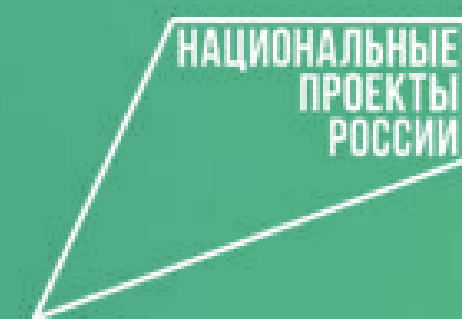




МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



РОССИЯ
МОЯ ИСТОРИЯ

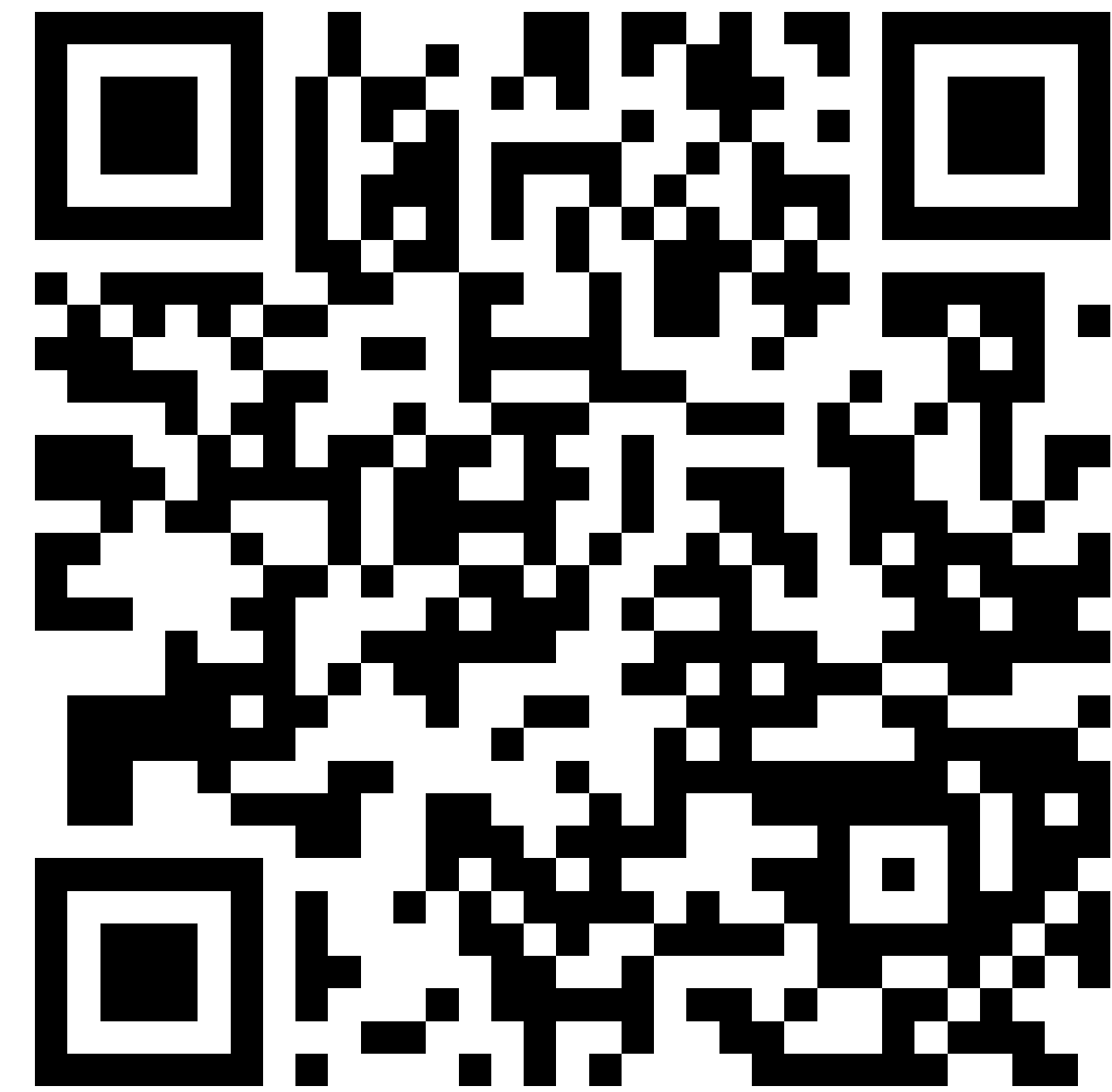
БИЛЕТ
В будущее
2023



Ролик
о реализации
проекта



МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ



ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ



VK БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ



ЕСИН, НА СВЯЗИ.



БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ: ПЕДАГОГИ



БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ: РОДИТЕЛИ

ВСЁ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ ЗДЕСЬ

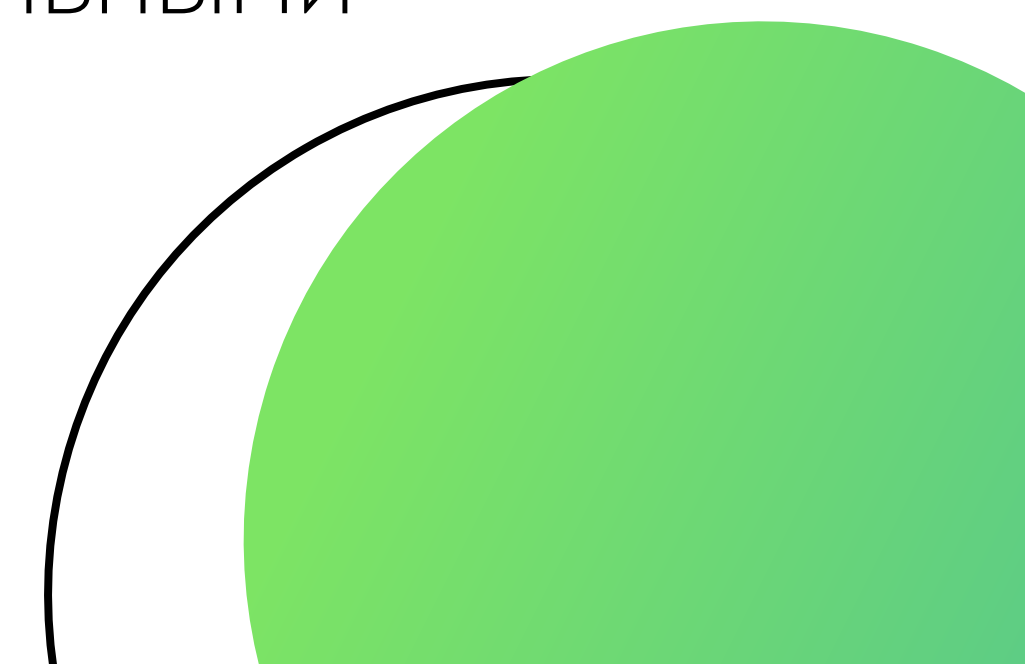




Профориентационный минимум



Совокупный субъект профессионального самоопределения

- Семья - не всегда хватает ресурсов на оказание квалифицированной помощи
 - Школа - систематическое взаимодействие с обучающимися, системная образовательная профориентация
 - Службы труда и занятости - не систематическое взаимодействие с ребенком, важна интеграция с образовательной профориентацией
 - Друзья, сверстники, одноклассники - хаотическая профориентация, может быть основана на мифах
 - Дополнительное образование - может не соотноситься с профессиональными навыками и рынком труда
- 

Цели

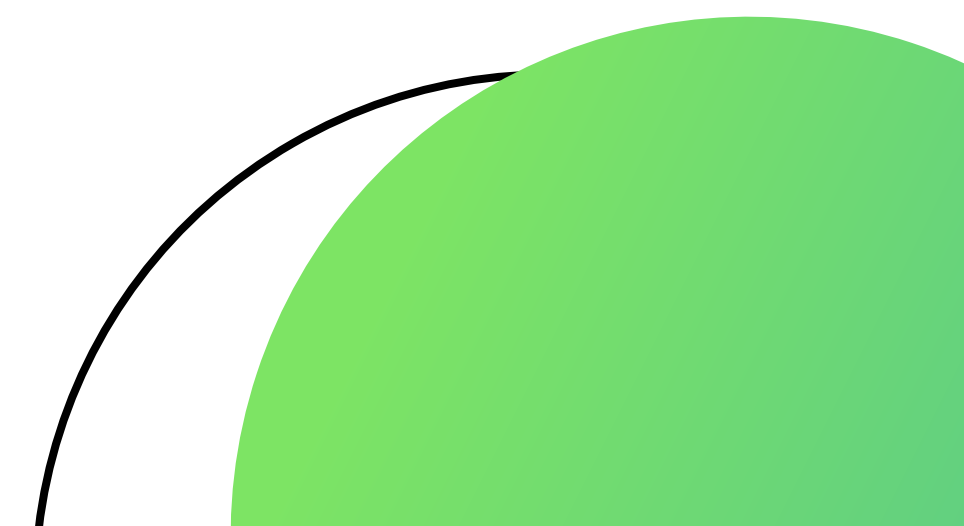


ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ

единый минимальный набор требований к профориентационным практикам и инструментам. Разработан для образовательных организаций всех субъектов РФ, включая малые и отдаленные поселения.

ЦЕЛЬ ВНЕДРЕНИЯ ПРОФМИНИМУМА

выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.



Задачи:



- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- Выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе;
- Информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ);
- Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов социальной среды, оценки успешности участия в практических мероприятиях, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора;
- Повышение квалификации ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов).

Принципы



СИСТЕМНОСТЬ

Использование комплексного подхода, включающего диагностику профессиональных склонностей, профессиональные пробы, интерактивные информационные программы. Все подходы реализуются в активизирующем профессиональное самоопределение формате, некоторые активности предполагают преимущественно игровой формат для вовлечения максимального количества обучающихся.

СИСТЕМАТИЧНОСТЬ

Профориентационный минимум реализуется в течение нескольких лет, и все участники смогут наблюдать динамику своего развития. Работа разбита на этапы, логически связанные между собой. Обучающийся будет получать обратную связь и рекомендации с учетом меняющихся данных в тех активностях, которые будут отвечать его особенностям, запросам и уровню ГПС.

МЕЖВЕДОМСТВЕННОСТЬ

Создание эффективных технологий работы на основе единого информационного поля всех причастных к системе профориентации ведомств (Министерство труда и социальной защиты, Министерство науки и высшего образования, Министерство просвещения, Министерство экономического развития, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций и т.д.) и общих скоординированных усилий исключает возможность управленческого и содержательного дублирования.

ДОСТУПНОСТЬ

Любой обучающийся по программе общего образования (или его родитель/законный представитель) сможет воспользоваться профориентационной помощью.

Для лиц с ОВЗ предусмотрены адаптированные методики. Каждый обратившийся получит обратную связь с рекомендациями.

Уровни реализации



• БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

- Профориентационный урок
- Профориентационная диагностика и консультирование

Мероприятия по выбору

• ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

- Профориентационные уроки
- Профориентационные диагностики и консультирование
- Профессиональные пробы
- Профориентационная выставка

Мероприятия по выбору

• ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

- Профориентационные уроки
- Профориентационная диагностика и консультирование
- Профессиональные пробы
- Профориентационная выставка
- Партнерская программа

Мероприятия по выбору

Все уровни могут быть реализованы при помощи проекта «Билет в будущее»

Ожидаемые результаты



ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Получение рекомендаций по возможной помощи их детям, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ.

ДЛЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к компании. Обучение наставников, работающих с обучающимися.



«Билет в будущее» –
инструмент для реализации
профминимума



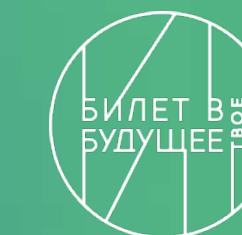
Цели и задачи проекта Билет в будущее

Цель проекта

Построение системной модели содействия профессионального самоопределения обучающихся 6 - 11 классов

Задачи проекта

- Расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся.
- Разработка программ профориентационного сопровождения для групп обучающихся по возрастам, включая программы для обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям.
- Формирование внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниево-практической) сторон готовности к профессиональному самоопределению.
- Информирование обучающихся об устройстве современного рынка труда и системе профессионального образования в стране и регионе.
- Подготовка индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей



Целевые показатели на 2023 год

Ученики регистрации
не менее

1.300.000

Ученики посещение
профпроб не менее

200.000

Педагоги обучение
не менее

25.000

Целевые показатели

Статистика профориентационных активностей
Итог: 2022 год



Регистрация учеников 6-11 классов на портале проекта

1 233 569

Посещение детьми профориентационных уроков

1 036 377

Профориентационная диагностика

1 692 357

Посещение региональных и виртуальных профессиональных проб

755 724

Уникальные дети, посетившие мероприятие профессионального выбора

597 187

Фестиваль профессий проходил:

г. Якутск, г. Москва,
г. Кемерово,
г. Калининград,
г. Тверь, г. Ростов,
г. Санкт-Петербург.

Тематические направления образовательной профориентационной программы 2023

ЗДОРОВАЯ СРЕДА

Медицина и телемедицина. Фарма. Биотехнологии (биоинженерия и генетика, исследования, технологии). Экология.

КОМФОРТНАЯ СРЕДА

Строительство, архитектура, благоустройство. Транспорт, Транспортная инфраструктура. Энергетика.

БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА

Кибер (информационная) безопасность. МЧС и пожарные. Полиция, охрана. ВС и ВПК.

УМНАЯ СРЕДА

Фундаментальная наука. Сфера образования. Телеком и ИТ. ИИ и Робототехника.

КРЕАТИВНАЯ СРЕДА

Искусство (изобразительное, артистическое, литература, музыка). Дизайн, мода. Медиа (СМИ и блогосфера). Индустрия развлечений.

СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА

Сервис и торговля. Туризм и индустрия гостеприимства. Социальная сфера. Волонтерство.

ДЕЛОВАЯ СРЕДА

Финансы, экономика, банки. Юриспруденция и право. Госслужащие. Предпринимательство.

ИНДУСТРИАЛЬНАЯ СРЕДА

Тяжелая промышленность. Легкая промышленность. Машиностроение (авиастроение, автомобилестроение, судостроение). Добыча и переработка

АГРАРНАЯ СРЕДА

Растениеводство. Животноводство. Пищевая промышленность. Селекция и генетика в сельском хозяйстве.

Подходы и инструменты проекта «Билет в будущее»

Практико-ориентированный

Профессиональные онлайн- и офлайн-пробы

Партнерские программы профессионального выбора (проекты, кейсы и т.д.)

Диагностико-консультационный

Двухуровневая онлайн-диагностика

Уроки – рефлексии и рекомендации



Активизирующий (мотивационный)

Всероссийские профориентационные уроки

«Примерочная профессий» на портале bvbinfo.ru

Информационно-Развивающий

Мультимедийные выставки

Статьи и видеоматериалы на портале bvbinfo.ru

Онлайн платформа проекта BVBINFO. RU

Подготовка к интеграции с ФГИС «Моя школа» в 2023 году

Агрегация лучших профориентационных материалов и ресурсов

Открытый сегмент

«Примерочная профессий»

Профориентационный контент от партнеров

Игровые тесты, «битесты», викторины

Раздел для родителей

Онлайн платформа
«Билет в будущее»

Регистрация участников педагогов - навигаторов, региональных операторов, партнеров

Многоуровневая онлайн диагностика

Расписание мероприятий и профпроб, выбор и запись

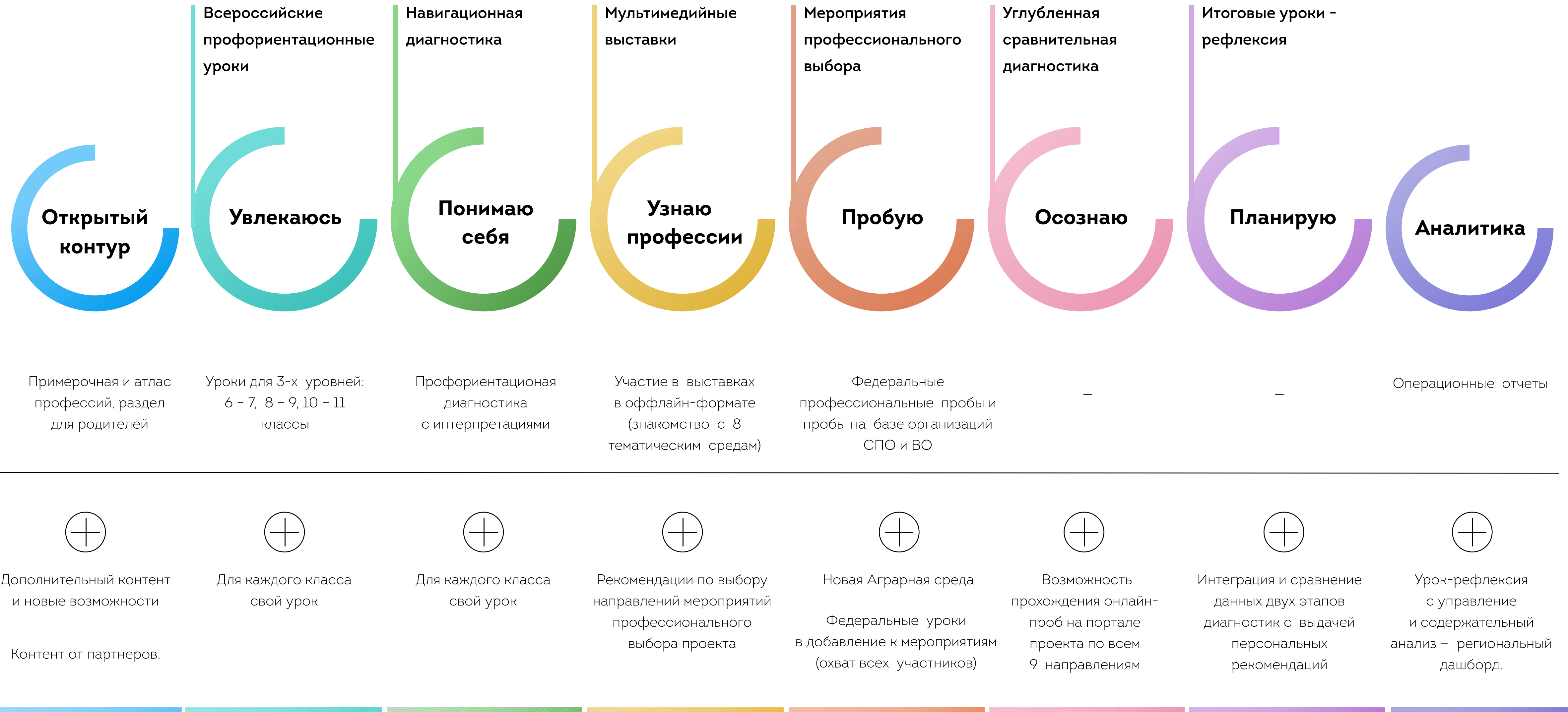
Конструктор профориентационных уроков

Результаты диагностик, профпроб и индивидуальные рекомендации участникам

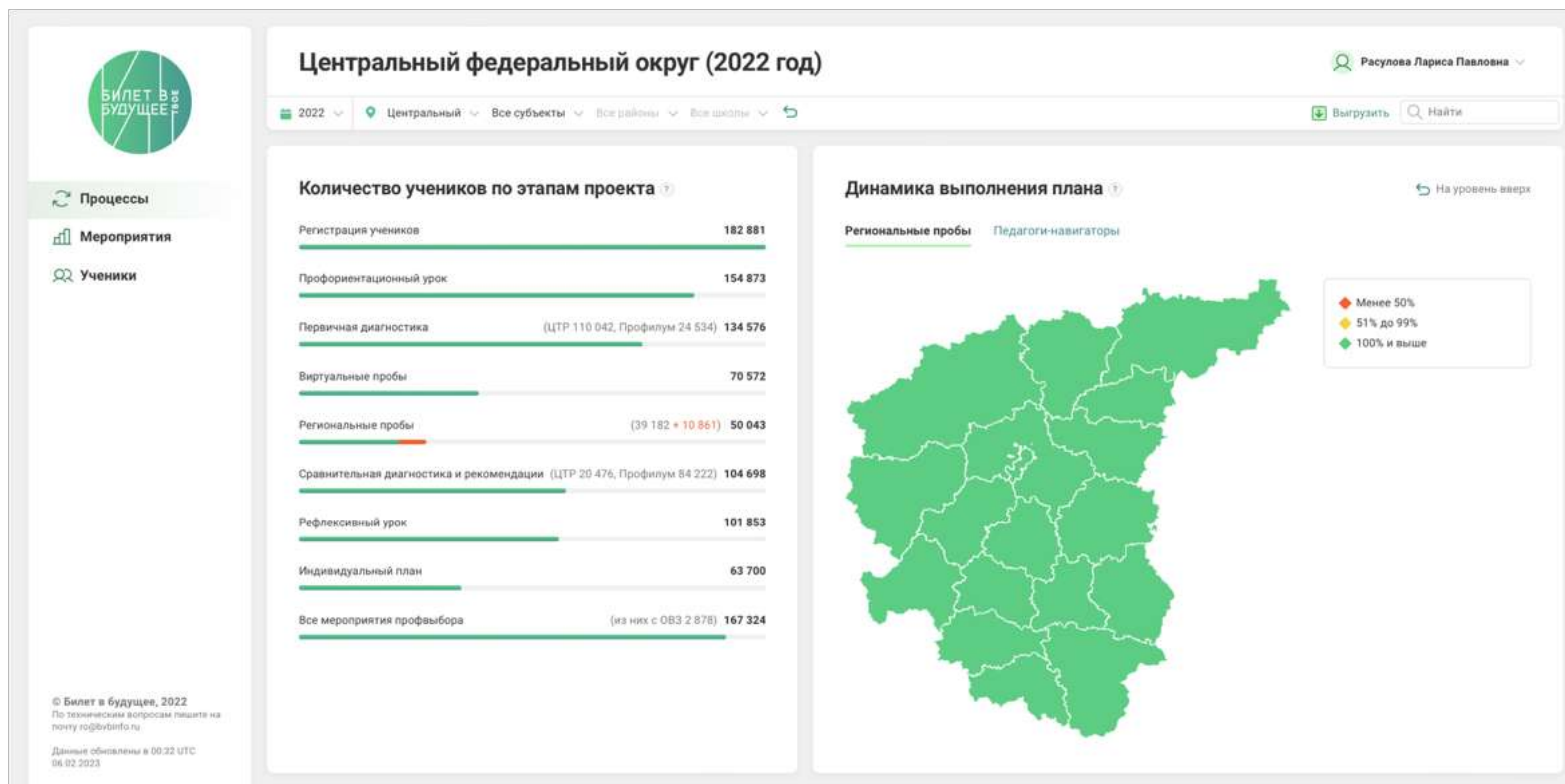
Накопление цифрового следа участника Проекта

Закрытый сегмент

Развитие проекта «Билет в будущее» в 2023 году



Аналитический сервис



Федеральный уровень

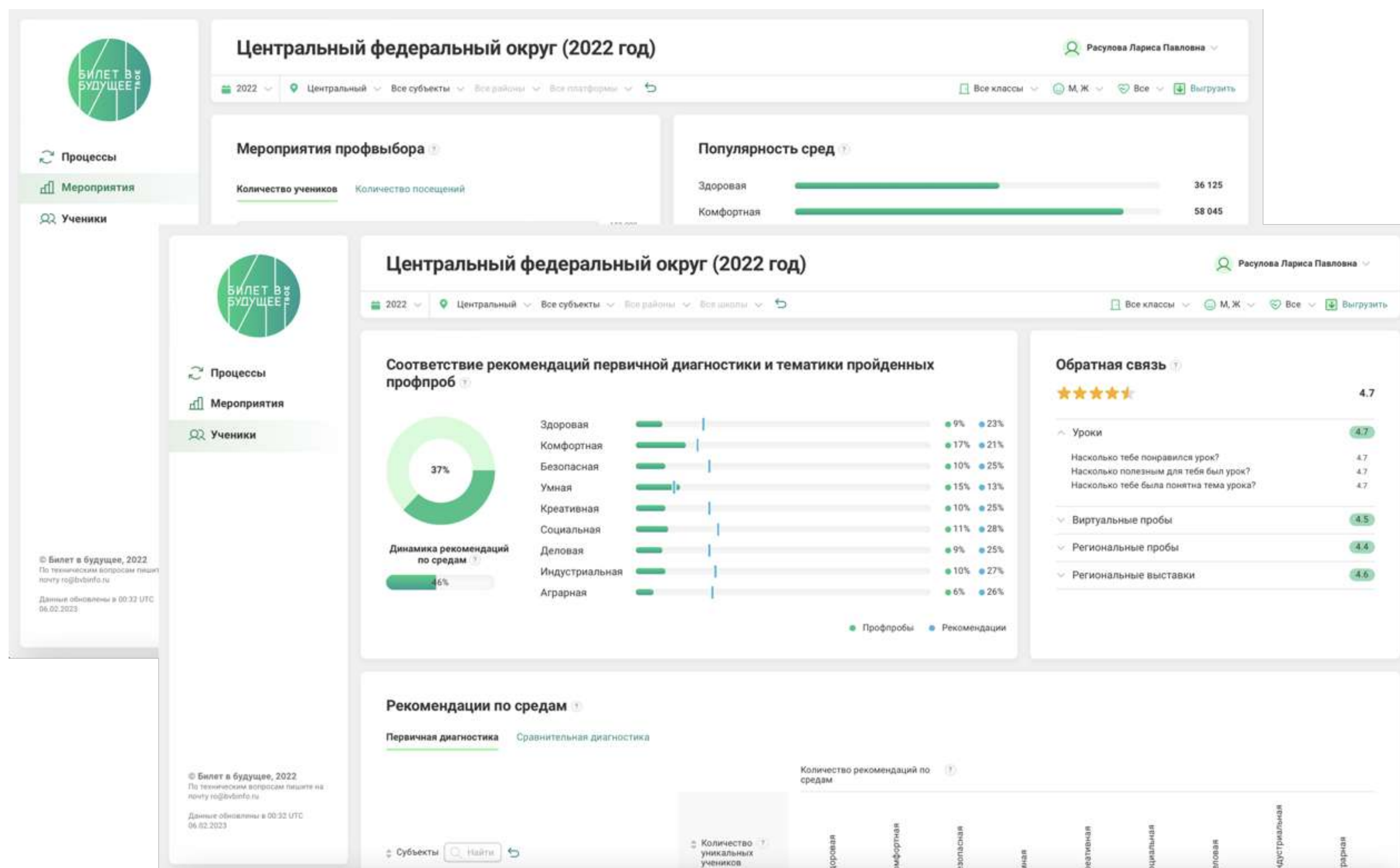
- Ключевые показатели проекта
- Управление проектом
- Аналитика
- Срезы и выгрузки для отчетов



Уровень регионального оператора

- Ключевые показатели региона
- Управление проектом
- Аналитика по региону, муниципалитету

Аналитическая панель для региональных операторов



Процессы

- Выполнение плана
- Количество учеников на каждом этапе проекта
- Динамика по этапам

Мероприятия

- Активность по площадкам
- Количество участников
- Количество мероприятий по типам

Ученики

- Анализ совпадения рекомендаций и мероприятий по средам
- Рекомендованные профили обучения по средам