Анализ воспитательной деятельности в
МКОУ «Щучье-Озерская СОШ» за 2019-2020 учебный год

Документальное обеспечение воспитательной деятельности Федерального уровня:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.)
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изм. от 21.07.2014)
3. Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989
4. Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»
5. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»
6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. от 29 мая 2015 г. N 996-р.
7. Федеральный закон Российской Федерации об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования № 03-296 от 12 мая 2011 года.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) и Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (ФГОС ООО);

Документальное обеспечение районного и школьного уровня:

1. Устав школы,
2. Методические письма и рекомендации Управления образования.
3. Функциональные обязанности заместителя директора по воспитательной работе.
4. Функциональные обязанности классного руководителя.
5. Функциональные обязанности старшей вожатой.
6. Функциональные обязанности социального педагога.
7. Функциональные обязанности педагога-психолога.
8. Положение о детской организации «Лидер» и о школьном ученическом самоуправлении «Совете учащихся».

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

Воспитательную деятельность осуществляют:

1. Заместитель директора по воспитательной работе.
2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
3. Социальный педагог.
4. Педагог-психолог.
5. Старшая вожатая.
6. Классные руководители.
7. Руководители кружков.

Тема воспитательной деятельности: формирование гражданской личности гуманистической ориентации, ведущей здоровый образ жизни.

Цель воспитательной деятельности школы в 2019-2020 учебном году: создание целостного пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и жизненному самоопределению.

Задачи:

- Способствовать формированию личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность;

-Развивать и укреплять традиции образовательного учреждения как основы интеллектуального и духовно- нравственного развития ребенка;

-Совершенствовать систему патриотического воспитания, формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив в рамках взаимодействия с общественными объединениями, через ученическое самоуправление.

-Формировать у обучающихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально приемлемого поведения, правовое воспитание учащихся, воспитание человека труда – труженика, формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, приобщать учащихся к социально значимой деятельности для осмысления выбора профессии.

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление экологической культуры, ценностного отношения к здоровью и безопасному образу жизни обучающихся, их физического развития.

-Укреплять отношения к семье как основе российского общества, усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота, продолжение рода, взаимопомощь и др.

-Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

Содержание и формы воспитательной работы.

Распланирована циклограмма школьных дел на месяц по воспитательным модулям, что позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь – «Внимание, дети!»

Октябрь – «С заботой о близких»

Ноябрь – «В мире семейных ценностей»»

Декабрь – «Новый год у ворот»;

Январь – «Я и моё место в мире;

Февраль – «Быстрее, выше, сильнее»;
Март – «В мире прекрасного»
Апрель – «Экологический калейдоскоп»;
Май – «Мы помним, мы гордимся».

Основные направления развития воспитания:

Направления	Воспитательные задачи
Нравственность и патриотизм (духовно-нравственное направление)	1.Формировать у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2.Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Культура и искусство (общекультурное направление)	1.Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2.Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровье и спорт (спортивно-оздоровительное воспитание)	1.Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2.Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3.Пропаганда здорового образа жизни
Интеллект и познание (общеинтеллектуальное направление)	1.Раскрытие интеллектуальных способностей в каждом ребёнке; 2.Формирование умения познавать окружающий мир;
Природа и экология (общекультурное направление)	1.Изучение учащимися природы и истории родного края. 2.Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3.Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 4.Проведение природоохранных акций.
Увлечения и профессиональное самоопределение (общекультурное направление)	1.Воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов. 2.Воспитание сознательного отношения к учёбе, развитие познавательной активности, формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии.
Самоуправление в школе и в классе	1.Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность,

(социальное направление)	инициатива. 2.Развивать самоуправление в школе и в классе. 3.Организовать учебу актива классов.
Методическая работа	1.Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2.Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и секций	1.Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2.Контроль за работой кружков и секций; 3.Увеличение сети кружков и секций.
Контроль за воспитательным процессом	1.Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2.Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Поставленная цель ВР на 2019-2020 год была достигнута благодаря планомерной и систематической совместной деятельности педагогов, учащихся и родителей. Работа велась по основным воспитательным направлениям на всех уровнях организации коллектива: класс, начальная, основная и средняя школа, общешкольные мероприятия.

Этот учебный год знаменательный – это открытие новой школы в нашем крае - нашей Щучье-Озерской. Много разной работы было сделано к её открытию - субботники, репетиции к торжественной линейке, оформительские работы. Весь сентябрь – встречи гостей, экскурсии по школе, концерты. И эта огромная работа была проделана администрацией школы, педколлективом, родителями и учащимися. И в этом учебном году мы снова вместе – опять в нашем составе учащиеся 10-11классов, и на подвозе старшеклассники из с. Тюинск, д. Новопетровка.

Школа не отошла от своих традиционных мероприятий, воспитательных моментов к значимым датам для нашей страны, районных мероприятий, отчетности по ним, психолого-педагогической работе с обучающимися, родителями - профилактические беседы, посещение неблагополучных семей, родительские собрания, связь с общественными организациями.

Каждый месяц в нашей работе подкреплялся коллективно-творческими делами, под своим девизом, в котором учитывались интересы детей, их возрастные особенности и способности.

Одним из основных направлений в работе является – <u>духовно-нравственное.</u> Становление ученика как гражданина, создание его правильного мировоззрения, правильного понимания слов «Родина», «Отечество», «долг» - это задачи, которые стоят перед родителями и школой.

Поэтому школа планомерно работала в этом направлении. Большую роль сыграло 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Прошли цикл классных часов, тематические общешкольные линейки к Дням

воинской славы, создание музейного уголка и стендов, сбор документов об участниках ВОВ поселка. Затем шла дистанционная работа с учащимися в этом направлении. Ко всем датам, событиям, датам, касающиеся истории страны были проведены классные часы.

В направлении «Культура и искусство», где детям с порога школы прививались умения эстетически одеваться, иметь сменную обувь, быть вежливым, воспитанным, любить свою школу, ценить труд людей. Старались, чтобы школа была эстетически красиво оформлена, и в обычные и праздничные дни, приятно было выступать и быть зрителем в оформленном ко всем мероприятиям актовый зал, пройтись по ступенькам и этажам, где всегда ухоженное озеленение. Творческое начало прививается с начальной школы – активны дети в различных конкурсах- конкурсах чтецов, поделок, рисунков, плакатов. Призовые места ребята занимают в Рождественских чтениях, «В начале было слово...», «Духовной жаждою томим», конкурсе поделок «Чародеи», в КВНе между школами района. Много прошло праздников в школе, где выступали ребята на школьной сцене, на площади перед школой, каждый стремился быть лучшим, отдавал свое личное время репетициям, посвящая себя общему делу. За год обучения прошло много линеек, классных часов, даже в дистанционной внеурочной деятельности, дети выставляли фотографии природы, ухоженные участки возле домов, свой небольшой труд на лоне нашей природы.

«Здоровье и спорт» - еще одно очень нужное направление в нашей работе. С открытием школы появились новые возможности в оздоровлении детей, их занятости. Спортзал был занят с утра до позднего вечера. Это секции «Спортивные игры» для всех возрастов, секции для мам и пап, тренажерный зал для школы и населения поселка. Здесь за год прошли соревнования между классами, между родителями, учителями, приезжими командами из разных населенных пунктов, между студенческой командой и ребятами нашей школой. В районных соревнованиях по лыжам, не первый год призовые места за Златой Загвозкиной, в «Веселых стартах» среди учащихся начальной школы 4 класс заняли 2место.

«Интеллект и познание». Умение познавать окружающий мир, быть интеллектуалом - формируется на каждом этапе роста ребенка. Этому соответствуют каждый урок, каждое мероприятие, проведенное в школе. Разнохарактерные общешкольные линейки («Жертвы холохоста», «Электросбережение» и т.д) развивают детей всесторонне. Познавательный характер носят мероприятия по безопасной жизнедеятельности, профилактические беседы специалистов разных уровней- школьных, районных, встречи с людьми разных профессий (представители железной дороги, Краевого профессионального колледжа, инспектор по пропаганде Пожарной части п. Октябрьский, инспектор ОДН).

Направление «Природа и экология». Направление тесно связано с жизнью сельских жителей. Это подкрепляется полученными знаниями на уроках, участием детей в выставке поделок и рисунков «Урожай -2019», старшеклассники были активны в районном празднике «Разноцветье», в

проводимых викторинах и конкурсах. В июне дети дистанционно участвовали в акциях «Милый сердцу уголок», «Трудовой десант», «Мастер классы».

Направлении «Увлечение и профессиональное самоопределение». Планируя разные мероприятия, школа учитывает календарь образовательных событий, традиции школы и района, мнения, желания и интересы детей. Применяя разные формы деятельности, дети вовлечены в циклы коллективно-творческих дел, где проявляются их способности, умения, желания попробовать что-то новое. Результаты деятельности – выложены на сайте школы, награждаются дети на линейках. По девизам каждого месяца, по названиям КТД можно судить о разнообразной деятельности детей и взрослых. Месяц январь идет под девизом «Я и мое место в мире», где начиная с первого класса классные руководители, руководители кружков нацеленно ведут ребят к выбору профессии. К выходу из школы ученик уже готов к поступлению в учебные заведения, профессия уже определена.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Вся внеурочная деятельность и работа по программам дополнительного образования в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

В 2019—2020учебном году в школе работало несколько кружков системы дополнительного образования:

«Спортивные игры» (девочки и мальчики) – руководители Благодатских В.П. и Сироткин А.В.

«Народный танец» - Маркевич У.А.

«В мире обществознания» - Кинева Л.А.

Охват учащихся внеурочной деятельностью с 1-9 класс по ФГОС составляет 100%. Каждый ребенок по принятым направлениям воспитательной деятельности занят во внеурочной деятельности по духовно-нравственному, общекультурному, спортивно-оздоровительному, общеинтеллектуальному и социальному направлениям. Занятия проходят после уроков, в вечернее и каникулярное время. В осенние каникулы работал кружок «Юнармейцев», форма работы - Клуб по месту жительства (20 человек).

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личностному развитию и социализации.

Профилактика правонарушений

Немаловажное значение в воспитательной работе отводится профилактике правонарушений. В целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе ведется сотрудничество социального педагога и классных руководителей, администрацией школы, педагога-психолога. Инспектор ОДН Жданова Е.В. помогает в профилактической работе с подростками, участвует в Советах профилактики, куда приглашаются родители и дети,

которые нарушают правила поведения в школе и общественных местах, пропускают без уважительной причины занятия в школе. На достаточно хорошем уровне в школе реализуется план деятельности психолого - социальной службы сопровождения.

Работа с родителями.

В системе, один раз в четверть, проводятся классные тематические родительские собрания. Не все родители посещают собрания, мало интересуются успеваемостью и поведением своих детей. Есть активные, отзывчивые родители, готовые помощь во всех делах школы и класса. Они участники мероприятий в школе, члены жюри конкурсов, выручают участием в мероприятиях районного масштаба. Они понимают, что активность и отзывчивость, это одно из основ воспитания их детей.

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019-2020 учебном году можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной компоненты;
- вовлекать детей в самоуправление в классе и школе;
- развивать активность и увлеченность детей;
- продолжать формировать и развивать систему родительского образования.