

**Анализ реализации рабочей программы воспитания
МКОУ «Щучье-Озерская СОШ»
за 2021-2022 учебный год**

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции. Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МКОУ «Щучье-Озерская СОШ» на 2021- 2022 учебный год.

1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

- Линейка «Здравствуй, школа!»
- Праздник «День учителя»
- Участие в акции «Поздравление ветеранов педагогического труда»
- Новогодние утренники для начальной школы
- Новогодние вечера для учащихся 5-11 классов.
- Квест-игра «Великий Петр» в рамках Рождественских чтений для учащихся 5-11 классов.
- «Весёлые старты» для мальчиков 1-4 классов.
- Конкурсно-игровая программа «Богатырские схватки» для учащихся 5-11 классов.
- «Весёлые старты» для девочек 1-4 классов.
- Конкурсно-игровая программа «Клёвые девчонки» для учащихся 5-11 классов.
- Игровая программа ко Дню Космонавтики.
- Митинг к 9 Мая.
- Последний звонок.
- «Выпускной бал» для учащихся 9 и 11 классов.

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями

органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МКОУ «Щучье-Озерская СОШ»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 11 классных коллективов и 11 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Ежечетвертно проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, созданы классные интернет-сообщества в социальной сети «ВКонтакте», где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

- Классные часы, квест-игры, походы, чаепития, развлекательные игры и мероприятия.
- Работа с учителями –предметниками по вопросу успеваемости учащихся;
- Уведомление родителей об успеваемости детей;
- Индивидуальные беседы;
- Перед каникулами проведение инструктажей по ПБ и ПДД;
- Контроль посещаемости внеурочных занятий детьми;
- Отслеживание вовлеченности детей в деструктивные группы в соц. сетях;
- Введение записи в Траектории.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе 100 %

охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Класс	Название внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю.	Кол-во человек в группе	Руководитель
1 класс	Подвижные игры «Маленький пермяк» «Воспитание сказкой»	1ч. 1ч. 2ч.	12 16 20	Федоренко О.А. Тропина Е.И. Федоренко О.А.
2 класс	«Волшебная кисточка» «Маленький пермяк» Подвижные игры	1ч. 1ч. 2ч.	12 16 12	Поскина С.И. Тропина Е.И. Поскина С.И.
3 класс	«Маленький пермяк» «Волшебная кисточка» Подвижные игры	1ч. 1ч. 2ч.	12 16 20	Тропина Е.И. Тарасова И.П. Тарасова И.П.
4 класс	Подвижные игры «Маленький пермяк» «Калейдоскоп наук»	1ч. 1ч. 2ч.	12 16 19	Зырянова Е.В. Тропина Е.И. Зырянова Е.В.
5 класс	«Мой Пермский край» Спортивные игры	1ч. 2ч.	12 20	Кинева Л.А. Поскина С.И.
6 класс	«Мой пермский край» Спортивные игры	1ч. 2ч.	12 16	Вертлюгова Т.П. Поскина С.И.
7 класс	Финансовая грамотность «Мой Пермский край» Спортивные игры	1ч. 1ч. 1ч.	12 16 15	Кинева Л.А. Сулейманова И.И. Маркевич У.А.
8 класс	Спортивные игры Финансовая грамотность «Мой пермский край»	1ч. 1ч. 1ч.	12 16 12	Маркевич У.А. Кинева Л.А. Тропина Е.И.
9 класс	Спортивные игры Финансовая грамотность «Знатоки русского языка» «Мой Пермский край»	1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	12 23 13 12	Маркевич У.А. Змеева Г.И. Сулейманова И.И. Вертлюгова Т.П.
10 класс	«Мир вокруг нас» «В мире профессии»	2ч. 1ч.	6 6	Вертлюгова Т.П. Змеева Г.И.

11 класс	«Практическое обществознание» «В мире профессии»	1ч.	4	Кинева Л.А.
		2ч.	5	Змеева Г.И.

4. Модуль «Школьный урок»

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству.

Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки; - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МКОУ «Щучье-Озерская СОШ» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в МКОУ «Щучье-Озерская СОШ» организовано в форме ШУС. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самодеятельным,

самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. ШУС действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав ШУС входят лидеры 5-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива не позднее 10 сентября каждого учебного года. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов ШУС – определяется классными руководителями по согласованию. В случае досрочного сложения полномочий члена ШУС, новый представитель класса избирается классом в срок не позднее 15 дней. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. ШУС проведено: сентябрь - обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования; сентябрь-октябрь – организация и проведение Дня самоуправления, Дня учителя, подготовка и проведение акции «Добрых дел», ноябрь – планирование и проведение Праздника Осени, организация общешкольной акции ко Дню матери, выставка стенгазет, декабрь – оформление информационных стендов ко Дням воинской славы 3 декабря, 9 декабря, ко Дню Конституции, организация и проведение Новогодних утренников и мероприятий.

6. Модуль «Мой край»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

- Организована поездка учащихся 1-2 классов в социальный кинозал п. Сарс.
- Учащиеся 9,10,11 классов посетили Музейную гостиную в рамках Рождественских чтений.
- Поездка учащихся 8 класса в Октябрьский районный суд.
- Поездка в ЛПУ Алмазное.
- Поездка в Филиал Чернушинского краевого колледжа.
- Поездка в СПК «Урал» с.Богородск
- Реализация Пушкинской карты.
- Поход во время ЛДО.

7. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы

деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия и организации ГО Октябрьский.
- Участие в сезонной школе «Твое профессиональное будущее», учащиеся 6,7,8 классов.
- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекции, решение учебно-тренировочных задач, посещение открытых уроков в Проектории.

8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение полугодия воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметноэстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Окна Победы», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза» и т.д.
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- фотовыставки «Моя малая Родина», мини газеты, буклеты, листовки - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; оформление вестибюля к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Учителями славится страна», «Мама – слово дорогое», «С Новым годом» и многое другое;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности,

создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

1. С 13.09.21 организована для родителей возможность воспользоваться бесплатным ресурсом для получения консультации у высококвалифицированных специалистов ОГПУ (в рамках проекта Родительский университет).

2. С 15.11 по 19.11 привлекали родителей к участию во Всероссийской неделе родительской компетентности (уникальная образовательная площадка для родителей где работали ведущие эксперты в области развития и воспитания детей и подростков).

3. Так же у родителей была возможность подключиться к трансляции Открытого родительского собрания, которое проводилось совместно с Институтом воспитания РАО.

4. Так же поздравление, информирование родителей в сообществе МКОУ «Щучье-Озерская СОШ» и в родительских чатах.

5. В ноябре провели осенний спортивный праздник «Весёлые старты семейных команд».