место, 2 место
9.	Районный конкурс «Флора–декор»	+				1 место, 3 место, 3 место, 2 место

10.	Районный конкурс «Чародеи»	+				2 место, 2 место, 2 место, 2 место, 1 место
11.	Конкурс дизайн-проектов «Улица детства»		+			1 место
12.	Конкурс чтецов «Живая классика»	+				2 место, 3 место

Приложение № 2

Участие в конкурсах и мероприятиях

№	Название мероприятия	Уровень	ФИ участника	Место
1.	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Муниципальный	Исламов Марат	участие
2.	Районные интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»	Муниципальный	Ладина Алекс. Давлячина Динара Кинёва Полина Шаравьёва Елиз. Рудина Анаст. Кашина К.	участие
3.	Районный конкурс «Флора –декор»	Муниципальный	Барминов И. Рахматуллин Р. Зиалтдинова А. Пермяков А.	1 место 3место 3место 2 место
4.	Районный конкурс «Чародеи»	Муниципальный	Доронина Е. Рахматуллин Р. Зиалтдинова А. ШайхаттаровД. Деревнин Д.	2 место 2 место 2 место 2место 1 место
5.	Конкурс агитбригад «Лучшая агитбригада дружин юных пожарных»	Межмуниципальный	Луканина Ольга Мизёва Лиза Золотарёва Кристина Щербинина Вика Сагдиева Диана Сивкова Ольга	3место
6.	Слёт отцов	Муниципальный	Змеев Д.Н. Сагдиев Р.С.	участие
7.	Районный экологический слёт среди школьников	Муниципальный	ПермяковЕ.	участие

	Октябрьского муниципального района		Вторых Д. Харипова А. Пахно А. Галиакбаров А. Шаравьёва Е.	
8.	Муниципальный тур краевого конкурса художественного слова «В начале было слово...»	Муниципальный	Золотарёва К. Ардашева О.	2 место 2 место
9.	Конкурс исследовательских работ «Чистая вода»	Краевой	Пермяков Е.	участие
10.	«Шиповка юных»	Муниципальный	Загвозкина З. Мизёва Е. Щербинина В. Иволгина Д. Галиакбаров А. Доронин А. Ковалев П. Липатова Е.	3 место (в личном первенстве участие)
11.	Районная лыжная гонка «Лыжня России»	Муниципальный	Загвозкина Злата	1 место
12.	Районные лыжные соревнования среди школьников	Муниципальный	Загвозкина Злата	3 место
13.	Соревнования по волейболу на Кубок ДДТ	Муниципальный	Гизитдинова В. Пахно А. Финогенова А. Шаравьёва Е. Ладина А. Мизёва Е.	2 место
14.	Первенство района по баскетболу среди основных школ на кубок ДДТ	Муниципальный	Гизитдинова В. Пахно А. Финогенова А. Шаравьёва Е. Ладина А. Мизёва Е. Иволгина Д. Куликова Д.	3 место
15.	Игра-конкурс «История Октябрьского района в лицах»	Муниципальный	Шаравьёва Ел. Пахно А. Харипова А. Рудина Н.	1 место

			Курбатова С.	
16.	Конкурс творческих работ «Я в стране закона и порядка»	Муниципальный	Доронина Е. Кашина К.	участие
17.	Заочный конкурс «Юный переводчик»	Муниципальный	Шаравьёва Е.	3 место
18.	Конкурс «Ученик года»	Муниципальный	Золотарёва Кристина	участие
19.	Конкурс чтецов «Ода матери»	Муниципальный	Сулейманов Д.	1 место
20.	Конкурс чтецов «Христос рождается, славите»	Муниципальный	Зиалтдинова А.	1 место
21.	Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Золотарёва К. Мизёва Е.	2 место 3 место
22.	Конкурс прикладного творчества «Чудо рождества»	Муниципальный	Навражный А. Тимофеева Д.	1 место 1 место
23.	Конкурс дизайн-проектов «Улица детства»	кКраевой	Навражный А. Тимофеева Д.	1 место 1 место
24.	Соревнования по шахматам	Муниципальный	Морозова Е.	3 место
25.	Районные соревнования «Весёлые старты»	Муниципальный	Пермяков А. Мартюшев С. Луканина Г. Малышкин.С. Золотарёва Д. Акманов Р. Окладников С. Зырянова Т. Согрина А. Денисова К.	участие

6. КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 21 человек.

Из них:

— руководящие работники – 3 человека;

— учителя – 14 человек;

— другие педагогические работники:

старшая вожатая – 1 человек,

социальный педагог – 1 человек,
 педагог-психолог – 1 человек,
 педагог дополнительного образования – 1 человек.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 48 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 до 55 лет:

- 4 педагога пенсионного возраста,
- 1 педагог до 35 лет,
- 11 педагогов от 35 до 50 лет,
- 5 педагогов старше 50 лет.

Педагогический стаж:

- до 3 лет – 2 человека (9,5 %);
- от 5 до 10 лет – 1 человек (4,8 %);
- от 10 до 25 лет – 7 человек (33,3 %);
- свыше 25 лет – 11 человек (52,4 %).

Педагогические кадры	2016-2017 у.г.		2017-2018 у.г.		2018-2019 у.г. (на 31.12.2018 г.)	
	Кол-во	% от кол-ва педагогов	Кол-во	% от кол-ва педагогов	Кол-во	% от кол-ва педагогов
Образование педагогов						
Педагогические работники с высшим образованием	18	79%	15	71%	15	71%
Педагогические работники со средним специальным образованием	4	17%	4	19%	5	24%
Педагогические работники со средним образованием	1	4%	2	10%	1	5%
Квалификационная категория педагогов						
Высшая категория	0	0	0	0	1	4,8%
Первая категория	6	26,1%	7	33,4%	6	28,6%
Имеют соответствие занимаемой должности	12	52,2%	12	57,1%	12	57,1%
Не аттестованы	5	21,7%	2	9,5%	2	9,5%
Своевременная курсовая подготовка						
Педагогические работники, своевременно	10	44%	5	24%		

прошедшие курсы повышения квалификации						
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по ФГОС	8	35%	4	19%		
Педагогические работники, у которых подходит срок прохождения курсов повышения квалификации в 2018-2019 учебном году	6 человек					

6.1. Курсовая подготовка педагогических работников школы.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. На данный момент все педагогические работники имеют пройденные курсы повышения квалификации. В 2018 году педагогические работники нашей школы прошли следующие курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Название курсов, место прохождения	Вручение	Объём
1.	Благodatских Любовь Павловна	Учитель истории и обществознания	«Организация процесса обучения истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)	2018	108 ч
2.	Поскина Светлана Ивановна	Учитель начальных классов	«Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения» (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)	2018	72 ч
3.	Сироткин Александр Владимирович	Учитель физической культуры	«Особенности преподавания физической культуры и спорта в условиях введения ФГОС ООО» (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)	2018	108 ч
4.	Хусаинов Варис Марисович	Учитель информатики	«Преподавание информатики в соответствии с ФГОС основного общего образования» (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)	2018	108 ч

В 2018 году курсовую подготовку прошли 4 педагогических работника.

6.2. План-график КПК педагогов на 2019 год

№	ФИО	Предмет	Направление КПК	Необходимый объем программы
1	Вертлюгова Татьяна Петровна	Химия	ФГОС	108

2	Давлеева Хозура Нурулловна	География	ФГОС	108
3	Змеева Гузалия Идрисовна	Математика	ФГОС	108
4	Зырянова Елена Вячеславовна	Начальные классы	ФГОС	72
5	Тарасова Ирина Петровна	Начальные классы	ФГОС	72
6	Федоренко Ольга Александровна	Начальные классы	ФГОС	72

6.3.Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2018 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошел 1 педагогический работник МКОУ «Щучье-Озерская СОШ».

Педагогические работники МКОУ «Щучье-Озерская СОШ», прошедшие процедуру аттестации на квалификационные категории в 2018 году

№ п/п	Ф.И.О педагогического работника	Должность	Имеющаяся категория	Дата предыдущей аттестации	Полученная категория	Дата аттестации
1.	Поскина Светлана Ивановна	Учитель начальных классов	Первая	24.03.2015	Высшая	18.10.2018

В 2018 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 3 педагогических работника МКОУ «Щучье-Озерская СОШ».

Педагогические работники МКОУ «Щучье-Озерская СОШ», прошедшие процедуру аттестации на квалификационные категории в 2018 году

№ п/п	Ф.И.О педагогического работника	Должность	Имеющаяся категория	Дата предыдущей аттестации	Полученная категория	Дата аттестации
1.	Барминова Ольга Михайловна	Учитель немецкого языка	Соответствие	24.04.2017	Первая	27.03.2018
2.	Зырянова Елена Вячеславовна	Учитель начальных классов	Первая	29.01.2013	Первая	27.03.2018
3.	Тарасова Ирина Петровна	Учитель начальных классов	Соответствие	20.02.2017	Первая	27.03.2018

С сентября 2013 года в школе работает комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Были разработаны локальные акты и другая необходимая документация для работы аттестационной комиссии школы.

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, оформлены 2 папки по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: Регламент о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления и информационных карт, список документов, оценочные формы.

В 2018 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 педагогических работника МКОУ «Щучье-Озерская СОШ».

**Педагогические работники МКОУ «Щучье-Озерская СОШ»,
прошедшие процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности в 2018 году**

№ п/п	Ф.И.О педагогического работника	Должность	Имеющаяся категория	Полученная категория	Дата аттестации
1.	Змеева Гузалия Идрисовна	Учитель математики	-	Соответствие	19.02.2018
2.	Благодатских Владимир Петрович	Учитель истории и обществознания	Первая	Соответствие	26.03.2018

6.4.Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков:

- повышение квалификации тех, кто приходит на уроки к учителям;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному обобщению опыта.

Открытые уроки

№	ФИО учителя	Предмет	Класс	Тема	Уровень
1	Зырянова Елена Вячеславовна	математика	4	Деление с остатком на 10,100,1000	Школьный
2	Змеева Гузалия Идрисовна	математика	5	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Школьный
3	Файзуллин Эдгар Ильдарович	физика	8	Коробка предохранителей и короткое замыкание	Школьный
4	Файзуллин Эдгар	физика	9	Дисперсия света. Цвета тел	Школьный

	Ильдарович				
5	Степанова Сания Галимшановна	алгебра	9	Уравнение с двумя переменными и его график	Школьный
6	Маркевич Елена Григорьевна	русский язык	9	Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки, цели	Школьный
7	Сироткин Александр Владимирович	физическая культура	9	Баскетбол. Штрафной бросок. Позиционное нападение	Школьный
8	Багдин Шакирьян Аслямович	технология	6	Изготовление корпуса	Школьный
9	Федоренко Ольга Александровна	урок письма	1	Письмо с заглавной буквы «Ч»	Школьный
10	Поскина Светлана Ивановна	музыка	2	Обобщающий урок. Урок-концерт	Школьный
11	Сулейманова Ирина Ивановна	русский язык	6	Несклоняемые имена существительные	Школьный
12	Вертлюгова Татьяна Петровна	химия	8	Химические свойства оксидов	Школьный

Учителя в 2018 году участвовали в различных конкурсах, конференциях, проектах:

№	ФИО учителя	Название	Уровень	Результат
1	Вертлюгова Татьяна Петровна	«Экологический слет»	Районный	Участие
		«Профи-край»	Краевой	Участие
		Олимпиада среди учителей биологии	Районный	Участие
		Слет классных руководителей	Краевой	Участие
		Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А. С. Макаренко	Российский	Участие
2	Давлеева Хозура Нурулловна	Слет классных руководителей	Краевой	Участие
3	Маркевич Елена Григорьевна	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А. С. Макаренко	Российский	Участие
4	Зырянова Елена Вячеславовна	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А. С. Макаренко	Российский	Участие
		Интернет-олимпиада «Солнечный свет» «ФГОС начального общего образования»	Международный	1 место
5	Тарасова Ирина Петровна	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А. С. Макаренко	Российский	Участие
		Семинар учителей ОРКСЭ	Краевой	Участие

		Слет классных руководителей	Краевой	Участие
		«Творчество без границ»	Районный	2 место
		Мастер-класс «Формирование УДД на уроках русского языка»	Районный	Участие
		Интернет-олимпиада «Солнечный свет» «ФГОС начального общего образования»	Международный	2 место
6	Поскина Светлана Ивановна	Олимпиада для учителей «Современные образовательные технологий»	Международный	Участие
		Онлайн-конкурс «Внеурочная образовательная деятельность педагога в соответствии ФГОС»	Российский	2 место
		Слет классных руководителей	Краевой	Участие
		Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А. С. Макаренко	Российский	Участие
		Интернет-олимпиада «Солнечный свет» «ФГОС начального общего образования»	Международный	1 место
7	Федоренко Ольга Александровна	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А. С. Макаренко	Российский	Участие
		«Творчество без границ»	Районный	1 место
8	Барминова Ольга Михайловна	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А. С. Макаренко	Российский	Участие
		Олимпиада по немецкому языку «Зима 2018»	Российский	Участие
9	Сулейманова Ирина Ивановна	Молодежный форум «Выбираем будущее вместе»	Краевой	Участие
		IV региональная конференция «Образовательные технологии 2018»	Краевой	Участие
10	Степанова Сания Галимшановна	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А. С. Макаренко	Российский	Участие
11	Сироткин Александр Владимирович	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А. С. Макаренко	Российский	Участие
12	Змеева Гузалия Идрисовна	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А. С. Макаренко	Российский	Участие
		IV региональная конференция «Образовательные технологии 2018»	Краевой	Участие
		Слет классных руководителей	Краевой	Участие
13	Благодатских Любовь Павловна	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А. С. Макаренко	Российский	Участие

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что:

- способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;
- создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;

- выявляют творческих, инициативных людей;
- повышают престиж учительской профессии.

Выводы: Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень. Педагоги стали чаще и активнее распространять и обобщать свой опыт работы не только на уровне школы, но и на районном, региональном, всероссийском уровнях. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы. Хотелось бы, чтобы педагоги принимали активное участие не только в заочных и дистанционных конкурсах, но и очных конкурсах.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ
ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
МКОУ «ЩУЧЬЕ-ОЗЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» НА 2018-2020 гг.
(с изменениями)**

№ п/п	ФИО учителя	Предмет, должность	Образование, год окончания	Категория, периоды	Год прохожд. курсов	Планирование КПК		
						2018	2019	2020
1.	Барминова Ольга Михайловна	Немецкий язык	Высшее, 2002	I, 27.03.18-27.03.23	2017			+
2.	Благодатских Любовь Павловна	Директор, история, обществознание	Высшее, 2010	Соответствие, 29.01.18-29.01.23	2018			
3.	Вертлюгова Татьяна Петровна	Биология, химия	Высшее, 2011	I, 28.04.15-28.04.20	2017 2016		+	+
4.	Давлеева Хозура Нурулловна	Зам. директора по ВР, география	Высшее, 1999	I, 24.11.15-24.11.20	2016		+	
5.	Змеева Гузалия Идрисовна	Математика	Высшее, 2014	Соответствие, 19.02.18-19.02.23	2016 (переподг)		+	
6.	Зырянова Елена Вячеславовна	Начальные классы	Высшее, 2008	I, 27.03.18-27.03.23	2016		+	
7.	Кашапова Раиля Николаевна	Технология	Среднее профессиональное, 1992	Соответствие, 30.11.16-30.11.21	2017			+
8.	Маркевич Елена Григорьевна	Русский язык и литература	Высшее, 2003	I, 24.11.15-24.11.20	2016		+	
9.	Попова Екатерина Васильевна	Социальный педагог	Среднее профессиональное,	Соответствие, 30.11.16-30.11.21	2017			+

			1986					
10.	Поскина Светлана Ивановна	Начальные классы	Высшее, 2011	Высшая, 18.10.18-18.10.23	2018			
11.	Степанова Сания Галимшановна	Математика	Высшее, 1976	Соответствие, 30.11.16-30.11.21	2017			+
12.	Сулейманова Ирина Ивановна	Русский язык и литература	Высшее, 2003	Соответствие, 27.12.17-27.12.22	2017			+
13.	Тарасова Ирина Петровна	Начальные классы	Высшее, 2011	I, 27.03.18-27.03.23	2016		+	
14.	Трушкова Ольга Ивановна	Старшая вожатая	Среднее профессиональное, 2019	Соответствие, 29.12.16-29.12.21	2019			
15.	Федоренко Ольга Александровна	Начальные классы	Высшее, 2009	Соответствие, 29.12.16-29.12.21	2016		+	
16.	Хусаинов Варис Марисович	Зам. директора по УВР, география, информатика	Высшее, 2007	Соответствие, 29.12.16-29.12.21	2016 (переподг) 2017 2018		+	+
17.	Ширяев Михаил Федорович	Рисование	Средне-специальное, 1977	Соответствие, 25.12.18-25.12.23	2016		+	
18.	Сироткин Александр Владимирович	Физическая культура	Высшее, 2005		2018			
19.	Благодатских Владимир Петрович	Педагог дополнительного образования	Средне-специальное, 1992	Соответствие, 25.12.18-25.12.23	2017			+
20.	Файзуллин Эдгар Ильдарович	Физика	Высшее, 1995	Соответствие	2016		+	
21.	Васильева Василиса Михайловна	Педагог-психолог	Среднее, 2017		Обучается			

6.5. Воспитательная работа и спорт

Наличие плана, программы воспитательной работы, отчета по воспитательной работе	http://school-shoz.ucoz.ru/index/dokumenty/0-49
Проведение семинаров по воспитательной, спортивной работе или здоровьесбережению на базе школы	
Правонарушения:	

- количество состоящих на учете в ОДН (на начало года, на конец года); - количество состоящих в «группе риска» (на начало года, на конец года); - эффективная работы Школьной службы примирения (планы, отчеты, участие в семинарах)	2 чел. – 4 чел. 6 чел. – 10 чел., 1 правонарушение http://school-shoz.ucoz.ru/index/dokumenty/0-49 – план, http://school-shoz.ucoz.ru/index/dokumenty/0-49 – отчет, Слёт лидеров школьной службы примирения - семинар
Воспитательно-профилактическая работа социального педагога (лица исполняющего данные обязанности) - наличие плана работы с несовершеннолетними, - срок и качество предоставленной информации	http://school-shoz.ucoz.ru/2017/plan_profilaktiki_pravonarushenij.pdf информация предоставляется в срок
Участие в конкурсах по ВР и спортивных мероприятиях (предусмотренных рейтингом) Участие в конкурсе знак для детей «Гордость Пермского края»	Приложение №2.
Оздоровление и занятость учащихся в каникулярное время (круглогодичная занятость)	100 (58%)

Приложение 1

Таблица 1. Рейтинговые мероприятия для обучающихся

Направление	Мероприятия
Духовно-нравственное	- фестиваль патриотической песни (ДДТ); - «В начале было слово...»; - «Живая классика»; - «Рождественские встречи»; - Мероприятия по направлению родительского образования (по плану района, ИМЦ);
Спортивно-оздоровительное	- конкурс по пожарной безопасности; - районная спартакиада школьников по видам спорта (учитываются мероприятия в рамках Президентских состязаний): - соревнования по волейболу; - «Быстрая лыжня 2018»; - соревнования по баскетболу; - кросс «Золотая осень».
Общекультурное	- районная выставка прикладного творчества и рисунков «Чародеи», «Флора-Декор» - Экологический слет (организатор ИМЦ), «Чистая вода», «Зеленая планета - чистый взгляд» и другие, проводимые с поддержкой ИМЦ

	и Администрации Октябрьского МР.
Общеинтеллектуальное	- Предметные олимпиады школьников (муниципальная, краевая, всероссийская).
Социальное	- конкурс « Ученик года» (организатор ИМЦ + краевой).

Школа работает над темой «Формирование духовно – нравственного развития и воспитания личности».

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Основные направления развития воспитания:

1. Нравственность и патриотизм (духовно-нравственное направление)
2. Культура и искусство (общекультурное направление)
3. Здоровье и спорт (спортивно-оздоровительное воспитание)
4. Интеллект и познание (общеинтеллектуальное направление)
5. Природа и экология (общекультурное направление)
6. Увлечения и профессиональное самоопределение (общекультурное направление)
7. Самоуправление в школе и в классе (социальное направление)
8. Методическая работа
9. Контроль за воспитательным процессом

Анализ ключевых дел по направлениям воспитательной деятельности.

1. Нравственность и патриотизм (духовно-нравственное направление)

Задачи:

- 1.Формировать у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
 - 2.Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
- Классные часы «Уроки мира».

- «Моя родная сторона».
- «Ко дню Российского флага».
- Классные часы по профилактике правонарушений и преступлений, правовому воспитанию.
- Организация дежурства по школе, беседы о правилах поведения в школе.
- Неделя добра.
- Акция «Дом без одиночества».
- Классные часы об организации учебного труда и значении обучения.
- Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства.
- Классные часы ко Дню толерантности.
- Классный час «Конституция РФ - основной закон страны. Наши права и обязанности».
- Линейка, посвященная Дню Победы.
- Час мужества.
- Классный час «Великая Отечественная война в памяти моей семьи».
- Митинг «День Победы».
- Конкурс чтецов «Великая Победа».
- Литературно-музыкальная композиция «Ты же выжил солдат...».

Работа по направлению «Нравственность и патриотизм» в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию 73-летия Победы в Великой Отечественной войне.

В этом направлении школа участвовала и в районных мероприятиях. В обширных «Рождественских чтениях» участвовали и учителя и учащиеся. В его рамках прошли: конкурсы чтецов, конкурсы поделок, конкурсы знатоков своего края, семинары и совещания.

2. Культура и искусство (общекультурное направление)

Задачи направления:

- 1.Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
- 2.Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.

-Классные часы по формированию культуры поведения, стили одежды, уважения к другим людям.

- Праздники и утренники, посвящённые осени, Новому году, к Международному Женскому дню, где формируются поставленные задачи.

3. Здоровье и спорт (спортивно-оздоровительное воспитание)

- 1.Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- 2.Популяризация занятий физической культурой и спортом.
- 3.Пропаганда здорового образа жизни

В этом направлении учащиеся были вовлечены в разные виды деятельности:

-Велогонка «Добрая дорога детства».

- День здоровья. Зимние игры.
- Конкурс «Настоящие парни».
- Военно – спортивная игра «Зарничка».
- Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.
- Вечер здоровья «Если хочешь быть здоров – задумайся».
- Тренинг «Молодежь за здоровый образ жизни».
- Классный час «Здорово жить!».

Развитию этого направлению способствовало вовлечение детей в спортивные секции, создание спортивных команд и их участие в районных соревнованиях, проведение физкультминуток на уроках, проведение подвижных перемен, в летнюю оздоровительную работу нахождение детей на свежем воздухе, проведение с ними спортивных праздников, игр.

4. Интеллект и познание (общеинтеллектуальное направление)

Задачи:

- 1.Раскрытие интеллектуальных способностей в каждом ребёнке;
- 2.Формирование умения познавать окружающий мир;
- Семейно-интеллектуальная игра «Я, ты, он, она - вместе школьная семья».
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».
- Интеллектуальный ринг.
- Интеллектуальное путешествие в мир знаний.
- Творческий вечер «Калейдоскоп профессий».

Участие в районных конкурсах КВН, интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», «Октябрьский район в судьбах и лицах». Подготовка к таким играм и затем участие в них расширяет кругозор и познание учащихся.

5.Природа и экология (общекультурное направление)

Задачи:

- 1.Изучение учащимися природы и истории родного края.
- 2.Формировать правильное отношение к окружающей среде.
- 3.Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
- 4.Проведение природоохранных акций.

Внеурочная деятельность «Краеведение» в 5-6 классах формирует задачи этого направления, где предусмотрено изучение истории, природы, знаменитых людей края. Всё это изучается совместно с изучением своей местности - экскурсии, создание уголков в классах, проектов.

Устные журналы, экологические утренники, акции «Покормите птиц», посадка деревьев, проведение субботников на территории школы, в парке, на пруду – формирует правильное отношение к окружающей среде.

Исследовательские работы старшеклассников по изучению истории посёлка, вод посёлка расширяет кругозор и формирует базу для знакомства с материалами других школьников.

6.Увлечения и профессиональное самоопределение (общекультурное направление)

- 1.Воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов.

2. Воспитание сознательного отношения к учёбе, развитие познавательной активности, формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии.

-Творческий вечер «Калейдоскоп профессий».

-Познавательная игра «Все работы хороши, выбираем от души».

-Классный час по профессиональной ориентации школьников.

-Встречи с представителями разных профессий «Все работы хороши».

В данном направлении школа формирует будущую профессию выпускника, расширяет кругозор в этой области. Кроме запланированных школой мероприятий учащиеся побывали на Дне открытых дверей в Краевом политехническом колледже, вместе с родителями участвовали в краевом молодёжном форуме «Выбираем будущее вместе». В летнюю оздоровительную работу совершили экскурсии и познакомились с профессиями: пожарного, пекаря, железнодорожника. Экскурсии проводили родители.

За прошедший год совершили экскурсии с детьми в г. Пермь «Исторический парк», в г. Кунгур в ледяную пещеру.

7. Самоуправление в школе и в классе (социальное направление)

Задачи направления:

1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативу.

2. Развивать самоуправление в школе и в классе.

3. Организовать учебу актива классов.

Детской организации «Созвездие» уже 10 лет. Существует «Совет друзей». Состоящий из трёх звеньев – «Совет звёздочек», «Совет командиров», «Совет звёздочек». Организация имеет свой устав, конституцию, положение о совете друзей. На заседаниях советов утверждаются планы работ, анализируются проведённые мероприятия, мнения всех учитываются в проведении следующих мероприятий.

Активисты стали членами вновь созданной в школе волонтерского отряда «Радуга». На празднике «Посвящения в волонтеры» детям повязали разноцветные галстуки. Работа ведётся по трём направлениям «Социальная», «Ветеран», «Экология». Весной больше провели мероприятий по последнему направлению.

Из самых активных ребят созданы отряды ЮИД, «Юный пожарный». Они участники межмуниципальных конкурсов, и, конечно, ведут в школе, детском саду пропагандистскую работу.

Задачей на следующий год остаётся - развивать активность, инициативу ребят, вовлекать их в разные виды деятельности, учитывать при этом адаптационные периоды у 1-х, 5-х классов.

В 2018 году работали кружки и спортивные секции:

День недели	Название кружка Кол-во часов	Количество детей, класс	Время	Руководитель
Суббота	Практическая география (2 ч)	12 чел. 9 класс	13.00-15.00	Давлеева Х.Н.
Пятница	Мир вокруг нас (2 ч)	12 чел. 9 кл.	16.00-18.00	Вертлюгова Т.П.
Среда	Знатоки русского языка (2 ч)	14 чел. 9 класс	15.00-17.00	Сулейманова И.И.

Четверг	Логическая математика (2 ч)	14 чел. 9 класс	15.00-17.00	Степанова С. Г.
Вторник	Правовая социальная защита несовершеннолетних (1 ч)	12 чел. 9 класс	15.00-16.00	Благодатских Л. П.

День недели	Название кружка	Количество детей	Время	Руководитель
Понедельник	Спортивные игры (мальч.)	15 чел.	14.00-15.30	Сироткин А.В.
Вторник	Спортивные игры (дев.)	15 чел.	14.00-15.00	Сироткин А.В.
Среда	Спортивные игры (мальч.)	15 чел.	14.00-15.00	Сироткин А.В.
Четверг	Спортивные игры (дев.)	15чел.	14.00-15.00	Сироткин А.В.

Кроме того, учащиеся школы привлечены к кружковой работе в сельском ДК. Кружками охвачена 80% учеников начальной школы, 20% - составляют среднее звено. Они принимают активное участие в сельских и районных мероприятиях.

Необходимо отметить, что в течение всего учебного года на контроле оставался вопрос о привлечении учащихся из неблагополучных семей в кружковую работу (100% учащихся, состоящих на учете, заняты в кружках).

Внеурочная работа на 2018 год

Название внеур. деят-ти	Класс	Кол. часов	Место проведения	Руководитель
Волшебная кисточка	1	1	Д.сад «Сказка»	Зырянова Е.В.
Воспитание сказкой	1	1	Д.сад «Сказка»	Зырянова Е.В.
Шахматы	1	1	СДК	Благодатских В.П.
Умники и умницы	2	2	Д.сад «Сказка»	Федоренко О.А.
Шахматы	2	1	СДК	Благодатских В.П.
Тряпичная кукла	3	1	Д.сад «Сказка»	Кашапова Р.Н.
Умники и умницы	3	1	Д.сад «Сказка»	Поскина С.И.
Шахматы	3	1	СДК	Благодатских В.П.
Умники и умницы	4	2	Д.сад «Сказка»	Тарасова И.П.
Шахматы	4	1	СДК	Благодатских В.П.
Колесо безопасности	5	1	Енапаевская СОШ	Трушкова О.И.
Человек и закон	5	1	Енапаевская СОШ	Попова Е. В.
Краеведение	5	1	Енапаевская СОШ	Давлеева Х.Н.
Математические забавы	6	1	Енапаевская СОШ	Змеева Г.И.
Колесо безопасности	6	1	Енапаевская СОШ	Трушкова О.И.
Краеведение	6	1	Енапаевская СОШ	Давлеева Х.Н.
Юные экологи	7	1	Енапаевская СОШ	Вертлюгова Т.П.

Загадки материков и океанов	7	1	Енапаевская СОШ	Хусаинов В. М.
Мой Пермский край	7	1	Енапаевская СОШ	Сулейманова И. И.
Секреты русского языка	8	1	Енапаевская СОШ	Маркевич Е.Г.
Юные экологи	8	1	Енапаевская СОШ	Вертлюгова Т.П.
Мой Пермский край	8	1	Енапаевская СОШ	Хусаинов В. М.

Вывод: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

7.ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	164
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	79
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	85
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	65 человек/39,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	51,8 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	45,9 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	-

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/48%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/33,4%
1.29.1	Высшая	1 человек/4,8%
1.29.2	Первая	6 человек/28,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/33,3%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/9,5%

1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/23,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/23,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/81%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	172 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,9 кв.м

8.Ожидаемые результаты

1. Рост общей активности школьников при проведении школьных дел;
2. Повышение познавательного интереса у учащихся;
3. Повышение результативности участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
4. Осознанный выбор профессии;

5. Повышение уровня воспитанности, уровня развития коммуникативных навыков, организаторских способностей (отсутствие конфликтных ситуаций, укрепление сотрудничества учителей, учащихся и родителей);
6. Осознанное отношение к своему здоровью (уменьшение числа курящих школьников, рост числа участников образовательного процесса, занимающихся спортом);
7. Позитивное отношение к созданию и сохранению семьи;
8. Проявление гражданской позиции по отношению к окружающей среде.