Анализ реализации рабочей программы воспитания
МКОУ «Щучье-Озерская СОШ»
за 2022-2023 учебный год

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции. Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МКОУ «Щучье-Озерская СОШ» на 2022- 2023 учебный год.

1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

- Торжественная линейка «День знаний».
- Акция «Чистая территория школы».
- Викторина «Загадки: наша флора и фауна».
- Конкурс поделок из природного материала.
- Международный день мира.
- День учителя «Нет выше звания - Учитель».
- День Учителя (праздничная программа).
- Рейд «Живи, книга».
- Праздник «Осенний бал».
- Литературно-музыкальная композиция ко Дню матери
- Весёлые старты».
- Подготовка к новогоднему празднику.
- Новогодний праздник «Новогодняя сказка».
- «Олимпийцы среди нас» (зимние эстафеты).
- Конкурс снежных фигур «В гостях у Снежной Королевы».
- День защиты морских млекопитающих.
- Школьный этап эколого-краеведческой конференции «Тропинками родного края».
- Конкурсная программа к 23 февраля.
- Праздничный концерт для мам, посвященный 8 Марта
- День действий в защиту рек, воды и жизни.
- День здоровья. «Здоровье – овощи плюс фрукты, плюс ягоды».

- Всемирный день авиации и космонавтики.
- День пожарной охраны.
- Всемирный день здоровья.
- Весенний кросс.
- Неделя Памяти, посвященная 78-летию Великой Победы
- Участие в митинге, посвящённом Дню Победы.
- День здоровья. Общешкольная игра «Русская лапта».
- Всемирный день без табака (Анкетирование учащихся, просмотр видеороликов с последующим обсуждением).
- День пионерии.
- Общероссийский день библиотек.
- Праздник последнего звонка «Пришло время проститься».
- Подготовка к празднованию Дня защиты детей.

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях", Письмо Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. N АБ-1951/06 "Об актуализации примерной рабочей программы воспитания", уставом МКОУ «Щучье-Озерская СОШ»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 11 классных коллективов и 11 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, созданы классные интернет-сообщества в социальной сети «Вконтакте», где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции,

обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

- Классные часы, квест-игры, походы, чаепития, развлекательные игры и мероприятия;
- Работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся;
- Уведомление родителей об успеваемости детей;
- Индивидуальные беседы;
- Перед каникулами проведение инструктажей по ПБ и ПДД;
- Контроль посещаемости внеурочных занятий детьми;
- Отслеживание вовлеченности детей в деструктивные группы в социальных сетях;
- Ведение записи в Траектории.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Класс	Название внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во человек в группе	Руководитель
1 класс	Финансовая грамотность	1ч.	20	Зырянова Е.В.
	Разговор о важном	1ч.	20	Зырянова Е.В.
	Страна профессии	1ч.	20	Зырянова Е.В.
2 класс	Подвижные игры	1ч.	12	Федоренко О. А
	Разговор о важном	1ч.	20	Федоренко О. А
	Страна профессии	1ч.	20	Федоренко О. А
	Тропинка к своему я	2ч.	4зпр	Попова Е.В
	Развиваем память, мышление	2ч.	4зпр	Федоренко О.А
	Развитие речи	1ч.	4зпр	Федоренко О.А
3 класс	Подвижные игры	1ч.	12	Поскина С.И.
	Разговор о важном	1ч.	25	Поскина С.И.
	Первые шаги в профессию	1ч.	25	Поскина С.И.
	Тропинка к своему я	2ч.	2 зпр	Попова Е.В
	Развиваем память, мышление, речь	1ч.	2зпр	Поскина С.И
	Развитие речи	2ч	2зпр	Поскина С.И
4 класс	Подвижные игры	1ч.	12	Тарасова И. П
	«Калейдоскоп наук»	2ч.	19	Тарасова И. П
	Финансовая грамотность	1ч.	19	Тарасова И. П
	Разговор о важном	1ч	19	Тарасова И. П
	Тропинка к своему я	2ч.	1	Попова Е.В.
	Логопедия	3ч.	1	Тарасова И. П.

5 класс	Спортивные игры «Мой Пермский край» Разговор о важном Знаток русского языка Тропинка к своему я Мастерская творческих дел Мой Пермский край	1ч. 1ч 1ч. 1ч 2ч. 1ч. 1ч.	12 16 16 1 1 1 1	Поскина С.И. Маркевич У.А Маркевич Е.Г . Маркевич Е.Г. Попова Е.В. Сагдиева Л.З. Маркевич У.А
6 класс	Спортивные игры «Мой пермский край» Разговор о важном	1ч. 1ч. 1ч.	12 16 23	Поскина С.И. Вертлюгова Т.П. Гайдулина Л. А
7 класс	Спортивные игры «Мой Пермский край» Разговор о важном	2ч. 1ч. 1ч.	12 16 20	Поскина С.И Тропина Е.И Маркевич У.А.
8 класс	Спортивные игры Финансовая грамотность «Мой пермский край» Проекты в нашей жизни Разговор о важном	1ч. 1ч. 1ч. 1ч. 1ч.	12 16 12 12 22	Маркевич У.А. Кинева Л.А. Тропина Е.И Вертлюгова Т.П. Кинева Л.А
9 класс	Спортивные игры Финансовая грамотность «Знатоки обществознания» «Мир вокруг нас» Мой Пермский край Разговор о важном	1ч. 1ч. 1ч. 2ч. 1ч. 1ч.	12 19 19 12 12 19	Маркевич У.А. Змеева Г.И. Кинева Л.А Вертлюгова Т.П. Тропина Е. И . Барминова О.М
10 класс	Спортивные игры «В мире профессии» Разговор о важном	1ч. 1ч. 1ч.	6 6 6	Маркевич У.А. Змеева Г.И Змеева Г.И
11 класс	Спортивные игры «Практическое обществознание» Знатоки русского языка Разговор о важном	1ч. 2ч. 1ч. 1ч.	4 5 6 6	Маркевич У.А. Кинева Л.А. Сулейманова И. И Вертлюгова Т. П

4. Модуль «Школьный урок»

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкульминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучащихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству.

Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки; - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают

различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МКОУ «Щучье-Озерская СОШ» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в МКОУ «Щучье-Озерская СОШ» организовано в форме ШУС. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. ШУС действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав ШУС входят лидеры 5-11- х классов, избранных на собраниях классного коллектива не позднее 10 сентября каждого учебного года. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов ШУС – определяется классными руководителями по согласованию. В случае досрочного сложения полномочий члена ШУС, новый представитель класса избирается классом в срок не позднее 15 дней. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. ШУС проведено: сентябрь - обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования; сентябрь-октябрь – организация и проведение Дня самоуправления, Дня учителя, подготовка и проведение акции «Добрых дел», ноябрь – планирование и проведение Праздника Осени, организация общешкольной акции ко Дню матери, выставка стенгазет, декабрь – оформление информационных стендов ко Дням воинской славы 3 декабря, 9 декабря, ко Дню Конституции, организация и проведение Новогодних утренников и мероприятий.

6. Модуль «Мой край»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные

условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

- Реализация курсов по «Краеведению»
- Пешие походы на водопад
- Пешие прогулки на лыжах
- Массовое катание с горы
- Организованы поездки 5, 6, 7, 8 классов в социальный зал в п. Октябрьский (детская библиотека)
- Реализация Пушкинской карты
- Посещение вузов г. Пермь
- Посещение предприятий Октябрьского ГО

7. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия и организации Октябрьского ГО;
- анкетирование;
- просмотр видеороликов и фильмов по профориентации;
- профессиональные пробы;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- участие в профориентационном фестивале «Время выбирать», «Межмуниципальный чемпионат для школьников «Prof Start»;
- проводятся различные игры, квесты.

8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика,

способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение полугодия воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Окна Победы», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза» и т.д.;
- оформление выставки «Школьные истории», стенд «Об учителе хочу рассказать»;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- фотовыставки «Пермский край - любимый край»», мини газеты, буклеты, листовки - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; оформление вестибюля к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Учителями славится страна», «Мама – слово дорогое», «С Новым годом» «День победы», «День России» и многое другое; участие во всероссийских акциях «Окна Победы», «Окна России»;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Родители активно участвуют в школьных мероприятиях, родительских собраниях, участвуют в краевых онлайн – конференциях:

- Конференция «Гармония в общении с детьми»
- Игра-квест «Школьные истории»
- Семинары для родителей
- Психологические границы личности ребенка и воспитание
- Проведение единого дня родительских собраний по вопросам обеспечения безопасности детей
- Безопасность детей в образовательных учреждениях и информационном мире
- Условия взаимодействия педагогического и родительского сообщества Пермского края в деле воспитания детей
- Мониторинг ценностных ориентаций молодежи и другие

- Поздравления, информирование родителей в сообществе МКОУ «Щучье-Озерская СОШ» и в родительских чатах
- Работа школьного совета профилактики.

Тема года МО классных руководителей: «Развитие профессиональной компетенции классного руководителя как условие повышения эффективности воспитательной работы в школе».

Цель: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам воспитательной работы;

- знакомить с нормативными документами и актами и изменениями в них;

- создать условия для развития творческой, патриотической, духовно-нравственной, социально-адаптированной личности обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья;

-изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей, знакомиться с достижениями педагогической науки, внедрять инновационные подходы в воспитании.

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя.

Основными формами работы являются: инструктивно-методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, семинары-практикумы; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодѐжных тенденциях, трудности в работе с родителями;

4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2023-2024 учебный год:

1. Выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Стимулирование педагогов для достижения результатов обучающимися, их творческой реализации на уровне округа, края, поселка.
3. Широкое использование в воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий.
4. Задача №1: создание детской общественной организации «Орлята России».

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- снижение интереса педагогов, родителей к массовым досуговым программам;
- рост потребительского отношения к школе.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2022 – 2023 учебный год, в целом выполнены.