

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Щучье-Озерская средняя общеобразовательная школа»**

Анализ методической работы школы за 2022-2023 учебный год

п. Щучье-Озеро, 2023

Анализ методической работы МКОУ «Щучье-Озерская средняя общеобразовательная школа» за 2022-2023 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Общешкольная методическая тема – *«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».*

Цель: **повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.**

Задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и для поэтапного введения ФГОС среднего общего образования (СОО).

2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

3. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

5. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

6. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

7. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

8. Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами:

1.1. Кадровый состав МКОУ «Щучье-Озерская СОШ»;

1.2. Курсовая подготовка педагогических работников школы;

1.3. Аттестация педагогических работников.

2. Работа методического совета и школьных методических объединений.

3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

4. Работа с учащимися.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

1. Работа с педагогическими кадрами.

1.1. Кадровый состав МКОУ «Щучье-Озерская СОШ»

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 17 человек.

Из них:

- руководящие работники – 1 человек;

- учителя – 14 человек;

- другие педагогические работники:

 - социальный педагог – 1 человек,

 - воспитатель – 1 человек.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 46 лет.

Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 35 до 50 лет:

- 1 педагог пенсионного возраста,

- 1 педагог до 35 лет,

- 9 педагогов от 35 до 50 лет,

- 6 педагогов старше 50 лет.

Педагогический стаж:

- до 3 лет – 1 человека (6 %);

- от 3 до 10 лет – 2 человека (12 %);

- от 10 до 25 лет – 4 человека (24 %);

— свыше 25 лет – 10 человек (58 %).

Педагогические кадры	2020-2021 у.г.		2020-2021 у.г.		2022-2023 у.г.	
	Кол-во	% от кол-ва педагогов	Кол-во	% от кол-ва педагогов	Кол-во	% от кол-ва педагогов
Образование педагогов						
Педагогические работники с высшим образованием	20	80	14	82	14	82
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	4	16	3	18	3	18
Педагогические работники со средним образованием	1	4	0	0	0	0
Квалификационная категория педагогов						
Высшая категория	1	4	1	6	1	6
Первая категория	6	24	5	29	3	18
Имеют соответствие занимаемой должности	15	60	10	59	12	71
Не аттестованы	3	12	1	6	1	6
Своевременная курсовая подготовка						
Педагогические работники, своевременно прошедшие курсы повышения квалификации	12	48	15	88	5	29
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по ФГОС	9	36	15	88	5	29
Педагогические работники, у которых подходит срок прохождения курсов повышения квалификации в 2023-2024 учебном году	8 человек					

1.2. Курсовая подготовка педагогических работников школы.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации, особенно это затрагивает на данный момент в связи с переходом на новые стандарты ФГОС с 01.09.2022 года.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. На данный момент все педагогические работники имеют пройденные курсы повышения квалификации и дополнительно прошли курсы повышения квалификации, связанные с переходом на новые стандарты ФГОС в НОО и ООО, 5 педагогов. В 2022-2023 учебном году педагогические работники прошли следующие курсы повышения квалификации, переподготовку:

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Название курсов	Вручение	Объём
1.	Тропина Елена Ивановна	Учитель географии	Учитель географии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции	2023	144 ч
2.	Сулейманова Ирина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции	2023	144 ч
3.	Сагдиева Лилия Зиннуровна	Воспитатель группы продлённого дня, учитель технологии	воспитатель группы продленного дня: содержание и методика деятельности в условиях реализации ФГОС	2023	72 ч
4.	Вертлюгова Татьяна Петровна	Учитель биологии, химии, ИЗО	Учитель биологии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции	2023	144 ч
5.	Барминова Ольга Михайловна	Учитель иностранного языка	Учитель иностранного языка: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции	2023	144 ч
6.	Кудрявцева Мария Витальевна	Воспитатель (ДОУ)	Безопасность и антитеррористическая защищенность образовательной организации	2023	72 ч
7.	Петрова Людмила Владимировна	Воспитатель (ДОУ)	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста	2022	72 ч
			Организация и проведение подвижных игр в детском саду	2022	16 ч
8.	Вторых Елена	Воспитатель	Организация и проведение	2022	16 ч

	Владимировна	(ДОУ)	подвижных игр в детском саду		
9.	Рахматуллина Розалия Наильевна	Воспитатель (ДОУ)	Организация и проведение подвижных игр в детском саду	2022	16 ч
10.	Хусаинова Любовь Владимировна	Воспитатель (ДОУ)	Организация проектной деятельности детей	2022	16 ч
			Интеграция содержания образовательных областей в ООП ДО (на основе программы «Детство»)	2023	40 ч

План-график КПК педагогов на 2023-2024 учебный год

№	ФИО	Предмет	Направление КПК	Необходимый объем программы
1	Вертлюгова Татьяна Петровна	ИЗО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	108 ч
2	Гайдулина Людмила Алексеевна	Математика	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	108 ч
3	Змеева Гузалия Идрисовна	Математика	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	108 ч
4	Кинёва Любовь Александровна	Математика, история, обществознание	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	108 ч
5	Маркевич Ульзана Анисовна	История	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	108 ч
6	Попова Екатерина Васильевна	Соц.педагог, педагог-психолог		108 ч
7	Поскина Светлана Ивановна	начальные классы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя	72 ч
8	Сироткин Александр Владимирович	физкультура	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя	108 ч

1.3. Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2022-2023 учебном году аттестацию на первую квалификационную категорию педагогические работники МКОУ «Щучье-Озерская СОШ» прошла Зырянова Елена Вячеславовна.

С сентября 2013 года в школе работает комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Были

разработаны локальные акты и другая необходимая документация для работы аттестационной комиссии школы.

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, оформлены 2 папки по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: Регламент о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления и информационных карт, список документов, оценочные формы.

В 2022-2023 учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 6 педагогических работников МКОУ «Щучье-Озерская СОШ».

Педагогические работники МКОУ «Щучье-Озерская СОШ», прошедшие процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Ф.И.О педагогического работника	Должность	Имеющаяся категория	Полученная категория	Дата аттестации
1.	Сулейманова Ирина Ивановна	учитель русского языка и литературы	Соответствие	Соответствие	27.12.2022
2.	Змеева Гузалия Идрисовна	учитель математики	Соответствие	Соответствие	20.02.2023
3.	Тропина Елена Ивановна	учитель географии	Соответствие	Соответствие	20.02.2023
4.	Маркевич Ульзана Анисовна	учитель истории, ОБЖ	Соответствие	Соответствие	20.02.2023
5	Барминова Ольга Михайловна	учитель иностранного языка	1 категория	Соответствие	28.03.2023
6	Тарасова Ирина Петровна	учитель начальных классов	1 категория	Соответствие	28.03.2023
7	Зиалтдинова Ольга Александровна	воспитатель	Соответствие	Соответствие	20.02.2023
8	Петрова Людмила Владимировна	воспитатель	Соответствие	Соответствие	20.02.2023

Выводы:

— основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством: Поскина С. И., Зырянова Е. В., Сулейманова И. И., Маркевич Е. Г., Барминова О. М., Вертлюгова Т.П., Гайдулина Л. А.

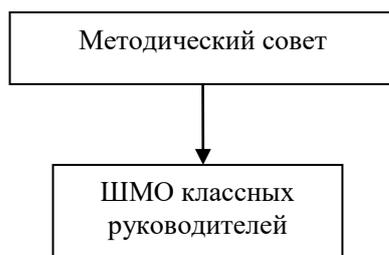
Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования, но надо обратить внимание на повышение квалификационных категории у педагогических работников.

Рекомендации на следующий учебный год:

- провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2023-2024 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку;
- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение, конкурсы, олимпиады; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы;
- спланировать работу и уделить особое внимание аттестации учителей на I и высшую квалификационную категорию.

2. Работа методического совета и школьных методических объединений.

Структура методической службы



Методический совет школы возглавляет директор школы, в состав методического совета вошли: заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

В 2022-2023 учебном году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность.

В школе систематически пополнялась и обновлялась папка «Методическая работа»: локальные акты, аттестация, итоги конкурсов и другая необходимая документация.

Систематически в течение года велась вся документация методического совета: своевременно, грамотно, аккуратно.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы.
- Школьное методическое объединение.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Информационно-методическое обслуживание учителей.
- Мониторинг качества образования.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических и руководящих работников.
- Участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2022-2023 учебном году было проведено три тематических педсовета.

Тематические педсоветы (2022-2023 учебный год)

1	Внедрение ФГОС НОО и ООО третьего поколения	ноябрь
2	Качество образования как основной показатель работы школы	декабрь
3	Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	март

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: продолжить работу по изучению и использованию разнообразных форм и методов проведения педсоветов, при этом особое внимание уделить введению ФГОС нового поколения и воспитательному процессу.

3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и

программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков:

- повышение квалификации тех, кто приходит на уроки к учителям;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному обобщению опыта.

Открытые уроки

№	ФИО учителя	Предмет	Класс	Тема	Уровень
1.	Зырянова Елена Вячеславовна	русский язык	1	Речевой этикет: ситуация знакомства. Вежливые слова	Школьный
2.	Гайдулина Людмила Алексеевна	математика	5	Сложение и вычитание десятичных дробей	Школьный
3.	Змеева Гузалия Идрисовна	геометрия	10	Теорема о трёх перпендикулярах	Школьный
4.	Маркевич Елена Григорьевна	русский язык	9	Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения	Школьный
5.	Федоренко Ольга Александровна	окружающий мир	2	Путешествие по родной стране.	Школьный
6.	Поскина Светлана Ивановна	математика	3	Деление с остатком	Школьный
7.	Тропина Елена Ивановна	география	7	Природный зоны субтропических поясов	Школьный
8.	Вертлюгова Татьяна Петровна	биология	6	Дыхание и обмен веществ у растений	Школьный
9.	Тарасова Ирина Петровна	литературное чтение	4	В.П.Астафьев «Стриженок Скрип»	Школьный
10.	Барминова Ольга Михайловна	немецкий язык	8	Монолог о любимой учительнице	Школьный
11.	Сулейманова Ирина Ивановна	литература	11	Житие А.Солженицына.	Школьный

Учителя в 2022-2023 учебном году участвовали в различных конкурсах, конференциях, проектах, семинарах:

№	ФИО учителя	Название	Уровень	Результат
1.	Зырянова Елена Вячеславовна	«Читаем книги Нины Павловой"»	Межрегиональный	Участие
		" Читаем книги Михалкова"	Региональный	Участие
		"Читаем детям о войне"	Федеральный	Участие
		Всероссийский проект по финансовой грамотности	Федеральный	Участие
		Образовательная платформа Учи.ру. Вебинар "Мастер класс. Как развивать и оценивать		участие

		финансовую грамотность при изучении математики в начальной школе.		
		Издательство "Экзамен". Семинар "Развитие связной устной речи дошкольников и младших школьников как средство нравственного воспитания, любви к Родине и русскому языку, этапы становления речевой культуры: от устной речи к письменной обучающихся в 1-4 классах НШ.		участие
		Издательство Мнемозина. Вебинар " Мастер - класс: творческие работы в курсе русского языка в начальной школе (на базе УМК по русскому языку под редакцией Г,Г.Граник)		участие
2.	Поскина Светлана Ивановна	Мастер-класс " Развитие функциональной грамотности мл.школьников во внеурочное время"	Муниципальный	выступление
		Акция " Читаем детям о войне	Федеральный	Участие
		Акция "Читаем книги Н.Павловой"	Межрегиональный	Участие
		Акция " Читаем книги С.Михалкова	Межрегиональный	Участие
3.	Барминова Ольга Михайловна	Общественно-профессиональная экспертиза образовательных ресурсов центра непрерывного образования и инноваций	Федеральный	Эксперт
		Проект "Укрепление общественного здоровья"	Федеральный	Участие
		Патриотический цифровой урок	Федеральный	Участие
		Олимпиада для педагогов	Муниципальный	Участие
4.	Змеева Гузалия Идрисовна	Математический турнир 7-8 классов	Муниципальный	Жюри
5.	Кинёва Любовь Александровна	Публикация "Урок мужества"	Муниципальный	Участие
		Олимпиада по финансовой грамотности, проводимой среди педагогов ОУ	Муниципальный	3 место

		Октябрьского ГО"		
		Работа тематических площадок VII межмуниципальных Рождественских общеобразовательных чтений	Муниципальный	Участие
		Олимпиада, проводимая среди учителей истории ОО Октябрьского ГО	Муниципальный	2 место
		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Российский	Участие
		Вебинар "Преподавание истории в школе: пути самореализации учителя"		участие
		Семинар "О русской идее и смысле русской истории"	Межмуниципальный	Участие
6.	Маркевич Ульзана Анисовна	Проектная деятельность «ООО Лукойл»		участие
		Олимпиада, проводимая среди учителей истории ОО Октябрьского ГО	Муниципальный	3 место
7.	Сагдиева Лилия Зиннуровна	Выставка-ярмарка «Осеннее разноцветие»	Муниципальный	Участие
8.	Тарасова Ирина Петровна	Акция " Читаем книги Нины Павловой"	Межрегиональный	Участие
		Выставка-конкурс художественного и прикладного творчества "Арт - педагог" ("Творчество без границ")	Районный	Участие
		Акция " Читаем книги С.Михалкова"	Межрегиональный	Участие
		Выставка - продажа "Пасха Красная"	Муниципальный	Участие
9.	Маркевич Елена Григорьевна	Конкурс "Горизонты педагогики"	Всероссийский	1 место
10.	Вертлюгова Татьяна Петровна	Публикация "Урок мужества"	Муниципальный	Участие
		Конференция "Точка роста"	Межмуниципальный	Участие
11.	Хусаинов Варис Марисович	VII межмуниципальные Рождественские образовательные чтения	Межмуниципальный	Участие
		Межмуниципальный практико-ориентированный семинар "Весь этот мир творит учитель"	Межмуниципальный	Участие

12.	Федоренко Ольга Александровна	Мастер-класс "Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка и литературного чтения"	Муниципальный	Участие
		Акция " Читаем книги Нины Павловой"	Межрегиональный	Участие
		Акция " Читаем книги С.Михалкова"	Межрегиональный	Участие
		Акция " Читаем детям о войне"	Федеральный	Участие
13.	Гайдулина Людмила Алексеевна	Муниципальная олимпиада для педагогов образовательных организаций Октябрьского ГО Пермского края	Муниципальный	Участие
		Член жюри муниципального конкурса исследовательских проектов работ учащихся 5-8 классов и 9-11 классов общеобразовательных учреждений Октябрьского ГО, секция "Социально-гуманитарный блок"	Муниципальный	Участие
14.	Сулейманова Ирина Ивановна	Учитель года	Муниципальный	участие
15	Рахматуллина Розалия Наильевна	Учитель года	Муниципальный	участие

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что:

- способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;
- создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;
- выявляют творческих, инициативных людей;
- повышают престиж учительской профессии.

Выводы: Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно. Педагоги участвуют и распространяют свой опыт работы не только на уровне школы, но и на районном, региональном, всероссийском уровнях. К сожалению, хотелось бы увеличить активность педагогов, но здесь оказывает сильное влияние перегруженность педагогов.

4. Методическое сопровождение и профессиональное развитие педагогических кадров

Одним из важнейших направлений деятельности, в условиях модернизации в системе образования, является развитие кадрового потенциала.

Социальный заказ на подготовку специалистов нового поколения сформулирован в докладе Госсовета РФ «Об образовательной политике России на современном этапе»: «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание». В современных условиях противоречие между требуемым и актуальным уровнем культуры педагогической деятельности, необходимой для реализации этих направлений углубляется.

Повышение профессионального мастерства педагогических работников

В школе работает один педагог с высшей квалификационной категорией – Поскина Светлана Ивановна.

-доля педагогов (дошкольных и общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования), аттестованных на высшую квалификационную категорию – 6%;

-количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства: Поскина Светлана Ивановна и Федоренко Ольга Александровна - 12%.

Вовлеченность педагогических работников в экспертную деятельность

В этом учебном году при проведении ГИА участвовали следующие педагоги:

1. Кинёва Любовь Александровна – организатор ЕГЭ;
2. Федоренко Ольга Александровна – организатор ЕГЭ;
3. Змеева Гузалия Идрисовна – организатор ОГЭ;
4. Сагдиева Лилия Зиннуровна – организатор ОГЭ;
5. Поскина Светлана Ивановна – организатор ОГЭ;
6. Тарасова Ирина Петровна - организатор ОГЭ;
7. Хусаинов Варис Марисович – эксперт по проверке работ.

Гайдулина Людмила Алексеевна была членом жюри муниципального конкурса исследовательских проектов работ учащихся 5-8 классов и 9-11 классов общеобразовательных учреждений Октябрьского ГО, секция "Социально-гуманитарный блок".

Змеева Гузалия Идрисовна была членом жюри математического турнира среди учащихся 7-8 классов.

- количество нормативных актов, подтверждающих вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность (ед.), в том числе по следующим направлениям:

- проведение государственной итоговой аттестации – 7 чел. (41%).
- проведение конкурсов олимпиад и иных мероприятий для обучающихся – 2 чел. (12%).

Поддержка молодых педагогов/ реализации программы наставничества

Учитель в возрасте до 35 лет – Маркевич Ульзана Анисовна, стаж работы – 10 лет.

- доля учителей в возрасте до 35 лет включительно от общего числа учителей - 6%.

Выявление кадровых потребностей в образовательной организации

- доля педагогических вакансий в ОО - 6%;
- доля педагогических работников ОО пенсионного возраста - 6%;
- доля педагогических работников ОО, имеющих внутренне и (или) внешнее совместительство - 35%.

Выводы: Работа в направлении выявления профессиональных дефицитов педагогических работников в школе ведется, педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

В направлении повышения профессионального мастерства имеются большие проблемы: педагоги не хотят, идут с нежеланием аттестоваться на первую и высшую категорию, поэтому лишь немногие постоянно аттестуются. Одна из проблем: высокая нагрузка на педагогических работников.

В направлении экспертной деятельности тоже имеются трудности: не каждый педагог соглашается быть организатором на ГИА, некоторые боятся, некоторые не хотят тратить свое время на постоянные поездки.

Молодых специалистов в школе практически нет, за исключением педагога-психолога, но она пока в декретном отпуске.

5. Работа с учащимися.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами:

№	Название мероприятия	Уровень	ФИ участника	Место
1.	Акция «Читаем детям о войне»	Международный	1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	участие
2.	Веселые старты	Муниципальный	Гизетдинов Т, Белобородов В,	3 место

			Окладникова П, Маркевич В, Давлятшин Э	
3.	Конкурс стихов " Духовной жаждою томим"	Краевой	Маркевич В.	3 место
4.	Конкурс рисунков " Мой папа в армии служил"	Муниципальный	Сулейманова А, Гизетдинов Т. Мифтахова С, Шайхаттаров Э, Нуртдинов Р. Сагдиева М., Антонова П., Рукавишников А. Шаймухаметов Р., Первов Г.	2 место участие
5.	Выставка " Чародеи"	Муниципальный	Крапивин Д. 3 класс	2 место 3 место
6.	Выставка-продажа " Пасха Красная"	Муниципальный	Агапитова В, Мизев С, Леванова А. Деревнин Д. Яшкина А., Соловьева Л. Новикова И. Давлетшина А. Липатова В.	участие
7.	Акция "Окна победы"	Федеральный	все	участие
8.	Акции "Письмо солдату", Открытка солдату"	Федеральный	все	участие
9.	Конкурс исследовательских проектов учащихся 5-8 классов общеобразовательных учреждений Октябрьского городского округа, секция "Естественно-математический блок"	Муниципальный	Сагдиев Р.	участие
10.	Фестиваль детского и юношеского творчества "Звезда спасения"	Краевой	Безматерных А.	участие
11.	Конкурс патриотической песни	Муниципальный	Шаймухаметов Р. Якупова К.	1 место 2 место
12.	Конкурс рисунков по безопасности	Муниципальный	Иванов З. Сагдиева М., Пахомова Д., Антонова П.	3 место участие
13.	Творческий конкурс посвящённый Дню пожилого человека	Краевой	Мизева А. Рукавишников А., Антонова П., Иванов З. Маслякова А.	3 место участие
14.	Конкурс юных сказочников	Муниципальный	Бурылова У.	1 место

	"Ореховая веточка" номинация "Юные чтецы"		Сагдиева М.	Победитель заочного этапа
15.	Конкурс юных сказочников "Ореховая веточка" номинация "Юные художники"	Муниципальный	Сагдиева М., Мизева А., Деревнин Д.	участие
16.	Акция "Мамино сердце"	Федеральный	1 класс	участие
17.	Осенняя всероссийская олимпиада "Безопасные дороги"	Федеральный	Сагдиева М., Мизева А. Мальшкина С., Луканин Г., Сулейманов Д., Соловьева Д., Морозова Е., Окладников В., Согрина А., Хмелева Т. 7 чел 10 чел	2 место 1 место призеры участие
18.	Олимпиада "Разговоры о важном"	Федеральный	Первов Г., Рукавишников А. Сагдиева М.	1 место 2 место
19.	Всероссийский марафон "Волшебная осень"	Федеральный	1 класс	1 место
20.	Всероссийский марафон "Эра роботов"	Федеральный	1 класс	1 место
21.	Муниципальный конкурс чтецов "Мужество остаётся в веках"	Муниципальный	Мизева А. Сулейманов Д. Сагдиева М. Шаймухаметов Р. Пахомова Д	1 место 2 место 3 место участие
22.	Конкурс по экологии "Экология России"	Международный	Сагдиева М., Мизёва А., Антонова П., Вторых В., Дегтярев С., Деревнин Д., Рукавишников А., Первов Г.	1 место
23.	Конкурс детского творчества "Рождественские кружева"	Муниципальный	Мизева А.	участие
24.	Конкурс художественных работ из растительного материала "Флора-декор"	Муниципальный	Деревнин Д. Кашина Ю. Яшкина А. Доронина Ю. Воробьева С.	участие
25.	Конкурс авторских иллюстраций "Огоньки" в рамках XX Малых Астафьевских чтений	Краевой	Сагдиева М., Мизева А., Деревнин Д.	участие
26.	Конкурс литературного	Краевой	Сагдиева М.	участие

	творчества "Капля" в рамках XX Малых Астафьевских чтений			
27.	Конкурс чтецов "В мир знаний открывает путь" в рамках XVII Межмуниципальных Пасхальных образовательных чтений "Диалог времён: от Ушинского до наших дней"	Межмуниципальный	Мизева А.	участие
28.	Краеведческая онлайн-викторина "Открываем Пермский край"	Краевой	Венцель П. 10 человек 7 человек	1 место призеры участие
29.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасный интернет"	Федеральный	Гизитдинова С., Денисова К., Снигирева А. 4 чел. 4 человека	1 место призеры участие
30.	Осенняя олимпиада по шахматам "Учи.ру"	Федеральный	Луканин Г. Мухамтеганиева Д.	призер участие
31.	Конкурс коллажей "О любимой маме"	Муниципальный	Рахматуллин Р. Яшкина А.	1 место 3 место
32.	Конкурс стихов "Духовной жаждою томим"	Муниципальный	Кашина Ю Яшкина А.	участие
33.	Акция "Отцами славится Октябрьский" веселые старты с папами	Муниципальный	3 класс	участие
34.	Интернет олимпиада "Солнечный свет" по английскому языку для 6 класса "Animals in our life"	Всероссийский	Барминов И.	1 место
35.	Олимпиада по английскому языку.	Всероссийский	Барминов И.	диплом 1 степени
36.	Патриотический цифровой урок "#ПИСЬМА ДЕДУ"	Всероссийский	9 класс	участие
37.	Конкурс стихов на иностранном языке	Муниципальный	Липатова В.	участие
38.	Конкурс видеороликов "О маме своей расскажу"	Муниципальный	Сагдиева Э.	участие
39.	Конкурс видеороликов "ПАПА - это звучит гордо!"	Муниципальный	Барминов И.	участие
40.	Конкурс рисунков "На страже покоя."	Муниципальный	Заморева В.	участие
41.	Зеленая планета-чистый взгляд	Муниципальный	Снигирева А Змеева В. Золотарева К.	1 место 3 место участие
42.	Зерно истины-интеллектуальная игра	Муниципальный	Золотарева К., Щербакова А., Малышкина Я., Сивкова О.	2 место
43.	Ученик года	Муниципальный	Золотарева К. Сулейманов Д.	участие

			Липатова В.	
44.	НПК "Шаг в будущее"	Муниципальный	Змеева В.	участие
45.	Конкурс рисунков "Антитеррор"	Муниципальный	Липатова В. Золотарева К. Мамедова Г. Луканина О.	2 место участие
46.	Конкурс ведущих "Созвездие лучших"	Муниципальный	Сагдиева Э.	3 место
47.	Слет юнармейцев	Муниципальный	Золотарева Д. Малышкина С. Сулейманов Д. Луканин Г. Пермяков А.	2 место
48.	Конкурс чтецов "Честь и слава родному краю!"	Муниципальный	Сагдиева Э.	1 место
49.	Олимпиада "Русский язык от А до Я".	Федеральный	Липатова В.	1 место
50.	Весёлые старты среди учащихся 3-4 классов	Муниципальный	3-4 класс	3 место
51.	Семейные весёлые старты.	Муниципальный	Поскины	1 место
52.	Конкурс творческих работ "Зелёная планета" ("Практичный человек")	Федеральный	Морозова А.	2 место
53.	Математический турнир 7-8 класс	Муниципальный	Согрина А. Соловьева Д. Луканин Г. Мухаметганиева Д.	участие
54.	Правовой турнир	Муниципальный	9-11 класс	участие
55.	Конкурс стихов "Честь и слава Октябрьскому району"	Муниципальный	Азанов С. Золотарева К.	3 место
56.	Молодежный форум «Время молодых...»	Межмуниципальный	9-11 класс	участие
57.	Проориентационный фестиваль Prof Start	Межмуниципальный	Согрина А. Петрова О. Луканин Г. Сироткин М. Поткин С.	3 место 3 место участие
58.	Легкоатлетический кросс	Муниципальный	7-8 класс	участие
59.	Военно-спортивная игра «В зоне повышенного внимания»	Муниципальный	8 класс	2 место
60.	Слет школьных служб примирения	Муниципальный	Змеева А. Мухаметганиева Д. Гизитдинова С.	участие
61.	Соревнования по волейболу среди учащихся 8-9 классов (девушки) (юноши)	Муниципальный		2 место участие
62.	Соревнования по волейболу среди учащихся 10-11 классы (девушки)	Муниципальный		2 место
63.	Конкурс «Школа	Муниципальный	Луканин Г.	1 место

	безопасности»		Сулейманов Д. Поткин С. Пермяков А. Мальшкіна С. Золотарева Д.	
64.	Фестиваль «Радуга национальных культур»	Межмуниципальный		участие
65.	Олимпиада по окружающему миру	Муниципальный	Крапивин Д.	участие
66.	Олимпиада по русскому языку	Муниципальный	Хмелева З.	участие
67.	Олимпиада по математике	Муниципальный	Липатова В.	участие
68.	Олимпиада по английскому языку	Муниципальный	Липатова В. Новикова И.	участие
69.	Олимпиада по химии	Муниципальный	Малыгина М.	участие
70.	Олимпиада по биологии	Муниципальный	Сагдиева Э. Сулейманов Д Змеева А. Золотарева К.	2 место участие
71.	Олимпиада по литературе	Муниципальный	Гизитдинова С. Змеева В. Змеева А.	2 место 2 место участие
72.	Олимпиада по физике	Муниципальный	Сулейманов Д.,	1 место
73.	Олимпиада по географии	Муниципальный	Баянов А. Зырянова Т.. Зиалтдинова А., Морозова Е.. Луканин Г., Русаков Я.. Сулейманов Д. Малыгина М., Луканина О., Сагдиева Д. Сивкова О.	3 место участие
74.	Олимпиада по русскому языку	Муниципальный	Змеева А., Гизитдинова С, Луканин Г.	3 место, участие
75.	Олимпиада по математике	Муниципальный	Баянов А. Сулейманов Д. Согрина А. Малыгина М. Сагдиева Э.	2 место 3 место участие
76.	Олимпиада по обществознанию	Муниципальный	Зиалтдинова А. Алакичева К. Малыгина М. Золотарева К. Луканина О. Сивкова О.	3 место участие
77.	Олимпиада по немецкому языку	Муниципальный	Стафеев И. Яшкина А. Навражный А.	3 место участие
78.	Олимпиада по праву	Муниципальный	Якупова К.	1 место

			Золотарева К. Сулейманов Д. Мальгина М. Мальшкина С. Зиалтдинова А. Морозова Е.	2 место 2 место участие
79.	Олимпиада по информатике	Муниципальный	Шайхаттаров К.	участие
80.	Олимпиада по экономике	Муниципальный	Сулейманов Д. Гизитдинова С. Сагдиева Э.	1 место участие

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одаренными детьми.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно невысокие результаты выступлений учащихся 4-11 классов в муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах. Это обусловлено, тем, что часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

К сожалению, работа с одаренными детьми проводится на недостаточном уровне. Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач.

В 2022-2023 учебном году количество мероприятий, где участвовали учащиеся, увеличилось. По сравнению с предыдущим годом в количественном отношении увеличились мероприятия районного уровня, где смогли участвовать обучающиеся очно и систематически занимать призовые места.

Рекомендации на следующий учебный год: педагогическим работникам необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины невысоких результатов выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей с одаренными учащимися, если это необходимо пройти курсы повышения квалификации и участвовать на семинарах и вебинарах.

Выводы.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

- Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

- Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа большинства педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;

- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;

- многие учителя прорабатывают для себя методiku применения в практике преподавания новых педагогических технологий;

- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;

- пополняются методические копилки учителей.

В основном поставленные задачи методической работы на 2020-2021 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

— анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью;

— не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

— неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения

базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.

4. Продолжить работу по внедрению ФГОС НОО, ООО нового поколения.

5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

7. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады и т.д.).

8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

9. Осваивать «Цифровую образовательную среду».