

Детство без жестокости и насилия

! Дети, страдающие от жестокого обращения, могут выражать следующие физические и поведенческие признаки:

- + Быть чрезмерно агрессивными, импульсивными, гиперактивными, склонными к разрушениям.
- + Вести себя неоправданно сексуально, возможно, с игрушками, другими детьми или другими предметами.
- + Стать отчужденными или, наоборот, постоянно искалечь Вашего общества.
- + Изменения в психике – ребенок перестает чувствовать себя в безопасности; испытываеточные кошмары и ужасы, потерю сна, необоснованные страхи; происходит возврат к таким старым привычкам более раннего возраста, как ночной энурез или сосание пальца.
- + Наличие телесных повреждений, синяков, кровоподтеков, рубцов, ожогов и др.



Будьте внимательны к детям, помните, они - наше будущее!



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

НИКОГДА не занимайтесь воспитанием в плохом настроении.

ЯСНО ОПРЕДЕЛИТЕ, что вы хотите от ребенка и объясните ему это, а так же узнайте, что он думает по этому поводу.

ПРЕДОСТАВЬТЕ РЕБЕНКУ самостоятельность. Воспитывайте, но не контролируйте каждый шаг.

НЕ ПОДСКАЗЫВАЙТЕ готового решения, а показывайте пути к нему и время от времени разбирайте с ребенком его правильные и ложные шаги к цели.

НЕ ПРОПУСТИТЕ момент, когда будет достигнут успех.

СВОЕВРЕМЕННО сделайте замечание, оцените поступок, а затем сделайте паузу - дайте осознать услышанное.

ГЛАВНОЕ - оценивать поступок, а не личность ребенка.

ДАЙТЕ ПОНЯТЬ ребенку, что сочувствуете о случившейся ошибке и верите в него.

ВОСПИТАНИЕ должно быть поэтапным.

РОДИТЕЛЬ ДОЛЖЕН БЫТЬ СТРОГИМ, НО ДОБРЫМ.

Советы педагогам и родителям

Если:

- ребёнка постоянно критикуют, он учится ненавидеть
- ребёнка высмеивают, он становится замкнутым
- ребёнка хвалят, он учится быть благородным
- ребёнка поддерживают, он учится ценить себя
- ребёнок растёт в упрёках, он учится жить с чувством вины
- ребёнок растёт в терпимости, он учится понимать других
- ребёнок растёт в честности, он учится быть справедливым
- ребёнок растёт в безопасности, он учится верить в людей
- ребёнок живёт во вражде, он учится быть агрессивным
- ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире



ДЕСЯТЬ ХОРОШИХ ПРИЧИН СКАЗАТЬ «НЕТ» НАРКОТИКАМ

«НЕТ»

НАРКОТИКАМ

Наркотики не дают человеку мыслить самому за себя.

Наркотики толкают людей на кражи и преступления

Наркотики дают фальшивое представление о счастье

Наркотики часто приводят к несчастным случаям.

Наркотики уничтожают дружбу.

Наркотики разрушают семью.

Наркотики являются препятствием к духовному развитию

Наркотики являются источником многих заболеваний

Наркотики приводят к уродству детей.

Наркотики делают человека слабым и безвольным

Взрослый и ребёнок, помни!



Попробуй не наступить, а уступить.

Не захватить, а отдать.

Не кулак показать, а протянуть ладонь.

Не спрятать, а поделиться.

Не кричать, а выслушать,

Не разорвать, а склеить,

Попробуй — и ты увидишь, какими теплыми, радостными, спокойными станут твои отношения с окружающими людьми, какое удивительное чувство согреет сердце. Страйся ради себя самого не причинять вреда другому человеку. Любой человек раним, любой нуждается в уважении и внимании, и мы не можем ни за что ни про что причинить ему неудобство, неприятность, а тем более горе, жестокую обиду, рану.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ О ВОСПИТАНИИ ДОБРОТЫ В ДЕТЯХ

- Общение — суть жизни человека. Если мы хотим видеть наших детей добрыми, надо доставлять ребенку радость общения с нами — это радость совместного познания, совместного труда, совместной игры, совместного отдыха.
- Доброта начинается с любви к людям (прежде всего к самым близким) и к природе. Будем развивать в детях чувство любви ко всему живому.
- Научим детей ненавидеть зло и равнодушие
- Как можно больше любви к ребенку, как можно больше требовательности к нему.
- Давайте делать добрые, хорошие поступки, дети учатся доброте у нас.
- Научимся владеть собой. Выдержка! Выдержка! Выдержка!



ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

- РОДИТЕЛИ ИМЕЮТ ПРАВО И НЕСУТ РАВНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ В ОТНОШЕНИИ СВОИХ ДЕТЕЙ.
- РОДИТЕЛЬСКИЕ ПРАВА ПРЕКРАЩАЮТСЯ ПО ДОСТИЖЕНИИ ДЕТЬМИ 18 ЛЕТ (СОВЕРШЕННОЛЕТИЯ); ПРИОБРЕТЕНИЕМ ДЕТЬМИ ПОЛНОЙ ДЕЕСПОСОБНОСТИ ИЛИ ВСТУПЛЕНИЕМ В БРАК (СТ. 61).
- РОДИТЕЛИ ИМЕЮТ ПРАВО И ОБЯЗАНЫ ВОСПИТЫВАТЬ СВОИХ ДЕТЕЙ. ОНИ НЕСУТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ СВОИХ ДЕТЕЙ (Ч.1 СТ.63).
- РОДИТЕЛИ ИМЕЮТ ПРЕИМУЩЕСТВЕННОЕ ПРАВО НА ВОСПИТАНИЕ СВОИХ ДЕТЕЙ ПЕРЕД ВСЕМИ ДРУГИМИ ЛИЦАМИ (П.1 СТ.63).
- РОДИТЕЛИ ОБЯЗАНЫ ОБЕСПЕЧИТЬ ПОЛУЧЕНИЕ ДЕТЬМИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (Ч.2 СТ.63).
- РОДИТЕЛИ ОБЯЗАНЫ ЗАЩИЩАТЬ ЗАКОННЫЕ ПРАВА И ИНТЕРЕСЫ ДЕТЕЙ (Ч.1 СТ.64).
- РОДИТЕЛИ ОБЯЗАНЫ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРАВА НЕ В УШЕРБ ПРАВАМ И ИНТЕРЕСАМ ДЕТЕЙ. СПОСОБЫ ВОСПИТАНИЯ ДОЛЖНЫ ИСКЛЮЧИТЬ ЖЕСТОКОЕ, ГРУБОЕ, УНИЖАЮЩЕЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ ДОСТОИНСТВО ОБРАЩЕНИЕ (П.1 СТ.65).
- РОДИТЕЛЬ, ПРОЖИВАЮЩИЙ ОТДЕЛЬНО ОТ РЕБЁНКА, ИМЕЕТ ПРАВА НА ОБЩЕНИЕ С НИМ, А ТАКЖЕ НА УЧАСТИЕ В ЕГО ВОСПИТАНИИ И РЕШЕНИИ ВОПРОСОВ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (Ч.1 СТ.66).
- РОДИТЕЛЬ, НЕ ПРОЖИВАЮЩИЙ ВМЕСТЕ С РЕБЁНКОМ, ИМЕЕТ ПРАВА НА ОБЩЕНИЕ С НИМ (П.1 СТ.66), НА ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ О НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЯХ ИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ, ЛЕЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ДР. (П.4 СТ.66).
- РОДИТЕЛИ ИМЕЮТ ПРАВО ТРЕБОВАТЬ ВОЗВРАТА СВОЕГО РЕБЁНКА ОТ ЛЮБОГО ЛИЦА, УДЕРЖИВАЮЩЕГО ЕГО У СЕБЯ НЕ НА ОСНОВАНИИ ЗАКОНА ИЛИ СУДЕБНОГО РЕШЕНИЯ.



Памятка родителям по предупреждению детской агрессивности.

- ◆ Постарайтесь сохранить в своей семье атмосферу открытости и доверия.
- ◆ Не давайте своему ребенку несбыточных обещаний, не вселяйте в его душу несбыточных надежд.
- ◆ Не ставьте своему ребенку каких бы то ни было условий.
- ◆ Будьте тактичны в проявлении мер воздействия на ребенка.
- ◆ Не наказывайте своего ребенка за то, что позволяете делать себе.
- ◆ Не изменяйте своим требованиям по отношению к ребенку в угоду чему-либо.
- ◆ Не шантажируйте ребенка своими отношениями друг с другом.
- ◆ Не бойтесь поделиться со своим ребенком своими чувствами и слабостями.
- ◆ Не ставьте свои отношения с собственным ребенком в зависимости от его учебных успехов.
- ◆ Помните, что ребенок – это воплощенная возможность!
Воспользуйтесь ею так, чтобы эта возможность была реализована в полной мере!



**Памятка
социального педагога родителям
по трудовому воспитанию ребенка в семье**

1. Приучайте ребенка к систематическому и самостоятельному труду в ведении домашнего хозяйства.
2. Определите для ребенка постоянную трудовую обязанность в ведении семейного хозяйства.
3. Давайте детям посильные задания.
4. Вовлекая ребенка в трудовую деятельность, учитывайте возрастные и психологические особенности ребенка.
5. Вырабатывайте у него ответственность за выполненную работу.
6. Будьте внимательными к выполнению ребенком поручения, постоянно разъясняйте, показывайте ему, как правильно выполнить работу. Не забывайте, что, прежде всего, нужно научить ребенка делать что-либо аккуратно и ответственно, а затем только требовать выполнения.
7. Учите ребенка уважительно относиться к труду взрослых.
8. Вызывайте у ребенка чувство удовлетворения за выполняемую работу.
9. Не наказывайте детей трудом.
10. Внимательно оценивайте труд детей, поощряйте их трудовые усилия.
11. Чаще рассказывайте детям о своих трудовых успехах.



10 заповедей для родителей

Не требуй от ребенка платы за то, что ты для него делаешь

Не унижай

Родитель, помни:
ты -
первый педагог!

Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому того, чего не хотел бы, чтобы сделали твоему

Не вымешай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб, ибо что посеешь, то и взойдет

Не относись к его проблемам свысока

Помни, что для ребенка сделано недостаточно если не сделано все

Люби своего ребенка любым: неталантливым, неудачливым и т.д. Общаясь с ними, радуйся, потому что ребенок - это праздник.



Не думай, что ребенок твой: он Божий.

Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты хочешь.
Помоги ему стать собой

Рекомендации социального педагога родителям

Принципы отношений взрослых и детей

- 1. **Принцип равенства.** Мир детей и мир взрослых совершенно равноправные части мира человека.
- 2. **Принцип сосуществования.** Мир детства и мир взрослых должны поддерживать обоюдный суверенитет, исходить из идеи невмешательства, не навязывания друг другу своих ценностей и законов. Любая акция взрослых или детей не должна наносить ущерб ни одной стороне.
- 3. **Принцип свободы.** Предоставление миру детства полной свободы в выборе собственного пути. Взрослые обязаны сохранять жизнь и здоровье детей.
- 4. **Принцип единства.** Мир детства и мир взрослых не образуют двух разграниченных миров, но составляют единый мир людей.



Безопасный интернет!

Памятка родителям для защиты ребенка от нежелательной информации в сети

Объясните своему ребенку, что:

- при общении использовать только имя или псевдоним (ник);
- в соц. сетях не выставлять личную информацию о себе (номер телефона, место учебы, дом. адрес)
- не пересыпать свои фотографии;
- без контроля взрослых не встречаться с людьми, знакомство с которыми завязалось в Сети.

Используйте современные программы, которые предоставляют возможность фильтрации содержимого сайтов, контролировать места посещения и деятельность там. (установка "Родительский контроль")

Обязательно расскажите о правах собственности, о том, что любой материал, выставленный в Сети, может быть авторским. Неправомерное использование такого материала может быть уголовно наказуемым.

Поясните, что в сети, несмотря на кажущуюся безнаказанность за какие-то проступки, там действуют те же правила, что и в реальной жизни: хорошо - плохо, правильно - не правильно.

Научите детей следовать нормам морали, быть воспитанными даже в виртуальном общении.

По возможности отслеживайте контакты детей, наблюдайте за изменениями в их поведении, при возникновении подозрений на вовлечение ребенка в группу суициdalной направленности незамедлительно обращайтесь к специалистам (педагогу-психологу, социальному педагогу и др.)



Внимательно относитесь к вашим детям!

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА.



СОГЛАСНО КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЕНКА: РЕБЕНОК - ЭТО ЛИЦО, НЕ ДОСТИГШЕЕ 18 ЛЕТ. ГОСУДАРСТВО ВЗЯЛО НА СЕБЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО ЗАЩИЩАТЬ ДЕТЕЙ, ПОЭТОМУ ОНИ ИМЕЮТ ТАКИЕ ЖЕ ПРАВА, КАК И ВЗРОСЛЫЕ:

1. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА СЕМЬЮ.
2. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА ЗАБОТУ И ЗАЩИТУ СО СТОРОНЫ ГОСУДАРСТВА.
3. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО ПОСЕЩАТЬ ШКОЛУ И УЧИТЬСЯ.
4. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА РАВЕНСТВО.
5. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО СВОБОДНО ВЫРАЖАТЬ СВОИ МЫСЛИ.
6. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА СОБСТВЕННОЕ МНЕНИЕ.
7. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА ИМЯ И ГРАЖДАНСТВО.
8. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА ЗАЩИТУ ОТ НАСИЛИЯ И ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ.
9. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ.
10. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА ОТДЫХ И ДОСУГ.
11. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПОМОЩЬ СО СТОРОНЫ ГОСУДАРСТВА, ЕСЛИ ЕСТЬ ОСОБЫЕ ПОТРЕБНОСТИ.



Основным актом о правах в России является Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ

ДЕТСКАЯ НАРКОМАНИЯ ЭТО

Прежде всего, трагедия семьи, трагедия ребёнка. Но, как ни странно, пока эта проблема иллюзорна, она не в оспринимается всерьёз и родители, в большинстве своём, заняты совсем другим, на первый взгляд, безусловно, более важным и необходимым: стремлением выжить.

Возможно, поэтому, большая часть ответственности за спасение юных душ от «белой смерти» берёт на себя школа, которая ещё со времён Аристотеля призвана обучать и воспитывать, а значит, и предостерегать ребёнка от тех возможных проблем, с которыми ему предстоит столкнуться с взрослой, самостоятельной жизнью.

ПОЧЕМУ ИМЕННО ПОДРОСТКИ И МОЛОДЫЕ ЛЮДИ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО СТАНОВЯТСЯ НАРКОЗАВИСИМЫМИ?

Именно в подростковом и молодом возрасте человек хочет обрести свою индивидуальность, отличаться от других, «пробовать в жизни все», освободиться от контроля и опеки взрослых, жить так, как хочется самому, устанавливать свои нормы и правила.

КАКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ МОГУТ БЫТЬ ОТ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИКОВ?

- самое главное – невозможность в дальнейшем жить без наркотика;
- появляется зависимость на уровне биологии и психики.;
- человек не контролирует себя как раньше;
- разрушается нервная система, печень, почки, изнашивается сердечная мышца, срок жизни сокращается;
- приём наркотиков инъекционно сопровождают неизлечимые болезни;
- человек, употребляющий наркотики, неизбежно «влезает» в криминал;
- растут требуемое количество наркотиков и расходы на их потребление;
- исчезают друзья, остаются собратья по несчастью;
- отношения с родственниками быстро превращаются в кризис;
- жизненные перспективы: хорошая работа, учёба, карьера становятся недостижимой мечтой;
- депрессия - основное состояние иeduши;
- среди наркозависимых высок процент самоубийств.



БУКЛЕТ НА ТЕМУ : **МЫ ПРОТИВ НАРКОТИКОВ!**



ПАМЯТКА РОДИТЕЛЮ

Правила общения в семье

1. Начинать утро с улыбки.
2. Не думать о ребенке с тревогой.
3. Уметь "читать" ребенка.
4. Не сравнивать детей друг с другом.
5. Хвалить детей часто и от души.
6. Отделять поведение ребенка от его сущности.
7. Испытывать радость от совместной с ребенком деятельности.

