Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Щучье-Озерская средняя общеобразовательная школа»
структурное подразделение детский сад «Сказка»

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ
«Щучье-Озерская СОШ»
_____ В.М. Хусаинов
«31» августа 2023 г.

Учебный план
МКОУ «Щучье-Озерская СОШ»
структурное подразделение детский сад «Сказка», Тюинский детский сад
на 2023-2024 учебный год

п. Щучье Озеро

2023 год

Пояснительная записка
к учебному плану по реализации Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Щучье-Озерская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение детский сад «Сказка, Тюинский детский сад

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечь образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.2.3049 – 13)»;
- Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО».

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в утверждении и структуру ООП ДО, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

1. Инвариантной (обязательной) части;
2. Вариативной части.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность (НОД).

Вариативная часть Программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Время, необходимое для реализации программы, составляет от 65% до 80% время пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% от ее общего объема, вариативной части – не более 40%.

В учебный план включены пять образовательных областей.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются по средствам интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на:

– Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
– Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
– Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
– Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания., формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;
– Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
– Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками НОД.

2. Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:

– Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
– Формирование познавательных действий, становления сознания;
– Развитие воображения и творческой активности;
– Формирование представлений о себе, других людях, объекта окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве. Числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях, и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях поселка, области, истории поселка, края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказка, легенды), используя рассказы о людях, поселке, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире пермского края, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

3. Образовательная область «Речевое развитие включает:

– Владение речью как средством общения и культуры;
– Обогащение активного словаря;

– Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
– Развитие речевого творчества;
– Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
– Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
– Формирование звуковой аналитико-систематической активности как предпосылке обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Пермского края.

4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:**

– Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусств (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
– Становление эстетического отношения к окружающему миру;
– Формирование элементарных представлений о видах искусства;
– Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
– Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
– Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др).

Региональный компонент включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями о поселке, области, народными танцами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства.

5. **Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах детей:**

– Двигательной, в том числе связной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
– Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба. Бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
– Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

– Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в поселке, области, спортивными традициями и праздниками. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализоваться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.)

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН

Продолжительность НОД для детей 1,5 до 3 лет - не более 10 мин, 4-го года жизни – не более 15 мин, для детей 5-го жизни – не более 20 мин, для детей 6-го года жизни – не более 25 мин, а для детей 7-го года жизни – не более 30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

НОД по физическом развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается НОД по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую. Деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности для детей 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с СанПиНом в январе для воспитанников организовывается недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебный занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяется целевые ориентиры возможных достижений ребенка в каждой возрастной группе.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Методические рекомендации к разработке учебного плана

группы	**НОД**	**Занятия по доп.образованию**	**гимнастика**	**Развлечение. праздники**
Младшая группа (от 1,5 до 3 лет)	8 – 10 минут – 2 занятия в день, утром и вечером по подгруппам Всего: 10 по СанПиН 2.4.1.3049-13	-	4 – 5 минут (в группе)	10 минут
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	15 – 20 минут – по 2 занятия с перерывами 10 минут. Всего: 12 занятий (включая занятия по доп.образованию), СанПиН 2.4.1.3049-13	1 раз в неделю по 20 минут	6 – 8 минут (в физкультурном/музыкальных залах)	20 минут
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	20 – 25 минут – 3 занятия с перерывом 10 минут. Всего: 15 занятий (включая занятия по доп.образованию), СанПиН 2.4.1.3049-13	2 раза в неделю по 25 минут	8 – 10 минут (в физкультурном/музыкальных залах)	25 – 30 минут
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	25 – 30 минут – 3 занятия с перерывом 10 минут. Всего: 17 занятий (включая занятия по доп.образованию), СанПиН 2.4.1.3049-13	2 раза в неделю по 30 минут	10 – 12 минут (в физкультурном/музыкальных залах)	30 – 35 минут

Примечание: в середине занятий статического характера проводится физкультминутка длительностью от 1,5 до 3 минут.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год

Группы	НОД	Объем образовательной нагрузки (в минутах)					
		В неделю		В месяц		В год	
		Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)
Инвариантная часть (обязательная 60%)							
Младшая группа: первая подгруппа (от 1,5 до 2 лет)	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	24-30	12	96-120	108	864-1080
	Развитие движений	2	16-20	8	64-80	72	576-720
	С дидактическим материалом	2	16-20	8	64-80	72	576-720
	Со строительным материалом	1	8-10	4	32-80	36	288-360
	музыкальное	2	16-20	8	64-80	72	576-720
ИТОГО:		**10**	**80-100**	**40**	**320-400**	**360**	**2880-3600**
Младшая группа: Вторая подгруппа: (от 2 до 3 лет	*«Познавательное развитие»:*						
	Окружающий мир	1	10	4	40	36	360
	ФЭМП	1	10	4	40	36	360
	«Речевое развитие»						
	Развитие речи	1	10	4	40	36	360
	«*Художественно-эстетическое развитие»*						
	-Продуктивная деятельность						
	Рисование	1	10	4	40	36	360
	Лепка	1	10	4	40	36	360
	-Музыкальное воспитание	2	20	8	80	72	720
	«Физическое развитие»	3	30	12	120	108	1080
ИТОГО:		**10**	**100**	**40**	**400**	**360**	**3600**
	«Познавательное развитие»:						
	ФЭМП	1	15	4	60	36	540
	Окружающий мир	1	15	4	60	36	540

Средняя группа: Первая подгруппа (от 3 до 4 лет)	*«Речевое развитие»*						
	Развитие речи	1	15	4	60	36	540
	«*Художественно-эстетическое развитие»*						
	-Продуктивная деятельность						
	Рисование	1	15	4	60	36	540
	Лепка (1 раз в две недели)	0,5	15	2	30	18	270
	Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	15	2	30	18	270
	-Музыкальное воспитание	2	30	8	120	72	1080
	«Физическое развитие»	3	45	12	180	108	1620
ИТОГО:		**10**	**150**	**40**	**600**	**360**	**5400**
Инвариантная часть (обязательная часть 60%)							
Средняя группа: Вторая подгруппа (от 4 до 5 лет)	*«Познавательное развитие»:*						
	ФЭМП	1	20	4	80	36	720
	Окружающий мир	1	20	4	80	36	720
	«Речевое развитие»	1	20	4	80	36	720
	Развитие речи	1	20	4	80	36	720
	«*Художественно-эстетическое развитие»*						
	-Продуктивная деятельность						
	Рисование	1	20	4	80	36	720
	Лепка (1 раз в две недели)	0,5	20	2	40	18	360
	Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	20	2	40	18	360
	-Музыкальное воспитание	2	40	8	160	72	1440
	«Физическое развитие»	3	60	12	240	108	2160
ИТОГО:		**10**	**200**	**40**	**800**	**360**	**7200**
Инвариантная часть (обязательная часть 60%)							
	«Познавательное развитие»:						
	ФЭМП	1	25	4	100	36	900
	Окружающий мир	1	25	4	100	36	900
	Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	1	25	4	100	36	900
	«Речевое развитие»						

Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Развитие речи	1	25	4	100	36	900
	Обучение грамоте	1	25	4	100	36	900
	«*Художественно-эстетическое развитие»*						
	-Продуктивная деятельность						
	Рисование	2	50	8	200	72	1800
	Лепка (1 раз в две недели)	0,5	25	2	50	18	450
	Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	25	2	50	18	450
	-Музыкальное воспитание	2	50	8	200	72	1800
	«Физическое развитие»	3	75	12	300	108	2700
ИТОГО:		**13**	**350**	**52**	**1300**	**468**	**11700**
Инвариантная часть (обязательная часть 60%)							
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет	*«Познавательное развитие»:*						
	ФЭМП	2	60	8	240	72	2160
	Окружающий мир	1	30	4	120	36	1080
	Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	1	30	4	120	36	1080
	«Речевое развитие»						
	Развитие речи	1	30	4	120	36	1080
	Обучение грамоте	1	30	4	120	36	1080
	Коррекционное	1	30	4	120	36	1080
	«*Художественно-эстетическое развитие»*						
	-Продуктивная деятельность						
	Рисование	2	60	8	240	72	2160
	Лепка (1 раз в две недели)	0,5	30	2	60	18	540
	Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	30	2	60	18	540
	-Музыкальное воспитание	2	60	8	240	72	2160
	«Физическое развитие»	3	90	12	360	108	3240
ИТОГО:		**15**	**450**	**60**	**1800**	**540**	**16200**