

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Щучье-Озерская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано на заседании педагогического
совета

Протокол № 8 от
18.03.2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ «Щучье-Озерская СОШ»
Григорьевских Л. П.
Приказ № 03-01/47 от 18.03.2020



Самообследование
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения

«Щучье-Озерская средняя общеобразовательная школа»
2020 год



Согласовано: *Андрей С. В. Мартынов*
Начальник управления образования
Вятского ГО

п. Щучье-Озеро, 2021 г.

1.ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Щучье-Озерская средняя общеобразовательная школа» расположена по адресу: Пермский край, Октябрьский городской округ, п. Щучье-Озеро, улица Советская, 34; тел. 8(34266) 3-97-62. Учредителем МКОУ «Щучье-Озерская СОШ» является администрация Октябрьского городского округа. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Октябрьского городского округа, в лице начальника управления образования – Мартынюк Светланы Валентиновны.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица:

617855, Пермский край, Октябрьский городской округ, п. Щучье-Озеро, ул. Советская, д.34;

617855, Пермский край, Октябрьский городской округ, п. Щучье-Озеро, ул. Советская, д. 25а;

617855, Пермский край, Октябрьский городской округ, с. Тюинск, ул. Деткина, д. 42;

617855, Пермский край, Октябрьский городской округ, с. Тюинск, ул. Молодежная, д.11.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1 ступень) – нормативный срок освоения 4 года, основного общего образования (2 ступень) – нормативный срок освоения 5 лет, среднего общего образования (3 ступень) – нормативный срок освоения 2 года. А также Школа предоставляет дополнительное образование детей и взрослых, что подтверждено приложением к лицензии.

Образовательное учреждение обслуживает населенные пункты п. Щучье-Озеро, с. Алмаз, с. Тюинск, д. Новопетровка. Из сел Алмаз и Тюинск осуществляется подвоз учащихся I-III ступени образования.

а) Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Серия – 59Л01 № 0004483, ОГРН 1025902306430 от 11 октября 2019 года. Срок действия – бессрочно.

Приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 11 октября 2019 года. Серия 59П01 № 0006994.

Перечень общеобразовательных программ, по которым МКОУ «Щучье-Озерская СОШ» имеет право ведения образовательной деятельности:

№	уровень (ступень) образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы	нормативный срок исполнения
1	Дошкольное образование	образовательная	основная	5 лет
2	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4 года
3	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	5 лет
4	Среднее общее образование	общеобразовательная	основная	2 года
	----	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительные	----

б) Свидетельство о государственной аккредитации.

Серия – 59А01 № 0001509.

Регистрационный № 176 от 20 января 2020 года.

Срок действия – 17 апреля 2026 год.

Режим занятий учащихся

1.1. Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным учебным графиком, включая проведение итоговой аттестаций. Если первый учебный день приходится на выходной, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

1.2. Продолжительность учебного года составляет в 1 классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34-35 недель (без учета государственной (итоговой) аттестации). Сроки государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.3. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней для 2-11 классов, не менее 37 дней для 1 классов (для учащихся первых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы), летом не менее 8 недель.

1.4. Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором. В соответствии с годовым календарным учебным графиком учебный год распределяется на четверти.

1.5. Обучение в Школе организуется в одну смену.

1.6. Учебные занятия начинаются в 9 часов 00 минут. Проведение нулевых уроков не допускается.

1.7. Обучение в Школе в 1 - 11 классах ведется по 5-ти дневной учебной неделе.

1.8. Форма обучения: очная.

1.9. Язык обучения: русский.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте Школы были размещены документы, посвященные работе Школы в новых особых условиях. Документы регламентируют функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление МКОУ «Щучье-Озерская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий и иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом учреждения.

Система управления деятельностью учреждения основывается на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность учреждения, в том числе за надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности учреждения, обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и обучающихся.

Принцип самоуправления реализуется работой таких структур как: общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет. Также в учреждении согласно Уставу, создан Совет друзей, данный орган решает вопросы, касающиеся интересов обучающихся. Деятельность представленных структур регламентируется локальными актами, на заседаниях ведутся протоколы, принимаются решения.

В структурных связях принципиальным является единство управления. В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

2.2. Перечень действующих метод. объединений.

В ОО функционирует МО классных руководителей (руководитель – Маркевич У. А.).

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

3.1. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

В целях регламентации деятельности в школе принимаются локальные акты – приказы, положения, инструкции, правила и иные акты:

- коллективный договор;
- план ФХД;
- решения трудового коллектива;
- решения Педагогического совета школы;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила поведения обучающихся Учреждения;
- инструкции по правилам техники безопасности;
- должностные инструкции;
- инструкции по правильному оформлению документов;
- положения, регламентирующие различные аспекты деятельности ОУ;
- приказы и распоряжения директора школы;
- расписания и графики.

Локальные акты учреждения не противоречат законодательству Российской Федерации.

3.2. Наличие документов на право пользования площадями.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, нежилое здание школа, адрес объекта Пермский край, Октябрьский район, пос. Щучье-Озеро, ул. Советская, д.34; выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю 27 августа 2019 года, кадастровый номер: 59:27:0871044:181.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, сведения о зарегистрированных правах на земельный участок, адрес объекта Пермский край, Октябрьский район, пос. Щучье-Озеро, ул. Советская, д.34; выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю, дата выдачи 28 августа 2019 г., кадастровый номер: 59:27:0871044:67.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление одноэтажного здания, гаража с навесом, адрес объекта Пермский край, Октябрьский район, пос. Щучье-Озеро, ул. Советская, д.34. Выдано Пермским областным государственным учреждением юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним «Пермская областная регистрационная палата», дата выдачи 10 мая 2000 года. Серия АА 293304.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, нежилое здание школа, адрес объекта Пермский край, Октябрьский район, с. Тюинск, ул. Деткина, д.42; выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю 19 ноября 2019 года, кадастровый номер: 59:27:0781001:412.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, нежилое здание мастерская, адрес объекта Пермский край, Октябрьский район, с. Тюинск, ул. Деткина, д.42; выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю 19 ноября 2019 года, кадастровый номер: 59:27:0000000:3568.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, нежилое здание котельная, адрес объекта Пермский край, Октябрьский район, с. Тюинск, ул. Деткина, д.42; выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю 19 ноября 2019 года, кадастровый номер: 59:27:0000000:3567.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, нежилое здание детского сада, адрес объекта Пермский край, Октябрьский район, с. Тюинск, ул. Молодежная, д.11; выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю 03 декабря 2019 года, кадастровый номер: 59:27:0781001:350.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, нежилое здание кухня, котельная, адрес объекта Пермский край, Октябрьский район, с. Тюинск, ул. Молодежная, д.11; выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю 03 декабря 2019 года, кадастровый номер: 59:27:0781001:344.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, нежилое здание детского сада, адрес объекта Пермский край, Октябрьский район, пос. Щучье-Озеро, ул. Советская, д.25а; выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю 31 марта 2020 года, кадастровый номер: 59:27:0871046:69.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, нежилое здание (котельная), адрес объекта Пермский край, Октябрьский район, пос. Щучье-Озеро, ул. Советская, д.25а; выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю 31 марта 2020 года, кадастровый номер: 59:27:0871046:70.

3.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

В учреждении имеется санитарно-эпидемиологическое заключение, о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, от 28.08.2019 г. № 59.01.01.000.М.000209.08.19 (бессрочное). Выдано: Южным территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю.

Предписаний от надзорных органов нет.

3.4. Информация об организации учебного процесса:

В 2020 году школа работала на односменном режиме работы.

На 1 января 2020 года в школе было скомплектовано 19 классов общей численностью 207 обучающихся: I уровень – 7 классов – 86 обучающихся, из них 26 - первоклассники; II уровень – 10 классов – 101 обучающийся; III уровень – 2 класса – 20 обучающихся.

На конец 2020 года было скомплектовано 20 классов общей численностью 215 обучающихся: I уровень – 8 классов – 103 обучающихся, из них 29 - первоклассники; II уровень – 10 классов – 100 обучающихся, III уровень – 2 класса – 12 обучающихся.

Профили обучения

Образовательное учреждение в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по универсальному профилю по учебному плану ФКГОС, БУП 2004.

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся 10 класса, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык, математика и литература.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа в 2020-2021 учебном году реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В школе ведется мониторинг качества обученности. Данные мониторинга свидетельствуют об освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования. За последние два года наблюдается повышение качества обученности, но на конец 2020 года понижение качества. В 2018-2019 учебном году – 47,5 %, в 2019-2020 учебном году – 50,5%, а на конец 2020 года по итогам II четверти (I полугодия) 2020-2021 учебного года – 40%. Успеваемость по школе составляет 99 % от общего числа обучающихся. Повышение качества определяется как одна из приоритетных задач работы педагогического коллектива школы. Особое внимание уделяется предупреждению неуспеваемости обучающихся. Количество неуспевающих в 2019-2020 учебном году - 1 обучающийся, который на основании заявления родителей оставлен на повторное обучение и 2 обучающихся, которые оставлены на повторное обучение по решению ПМПК. Учителями разработаны материалы для индивидуальной работы с учетом дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к обучению, что способствует реализации образовательных задач. Администрацией школы уделяется большое внимание повышению качества обученности через посещение уроков, индивидуальные встречи с обучающимися, родителями.

Результаты обучения за последние 3 года характеризуются положительной динамикой, при этом есть еще и резервы (обучающиеся с одной «4» и одной - двумя «3»), в связи с чем, необходимо совершенствовать систему работы с этими обучающимися, осуществлять индивидуализацию обучения, контроль за индивидуальным развитием ребенка, дифференцированный подход, работу с одаренными детьми.

4.ВНУТРЕННЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В школе создана внутренняя система оценки качества образования, разработан локальный акт, на основе которого она функционирует.

Целями внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Для достижения поставленных целей решались следующие задачи:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

В 2020 году функцию оценки качества образования выполняли годовые отчеты о деятельности учреждения, в которых рассматривались все параметры образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;
- кадровое и материально-техническое обеспечение;
- безопасность и охрана здоровья;

- мониторинговые исследования: контингента обучающихся по образовательным программам; выпускников, поступившие в ССУЗы; качественного уровня успеваемости обучающихся, в том числе выпускников; участия в конкурсах и олимпиадах; методической работы, социально-психологической службы, социального заказа ит.д.

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений и освоении учащимися образовательных программ система включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в образовании, а также итоговую аттестацию.

Одна из основных задач, стоявших перед педагогическим коллективом на 2020 год – повышение качества знаний учащихся путем повышения уровня преподавания, личностно-ориентированного обучения и введения инновационных технологий в преподавание предметов. В течение 2020 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обученности и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

5.КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

5.1. Результаты освоения начальной образовательной программы.

Результаты обученности учащихся в динамике за три года 2-4 классы

Предметы	2018-2019		2019-2020		2020-2021 (на 31.12.2020 года)	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
русский язык	96,7	64,6	98,3	69	98,3	57
литература	100	77,9	100	93	100	78
иностраный язык	96,6	62,8	100	71	98,3	59
математика	98,3	73,2	98,3	73	98,3	62
окружающий мир	100	77,8	100	85	100	77
физкультура	100	100	100	100	100	100
технология	100	100	100	100	100	96
ИЗО	100	100	100	100	100	96
музыка	100	100	100	100	98,3	98

ИТОГО	99,1	84	99,6	87,8	99,2	80,3
--------------	-------------	-----------	-------------	-------------	-------------	-------------

5.2. Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Предметы	2017-2018						2018-2019						2019-2020					
	4 класс						4 класс						4 класс					
	Кол-во участ- ников	Кол-во справивш- ихся		%	Кол-во не справив- шихся	%	Кол-во участ- ников	Кол-во справив- шихся		%	Кол-во не справив- шихся	%	Кол-во участ- ников	Кол-во справив- шихся		%	Кол-во не справи- вшихся	%
		на «4»	на «5»					на «4»	на «5»					на «4»	на «5»			
Русский язык	18	8	2	100	-	-	18	6	5	83,3	3	16,7	15	8	0	87	2	13
Математика	20	7	4	95	1	5	18	10	6	100	0	0	15	7	3	100	0	0
Окружающий мир	18	8	1	100	-	-	18	15	0	100	0	0	13	7	0	100	0	0
ИТОГО	56	23	7	98,3	1	1,7	54	31	11	94,4	3	5,6	43	22	3	95,7	2	4,3

При организации образовательного процесса большое внимание уделяется здоровью школьников, соблюдению норм СанПиНа. Продолжается работа по сохранению здоровья учащихся, учителя используют новые формы, строят свою деятельность на основе здоровьесберегающих технологий, готовят детей к здоровому образу жизни.

Развитию познавательной активности, интеллектуально – творческого потенциала личности ребенка способствует организация исследовательской деятельности младших школьников. Расширить границы учебников, углубить знания позволили занятия в кружках, секциях и участие в различных конкурсах.

Осуществляя внутришкольный контроль, изучая состояние УВП, уровень знаний обучающихся, выполнение государственных стандартов, в школе проводятся мониторинговые обследования качества готовности детей к школе, мониторинговые исследования качества общего образования учащихся 2-4-х классов по русскому языку и математике, читательской компетентности выпускников 4-х классов.

Ежегодно проводимый мониторинг уровня обученности по предметам помогает определить проблемы в обучении и решать их. Продолжается работа по формированию у учащихся ключевых и предметных компетенций в процессе обучения, в практико-ориентированных ситуациях. Ведется индивидуальная и групповая работа с обучающимися.

Успеваемость учащихся 2-4 классов стабильно составляет более 99%. По решению ПМПК неуспевающие остаются на повторный год обучения или меняют маршрут образования. На конец 2020 года по итогам II четверти 2020-2021 учебного года успеваемость составила 99,2% и показатели качества составили 80,3%.

5.3. Результаты освоения основной образовательной программы.

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Результаты обученности учащихся в динамике за три года 5-9 классы

Предметы	2018-2019		2019-2020		2020-2021 (на 31.12.2020 года)	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
русский язык	100	54	100	66,4	99	64
литература	99	72,9	100	89,8	100	83
нем. язык	99	60,6	100	63,1	96,8	60
математика	99,4	49	100	67,1	98,5	59
физика	100	59	100	70,8	98	65
химия	100	50	100	80	100	70
биология	100	70,8	100	73,9	100	90
информатика	100	69,3	100	84	98	79
история	100	68	100	80,1	98,8	73
обществознание	100	76	100	76,5	98,5	75
география	99	66,9	100	86,4	98,8	66
ОБЖ	100	100	100	90	100	93
физкультура	100	98,6	100	98,6	98,8	94
технология	100	100	100	100	98,5	95
ИЗО	100	98,8	100	100	100	100
музыка	100	94,5	100	100	95,8	95
ИТОГО	99,8	74,3	100	82,9	98,7	78,8

Анализ показывает, что школа имеет стабильные результаты обучения: успеваемость составляет 99 - 100%, обучающихся на 4 и 5 - 74-83%. Но по результатам II четверти 2020 года наблюдается заметный спад качества образования по многим предметам, поэтому необходимо уделить особое внимание на эти предметы и составить индивидуальные планы работы по увеличению качества образования.

5.4. Анализ представленных образовательным учреждением данных о выпускниках 9- классов, в том числе об их дальнейшем устройстве

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего выпускников	21	14	17
из них: - в 10 класс	7	7	5
- учреждения НПО и СПО	14	6	12
- трудоустройство	0	0	0
- не устроены	0	0	0
- служба в армии	0	0	0
- повторный год обучения	0	1	0

5.5. Результаты освоения средней образовательной программы.

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Результаты обученности в динамике за три года 10-11 класс

Предметы	2018-2019		2019-2020		2020-2021 (на 31.12.2020 года)	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	-	-	100	86,5	100	93
Литература	-	-	100	90	100	100
Немецкий язык	-	-	100	85,3	100	93
История	-	-	100	100	100	100
Математика	-	-	100	80,5	100	89
Обществознание	-	-	100	91	100	100
Физика	-	-	100	85,4	100	93
Химия	-	-	100	81	100	93
Биология	-	-	100	91	100	100
Информатика и ИКТ	-	-	100	100	100	100
География	-	-	100	95	100	100
ОБЖ	-	-	100	90,9	100	100
Физическая культура	-	-	100	90,9	100	100
Технология	-	-	100	100	100	100
МХК	-	-	100	100	100	100
Астрономия	-	-	100	100	100	100
ИТОГО	-	-	100	91,7	100	97,6

Так как школа не выпускала в течении двух лет 11 класс, поэтому приводятся результаты учебы только за 2 года. Анализ показывает, что школа имеет следующие результаты обучения: успеваемость составляет 100%, обучающихся на 4 и 5 – 91-97%.

5.6. Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	17	11

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	17	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	17	11
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	5

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представлены в таблице.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	21	100	14	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов всего	21	100	13	92,9	17	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	5,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	23,8	5	35,7	6	35,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	21	100	14	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019 и 05.02.2020.

По результатам проверки все 11 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 9,1 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 5 человек (45,5%).

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 класс	% от общего количества
Русский язык	5	100
Математика (профиль)	2	40
Химия	1	20
Биология	2	40
История	1	20
Обществознание	3	60

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Количество медалистов

ЗОЛОТО					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	1	1	-	-	1

Получила медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Пахно Алёна Андреевна	11	Вертлюгова Татьяна Петровна

Об итогах сдачи обязательных экзаменов**Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов****Результаты по математике (профильный уровень)**

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11/Степанова Сания Галимшановна	11	2	0	Пахно Алёна - 39	33

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов**Результаты по русскому языку**

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11/Маркевич Елена Григорьевна	11	5	0	Гизитдинова Валерия - 89	68

Общая успеваемость – 100 процентов.

Выводы:

Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по обязательным предметам.

Не всем обучающимся по предметам по выбору удалось набрать минимальные проходные баллы (история и обществознание).

Хорошие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по русскому языку.

5.6. Организация образовательного процесса.

Готовность ОУ к новому учебному году (своевременность приемки по плану)	Да
Безопасность ОП (на основании документов)	Травматизма нет.
Общественное участие в управлении образованием. Работа с родителями	Указать ссылку на документы: Публичный доклад директора школы размещен на сайте ОУ (http://school-shoz.ucoz.ru/index/otchety_o_rezultatakh_samoobsledovanija/0-109) Имеются план работы по родительскому образованию, ОУ принимает участие в районных мероприятиях по родительскому образованию и просвещению
Обновление содержания образования	Указать ссылку на документы: -Введение новых курсов (реализация дополнительных образовательных программ, элективных курсов, предпрофильная подготовка учащихся, профильное обучение) (http://school-shoz.ucoz.ru/index/uchebnyj_plan/0-82). -Введению ФГОС ООО разработаны «дорожные карты по введению (http://school-shoz.ucoz.ru/index/osnovnaja_obrazovatel'naja_programmma_noo/0-85). -Участие ОУ в образовательных проектах (по повышению качества образования).

	-Участие в метапредметных испытаниях (мониторинг метапредметных результатов, участие в метапредметных олимпиадах и конкурсах МО ПК).
Организация дистанционного обучения	-Есть ДО, в том числе обучение в «Телешколе» (14 чел.)
Работа по ведению АИС «Контингент», электронные дневники	Своевременность предоставления данных в АИС «Контингент» (выпуск классов, регистрация первоклассников) – выполняется. Качество ведения электронных дневников: (около 50 %)
Организация работы библиотеки (медiateки), в т.ч. предоставление информации на сайте «Библиовед»	Наличие плана работы, анализа работы библиотеки (документы размещены на сайте ОУ). Пользование читателями электронных учебников (ЦОР) и художественной литературы (Правила пользования школьной библиотекой МКОУ «Щучье-Озерская СОШ»). Своевременность и объективность (соответствие отчетам, заполняемых по запросу Министерства края, РФ) предоставления информации на сайте «Библиовед».
Наличие программы развития ОУ, утвержденной учредителем	Имеется программа развития школы (http://school-shoz.ucoz.ru/index/dokumenty/0-49)

5.7. Учет внеучебных достижений учащихся (достижения учащихся во внеурочной деятельности), дополнительное образование

1.	Результаты внеурочной деятельности по учебным предметам	81%
2.	Достижения в олимпиадах муниципального уровня	19%
3.	Конкурсы <u>муниципального уровня</u> , интеллектуальные игры, чемпионаты, марафоны, НПК по уровням образования в соответствии с планом работы РУО (ИМЦ, ДДТ). <i>*Платные конкурсы не учитываются (Например, «Лис», «Енот» и т.д.!!!)</i>	Приложение №1
4.	Достижения учащихся <u>на краевом уровне</u> (НИР, олимпиады, марафон знаний) согласно перечню утвержденных мероприятий МО Пермского края	
5.	Охват кружками и секциями (дополнительное образование)	в 81%
6.	Участие в конкурсах социальных и культурных проектов	
7.	Участие в работе заочных школ, в т.ч. ОРФО-9, интернет – конкурсах, предусмотренных рейтингом	14 и 100%

Дополнительное образование

Приложение № 1

Участие в мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия				Результат (ФИ участника, место)
		муниципальный	межмуниципальный	краевой	российский	

1.	Лыжная гонка «Лыжня России»	+				Загвозкина З., 1 место
2.	Лыжные соревнования среди школьников	+				Загвозкина З., 3 место
3.	Выставка детского творчества « Мы - наследники Победы»	+				Яшкина А., Поскина И.,Пахно, Новикова И.,Зиалтдинова А., Хатипов Р.
4.	Конкурс чтецов «Свет рождественской звезды»	+				Новикова И., Сулеманова А., Вагизьянов И., Сироткина Ю., Золоторева К., Мизева Е., Яшкина А., Яшкин Д., Зиалтдинова А.
5.	Конкурс православного искусства «Божий промысел и патриотизм»	+				Решетникова А., - 1 место, Ладина А. – участие, Змеева В.- участие, Мамедова Г.- 1 место
6.	Интеллектуальная игра «Минувших лет былая память» (библиотека)	+				Кашина К., Сердитова А., Давлячина Д., Кинева П. - участие
7.	Выставка-ярмарка «Осеннее разноцветие»	+				Маркевич У.А., Давлятшина В.М., Федоренко О.А., Давлятшина Е.К., Давлятшина А.И. – участие
8.	«Экослет»	+				Золоторева К., Исламов М., Луканина О., Осокин К., Мизева Е., Патраков В.
9.	«Кросс нации»	+				Загвозкина З., Вторых В., Доронин А., Галиакбаров Д., Сулейманов Д., Якупова К., Золоторева К., участие
10.	Районный слет юнармейских отрядов	+				Навражный А., Шайхаттаров Д., Загвозкина З., Змеева А., Сагдиев И., участие
11.	Онлайн-конкурс отрядов юных инспекторов движения «ЮИД на службе безопасности» 2020	+				Загвозкина З., Змеева А., Ульянов Е., Дорожко А.- участие
12.	Слет волонтеров	+				Луканина О., Мизёва Е., Золотарёва К., Щербинина В., Сагдиева Д., Сивкова О., участие
13.	КВН	+				Ульянов Е., Бузмаков И., Белобородов Д., Патраков В., Чернышов П., Ладина А., Давлячина Д., 1 место
14.	Конкурсные мероприятия «Для тебя, родная мама!» 1)Номинация «Письмо маме» 2)Номинация «Подарок для мамы» 3)Номинация «Онлайн-квест»	+				1)Кашина К. – 2 место, Ситдикова П., Русаков Я., Снегирева А., Сулейманов Д. 2)Деревнин Д. – 2 место, Хатипов Р., Вагизьянов И., Яшкин Д., Окладникова П., Сироткина Ю. 3)Кашина К.- 3 место
15.	Конкурс стихов «Рождество» в рамках IV Рождественских чтений	+				Сулейманова А. – 1 место, Липатова В., Яшкин Д., Мизева Е., Луканин Г., Золоторева Д. - участие

16.	Выставка декоративно-прикладного искусства «Мы наследники Победы»	+				Яшкина А., Хатипов Р., Яшкин Д., Шаравьев Н., 3 класс, участие
17.	Конкурс авторской фотографии «Папа может всё!»	+				Липатова В., Липатова В., участие
18.	Конкурс прикладного творчества «Чародеи» (боевая техника)	+				Сироткина Ю., 2 место
19.	Акция «Окно Победы»	+				Липатова В, Вагизьянов И., участие
20.	Акция "Моя Родина - Россия"	+				Кашина К., Морозова А., Яшкин Д., Яшкина А., Змеева А., Змеева В., участие
21.	«Открытие лыжного сезона 2020»	+				Загвозкина З., Луканина О., Щербинина В., Сулейманов Д., Луканин Г., Патраков В., Галиакбаров Д., участие
22.	Конкурс «Великая Победа: наследие и наследники» в рамках IV Рождественских чтений	+				7 класс, участие
23.	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	+				участие
24.	Конкурс чтецов «Духовной жаждою томим»	+				Золотарева К., 1 место
25.	Акция «Я горжусь своим отцом, отчеством, Отечеством!». Конкурс сочинений «Отец, звучит гордо!»; «Мужские поступки»; «Подвиг моих прадедов в годы войны на фронте и в тылу»	+				участие, 2 место, 3 место
26.	Дистанционный конкурс чтецов «И помнит мир спасенный», посвященный празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне	+				участие
27.	Акция «Молодежь против», плакат	+				2 класс, участие
28.	Конкурс сочинений	+				Сивкова О., Сагдиева Д., 2, 3 места
29.	Слет отцов	+				Вторых А. - участие
30.	Конкурс православного искусства «Божьи промысл и патриотизм» в рамках IV Рождественских чтений	+				Решетникова А., Мамедова Г., Змеева В., Ладина А., 1 места, участие

31.	Интеллектуальная игра «Минувших лет былая память» в рамках IV Рождественских чтений	+				Кашина К., Сердитова А., Давлячина Д., Кинёва П., 2 место
32.	Конкурс рисунков «Знает каждый гражданин пожарный номер 01»	+				Ладина А., Мамедова Г., Морозова А., Доронина Е., Липатова В., участие
33.	Спортивно-оздоровительный марафон «Здоровье формула жизни»	+				Ермакова Я., Загвозкина З., Сагдиев М., Исламов М., Патраков В., Галиакбаров Д., Осокин К., Безматерных П., Кашина К., Кинёва П., Сердитова А., Белобородов Д., Давлячина Д., Сухарев В., Петров А., участие
34.	«Веселые старты»	+				Сироткина Ю., Сагдиев Р., Пахно Е., Николаева Ю., Федоренко Н., Безматерных А., Азанов С., Заговзкин Н. – 3 место

6. КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Анализ мероприятий, которые проведены в ОО в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в ОО было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что почти половина педагогов испытывали трудности по применению информационных и дистанционных технологий. 75 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов ОО свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителям директора по УВР необходимо проработать эти вопросы с педагогами, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

Численность педагогического коллектива на период самообследования – 25 человек.

Из них:

- руководящие работники – 1 человек;
- учителя – 22 человека;
- другие педагогические работники:
социальный педагог – 1 человек,
педагог-психолог – 1 человек.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 46 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 35 до 50 лет:

- 4 педагога пенсионного возраста,
- 4 педагога до 35 лет,
- 12 педагогов от 35 до 50 лет,
- 5 педагогов старше 50 лет.

Педагогический стаж:

- до 3 лет – 3 человека (12 %);
- от 5 до 10 лет – 5 человек (20 %);
- от 10 до 25 лет – 3 человека (12 %);
- свыше 25 лет – 14 человек (56 %).

Педагогические кадры	2018-2019 у.г.		2019-2020 у.г.		2020-2021 у.г. (на 31.12.2020 г.)	
	Кол-во	% от кол-ва педагогов	Кол-во	% от кол-ва педагогов	Кол-во	% от кол-ва педагогов
Образование педагогов						
Педагогические работники с высшим образованием	15	71%	16	76%	20	80%
Педагогические работники со средним специальным образованием	5	24%	4	19%	4	16%
Педагогические работники со средним образованием	1	5%	1	5%	1	4%
Квалификационная категория педагогов						
Высшая категория	1	4,8%	1	4,3%	1	4%
Первая категория	6	28,6%	6	26,1%	6	24%

Имеют соответствие занимаемой должности	12	57,1%	13	56,5%	15	60%
Не аттестованы	2	9,5%	3	13,1%	3	12%
Своевременная курсовая подготовка						
Педагогические работники, своевременно прошедшие курсы повышения квалификации	5	24%	6	29%		
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по ФГОС	4	19%	6	29%		
Педагогические работники, у которых подходит срок прохождения курсов повышения квалификации в 2020-2021 учебном году	9 человек					

6.1. Курсовая подготовка педагогических работников школы.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. На данный момент все педагогические работники имеют пройденные курсы повышения квалификации. В 2020 году педагогические работники нашей школы прошли следующие курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Название курсов, место прохождения	Вручение	Объём
1.	Барминова Ольга Михайловна	Учитель немецкого языка	«Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)	2020	108 ч
2.	Вертлюгова Татьяна Петровна	Учитель биологии	«Организация процесса обучения биологии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)	2020	108 ч

В 2020 году курсовую подготовку прошли 2 педагогических работника.

6.2. План-график КПК педагогов на 2021 год

№	ФИО	Предмет	Направление КПК	Необходимый объем программы
1	Маркевич Ульзана Анисовна	История	ФГОС	108
2	Сироткин Александр Владимирович	Физическая культура	ФГОС	108
3	Хусаинов Варис Марисович	География	ФГОС	108

4	Сулейманова Ирина Ивановна	Русский язык и литература	ФГОС	108
5	Поскина Светлана Ивановна	Начальные классы	ФГОС	72
6	Змеева Гузалия Идрисовна	Технология	ФГОС	108
7	Попова Екатерина Васильевна	Социальный педагог	ФГОС	108
8	Кинёва Любовь Александровна	Обществознание	ФГОС	108
9	Вертлюгова Татьяна Петровна	ИЗО	ФГОС	108

6.3. Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

С сентября 2013 года в школе работает комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Были разработаны локальные акты и другая необходимая документация для работы аттестационной комиссии школы.

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, оформлены 2 папки по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: Регламент о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления и информационных карт, список документов, оценочные формы.

В 2020 году аттестацию на соответствие занимаемой должности педагогические работники МКОУ «Щучье-Озерская СОШ» не проходили.

6.4. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков:

- повышение квалификации тех, кто приходит на уроки к учителям;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному обобщению опыта.

Открытые уроки

№	ФИО учителя	Предмет	Класс	Тема	Уровень
1.	Зырянова Елена Вячеславовна	математика	2	Квадрат	Школьный
2.	Змеева Гузалия Идрисовна	алгебра	7	Умножение многочлена на многочлен	Школьный
3.	Кинёва Любовь Александровна	математика	5	Прямоугольник. Ось симметрии	Школьный
		математика	6	Нахождение числа по заданному значению дроби	

4.	Степанова Сания Галимшановна	алгебра	9	Решение неравенств второй степени с одной переменной	Школьный
5.	Маркевич Елена Григорьевна	русский язык	5	СПП придаточными определениями	Школьный
6.	Сироткин Александр Владимирович	физическая культура	9	Баскетбол. Позиционное нападение личная защита	Школьный
7.	Маркевич Ульзана Анисовна	история	8	Внутренняя политика Павла I	Школьный
8.	Давлятшина Елизавета Константиновна	информатика	7	Устройство компьютера	Школьный
9.	Давлеева Хозура Нурулловна	география	6	Рельеф суши. Горы	Школьный
10.	Федоренко Ольга Александровна	окружающий мир	3	Животноводство	Школьный
11.	Поскина Светлана Ивановна	русский язык	4	Изменение глаголов по времени	Школьный
12.	Сулейманова Ирина Ивановна	русский язык	10	Текст и его строение	Школьный
13.	Вертлюгова Татьяна Петровна	химия	10	Жиры	Школьный

Учителя в 2020 году участвовали в различных конкурсах, конференциях, проектах:

№	ФИО учителя	Название	Уровень	Результат
1.	Вертлюгова Татьяна Петровна	IV краевой форум классных руководителей	Краевой	Участие
		Конкурс исследовательских работ	Районный	Участие
2.	Давлеева Хозура Нурулловна	IV краевой форум классных руководителей	Краевой	Участие
		Районная олимпиада для учителей географии	Районный	Участие
		Ярмарка «Осеннее разноцветие»	Районный	Участие
3.	Зырянова Елена Вячеславовна	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2020»	Районный	Участие
		Онлайн-акция «Георгиевская ленточка» в рамках проекта «Три дня до Победы»	Российский	Участие
		Онлайн-акция «Бессмертный полк»	Российский	Участие
		Акция «Окно Победы»	Районный	Участие
		Региональный день чтения	Краевой	Участие
		Межрегиональная акция «Читаем книги Нины Павловой»	Краевой	Участие
4.	Поскина Светлана Ивановна	Межрегиональная акция «Читаем книги Нины Павловой»	Краевой	Участие
		Акция «Читаем детям о войне»	Российский	Участие

		Открытый цифровой форум «Старт в DIGITAL» г. Пермь	Краевой	Участие
		Онлайн-акция «Георгиевская ленточка» в рамках проекта «Три дня до Победы»	Российский	Участие
5.	Федоренко Ольга Александровна	Открытый цифровой форум «Старт в DIGITAL» г. Пермь	Краевой	Участие
		Дистанционная олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»	Российский	2 место
		Межрегиональная акция «Читаем книги Нины Павловой»	Краевой	Участие
		Ярмарка «Осеннее разноцветие»	Районный	Участие
6.	Барминова Ольга Михайловна	День матери	Районный	Участие
7.	Сулейманова Ирина Ивановна	IV краевой форум классных руководителей	Краевой	Стендовый доклад
		Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Российский	Участие
8.	Змеева Гузалия Идрисовна	Вебинар «Углы и отрезки связанные с окружностью»	Российский	Участие
		Вебинар «Геометрические задачи на нахождение наибольших и наименьших значений»	Российский	Участие
		Вебинар «Возможности ЭФУ. «Алгебра 7. Углубленный уровень» А. Г. Мордковича, Н. П. Николаева при моделировании онлайн-уроков по алгебре»	Российский	Участие
		Вебинар «Средние линии и пропорциональные отрезки»	Российский	Участие
		Методическое мероприятие «Подготовка к ГИА по математике на базе современных УМК и электронных образовательных ресурсов»	Российский	Участие
		Помощь в проведении Международной дистанционной олимпиады «Эрудит III»	Международный	1 место, благодарность
		Учи.ру. Помощь в организации олимпиады «Юный предприниматель»	Российский	Благодарность
		Учи.ру. Программа «Активный учитель»	Школьный	1 место
		Учи.ру. Программа «Активный учитель региона»	Российский	Почетная грамота
		Открытый цифровой форум «Старт в DIGITAL» г. Пермь	Краевой	Участие
		IV Рождественские чтения в Октябрьском ГО Пермского края «Великая победа: наследие и наследники»	Районный	Участие
9.	Кинёва Любовь Александровна	Вебинар «Углы и отрезки связанные с окружностью»	Российский	Участие
		Вебинар «Геометрические задачи на нахождение наибольших и наименьших значений»	Российский	Участие

		Методическое мероприятие «Подготовка к ГИА по математике на базе современных УМК и электронных образовательных ресурсов»	Российский	Участие
		Диагностика педагогических компетенций «Я Учитель»	Российский	Участие
		Учи.ру. Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Российский	Участие
10.	Степанова Сания Галимшановна	Вебинар «Углы и отрезки связанные с окружностью»	Российский	Участие
		Вебинар «Геометрические задачи на нахождение наибольших и наименьших значений»	Российский	Участие
11.	Давлятшина Елизавета Константиновна	Ярмарка «Осеннее разноцветие»	Районный	Участие
		Руководитель команды по КВНу	Районный	1 место
12.	Давлятшина Василиса Михайловна	Руководитель команды по КВНу	Районный	1 место
		Лыжня России	Районный	Участие
13.	Тарасова Ирина Петровна	Межрегиональная акция «Читаем книги Нины Павловой»	Краевой	Участие
		Акция «Читаем детям о войне»	Российский	Участие
14.	Кашапова Раиля Николаевна	Районная олимпиада для учителей технологии	Районный	Участие

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что:

- способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;
- создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;
- выявляют творческих, инициативных людей;
- повышают престиж учительской профессии.

Выводы: Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень. Педагоги стали чаще и активнее распространять и обобщать свой опыт работы не только на уровне школы, но и на районном, региональном, всероссийском уровнях. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы. Хотелось бы, чтобы педагоги принимали активное участие не только в заочных и дистанционных конкурсах, но и очных конкурсах.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ
ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
МКОУ «ЩУЧЬЕ-ОЗЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» НА 2020-2022 гг.
(с изменениями)**

№ п/п	ФИО учителя	Предмет, должность	Образование, год окончания	Категория, периоды	Год прохожд. курсов	Планирование КПК		
						2020	2021	2022
1.	Барминова Ольга	Немецкий язык	Высшее,	I,	15.05.2017	+		

	Михайловна		2002	27.03.18-27.03.23				
2.	Благодатских Любовь Павловна	Директор	Высшее, 2010	Соответствие, 29.01.18-29.01.23	26.07.2018		+	
3.	Вертлюгова Татьяна Петровна	Биология, химия, ИЗО, МХК	Высшее, 2011	I, 28.04.20-28.04.25	15.05.2017 16.05.2019	+	+	+
4.	Змеева Гузалия Идрисовна	Математика, технология	Высшее, 2014	Соответствие, 19.02.18-19.02.23	26.05.2019		+	+
5.	Зырянова Елена Вячеславовна	Начальные классы	Высшее, 2008	I, 27.03.18-27.03.23	02.04.2019			+
6.	Маркевич Елена Григорьевна	Русский язык и литература	Высшее, 2003	I, 24.11.15-24.11.20	02.12.2019			+
7.	Попова Екатерина Васильевна	Социальный педагог	Средне-специальное, 1986	Соответствие, 30.11.16-30.11.21	18.12.2017		+	
8.	Поскина Светлана Ивановна	Начальные классы	Высшее, 2011	Высшая, 18.10.18-18.10.23	13.07.2018		+	
9.	Степанова Сания Галимшановна	Математика	Высшее, 1976	Соответствие, 30.11.16-30.11.21	15.05.2017		+	
10.	Сулейманова Ирина Ивановна	Русский язык и литература	Высшее, 2003	Соответствие, 27.12.17-27.12.22	09.11.2017		+	
11.	Тарасова Ирина Петровна	Начальные классы	Высшее, 2011	I, 27.03.18-27.03.23	02.04.2019			+
12.	Федоренко Ольга Александровна	Начальные классы	Высшее, 2009	Соответствие, 20.02.17-20.02.22	02.04.2019			+
13.	Хусаинов Варис Марисович	Физика, география	Высшее, 2007	Соответствие, 29.12.16-29.12.21	2019 2018		+	+
14.	Сироткин Александр Владимирович	Физическая культура	Высшее, 2005	Соответствие, 25.10.19-25.10.24	13.07.2018		+	
15.	Кинева Любовь Александровна	Математика, обществознание	Высшее, 2017		2019		+	+
16.	Васильева Василиса Михайловна	Педагог-психолог	Среднее		Обучается			
17.	Давлятшина Елизавета Константиновна	Музыка, информатика, английский язык	Высшее, 2015		2019		+	+

18.	Маркевич Ульзана Анисовна	История, ОБЖ	Средне-специальное, 2010	Соответствие,			+	+
-----	---------------------------	-----------------	-----------------------------	---------------	--	--	---	---

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1. Тема воспитательной деятельности: формирование гражданской личности гуманистической ориентации, ведущей здоровый образ жизни.

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
- развитие коллективно-творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- организация работы с одаренными учащимися;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

- сохранение и отработка всех удачных, эффективных моментов;
- учет и анализ неудачного опыта, внесение корректив;
- поиск нового и варьирование знакомого, хорошо известного.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- социальное направление;
- духовно-нравственное направление;
- общекультурное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;

➤ общеинтеллектуальное направление.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное направление	1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. 3. Формировать у учащихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 4. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Социальное направление	1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
Спортивно-оздоровительное направление	1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни.
Общекультурное направление	1. Создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело, познавательного интереса.
Общеинтеллектуальное направление	Создание условий для развития познавательного интереса.
Работа с учителями - предметниками	Беседы об успеваемости учащихся по предметам, выявление уровня затруднений
Работа с родителями	Родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование.

Духовно-нравственное направление

Цель: формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; воспитание уважительного отношения к культуре своего народа, творческой активности.

Социальное направление

Цель: воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности; сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Общекультурное направление

Цель: создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса.

Общеинтеллектуальное направление

Цель: создание условий для развития познавательного интереса.

Работа с учителями-предметниками

Цель: провести беседы с учителями-предметниками об успеваемости учащихся по предметам, выявление уровня затруднений.

Работа с родителями

Цель: провести родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование.

Самоуправление в школе и в классе (социальное направление)

Задачи:

- 1.Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативу.
- 2.Развивать самоуправление в школе и в классе.
- 3.Организовать учебу актива классов.

В школе существует детская организация «Созвездие». Существует «Совет друзей». Состоящий из трёх звеньев – «Совет звёздочек», «Совет командиров», «Совет звёздочек». Организация имеет свой устав, конституцию, положение о совете друзей. На заседаниях советов утверждаются планы работ, анализируются проведённые мероприятия, мнения всех учитываются в проведении следующих мероприятий. Активисты являются членами волонтерского отряда «Радуга». Работа ведётся по трём направлениям «Социальная», «Ветеран», «Экология». Волонтеры участники всех концертов, пропагандисты ЗОЖ, помогают младшим школьникам, в проведении школьных мероприятий. Из самых активных ребят созданы отряды ЮИД, «Юный пожарный», отряд «Юнармия». Они участники межмуниципальных конкурсов и, конечно, ведут в школе, детском саду пропагандистскую работу.

Задачей на следующий год остаётся - развивать активность, инициативу ребят, вовлекать их в разные виды деятельности, учитывать при этом адаптационные периоды у 1-х, 5-х классов.

В 2020-2021 году учащиеся были вовлечены во внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в МКОУ «Щучье-Озерская СОШ» на 2020-2021г. 1-4 классы

Класс	Название кружка	День недели Время проведения	Руководитель
1 класс	«Волшебная кисточка»	Среда 13.40-14.25	Поскина С.И.
	«Ритмика»	Вторник 12.40-13.20	Давлятшина Е.К.
2 класс	«Акварелька»	Вторник 13.35-14.15	Тарасова И.П.
	Умники и умницы	Четверг 13.35-14.15	Зырянова Е.В.
	«Веселые нотки»	Пятница 13.35-14.15	Давлятшина Е.К.
3 класс	«Умники и умницы»	Понедельник 13.35-14.15	Зырянова Е.В.
	«Веселые нотки»	Пятница	Давлятшина Е.К.

		13.35-14.15	
4 класс	«Спортландия»	Пятница 13.35-14.15	Давлятшина В.М.
	«Калейдоскоп наук»	Понедельник 13.40-14.25	Федоренко О.А.

**Внеурочная деятельность
в МКОУ «Щучье-Озерская СОШ» на 2020-2021г.
5-9 классы**

Класс	Название кружка	День недели Время проведения	Руководитель
5 класс	Юнармия	Пятница 14.30-15.15	Маркевич У.А.
	«Мой пермский край»	Вторник 13.40-14.25	Маркевич У.А.
6 класс	Мой Пермский край	Пятница 14.20-15.20	Вертлюгова Т.П.
	Юнармия	Четверг 16.00-17.00	Маркевич У.А.
7 класс	Юнармия	Среда 16.00-17.00	Маркевич У.А.
	Мой Пермский край	Пятница 15.10-16.10	Маркевич Е.Г.
8 класс	Юнармия	Среда 16.00-17.00	Маркевич У.А.
	Финансовая грамотность	Понедельник 14.20-15.-20	Змеева Г.И.
	Мой Пермский край	Четверг 15.10-16.10	Хусаинов В.М.
9 класс	Секреты русского языка	Среда 15.10-16.10	МаркевичЕ.Г.
	«Мой Пермский край»	Четверг 15.10-16.10	Давлятшина В.М.
	«Мир вокруг нас»	Вторник 16.00-17.00	Вертлюгова Т.П.

Дополнительное образование:

День недели	Название кружка	Кол-во детей, класс	Время проведения	Руководитель
Понедельник	«Юный обществовед»	12чел. (9кл.)	17.00-18.00	Кинева Л.А
Среда	Ритмика	12чел. 5 класс	13.00-14.00	Давлятшина Е.К.
Пятница	Народный танец	12 чел. (9 класс.)	17.00-18.00	Маркевич У.А.
Четверг	«Географический калейдоскоп»	12 чел. (9 класс)	15.00-16.00	Хусаинов В.М.

Спортивные секции «Спортивные игры»

Дни недели	Время	Класс	руководитель
Вторник	16.00-17.30	5-7 (девочки)	Сироткин А.В.
	17.30-19.00	8-9 (девочки)	Сироткин А.В.
Среда	16.00-17.30	5-7 (мальчики)	Сироткин А.В.
	17.30-19.00	8-9 (мальчики)	Сироткин А.В.

Вывод: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

7.2. Воспитательная работа и спорт

Наличие плана, программы воспитательной работы, отчета по воспитательной работе	http://school-shoz.ucoz.ru/index/dokumenty/0-49
Проведение семинаров по воспитательной, спортивной работе или здоровьесбережению на базе школы	
Правонарушения: - количество состоящих на учете в ОДН (на начало года, на конец года); - количество состоящих в «группе риска» (на начало года, на конец года); --эффективная работы Школьной службы примирения (планы, отчеты, участие в семинарах)	1 чел. – 5 чел. 7 чел. – 12 чел. http://school-shoz.ucoz.ru/index/dokumenty/0-49 – план, http://school-shoz.ucoz.ru/index/dokumenty/0-49 – отчет, межмуниципальный слёт лидеров школьных служб примирения, территориального объединения «Восток» (конкурс «Афиш») - семинар
Воспитательно-профилактическая работа социального педагога (лица исполняющего данные обязанности)	

- наличие плана работы с несовершеннолетними, - срок и качество предоставленной информации	http://school-shoz.ucoz.ru/2017/plan_profilaktiki_pravonarushenij.pdf информация предоставляется в срок
Участие в конкурсах по ВР и спортивных мероприятиях (предусмотренных рейтингом) Участие в конкурсе знак для детей «Гордость Пермского края»	Приложение №2.
Оздоровление и занятость учащихся в каникулярное время (круглогодичная занятость)	126 (78%)

7.3. Воспитательная работа за 2020 год

Приложение № 2

№	Название мероприятия	Уровень	ФИ участника	Место
1.	IV международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	3 класс, Яшкина А., Зиалтдинова А., Согрина А., Акманов Р., Рахматуллин Р., Дегтерев Д., Морозова Е.	1, 2, 3 место, участие
2.	Дистанционный конкурс «Час экологии и энергосбережения»	Международный	3 класс	2, 3 место, участие
3.	XVI международная дистанционная олимпиада по окружающему миру МЕГА ТАЛАНТ	Международный	3 класс	2, 3 место, участие
4.	Дистанционная олимпиада «Эрудит III»	Международный	3 класс	1, 2, 3 место, участие
5.	Дистанционная олимпиада «Звездный час»	Международный	3 класс	1, 2, 3 место, участие
6.	Блиц-турнир «Разнобой»	Международный	4 класс	участие
7.	III международная олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.COM	Международный	Рахматуллин Р.	1 место
8.	Дистанционная олимпиада «ФГОС проверка»	Федеральный	3 класс	2 место
9.	XII всероссийская дистанционная олимпиада ФГОС тест (физико-математический цикл, естественно-научный цикл)	Федеральный	3 класс	1, 2, 3 место, участие
10.	XIII всероссийская дистанционная олимпиада ФГОС тест (естественно-научный цикл)	Федеральный	3 класс	1, 2, 3 место, участие
11.	XI всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (РОС КОНКУРС)	Федеральный	3 класс	3 место, участие
12.	Всероссийский дистанционный конкурс «Мир вокруг нас» (Марафоны)	Федеральный	3 класс	2, 3 место, участие
13.	Всероссийский дистанционный конкурс «Новогодняя	Федеральный	3 класс, Яшкин Д., Липатова В.,	1, 2, 3 места,

	викторина»		Вагизьянов И., Загвозкин Н.	участие
14.	Всероссийская дистанционная викторина «Россия. Вооруженные силы»	Федеральный	3 класс	3 место, участие
15.	Всероссийский дистанционный конкурс «Творчество А. Барто»	Федеральный	3 класс	2, 3 место, участие
16.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и математике	Федеральный	Липатова В., 4 класс	участие
17.	Олимпиада по математике ФГОС тест	Федеральный	Поскина И., Поезжаева А., Барминов К., Липатова В., Яшкин Д., Сироткина Ю.	2, 3 места, участие
18.	Олимпиада по окружающему миру ФГОС тест	Федеральный	Яшкина А., Зиалтдинова А., Согрина А., Акманов Р., Рахматуллин Р., Дегтерев Д.	участие
19.	Акция «Читаем детям о войне»	Федеральный	1-4 классы	участие
20.	Онлайн-олимпиада «Заврики» по математике	Федеральный	Барминов К., Новикова И., Окладников С., Давлетшина А., Крапивин Д., Яшкина А., Зиалтдинова А., Рахматуллин Р.	1, 1 места, участие
21.	Онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку	Федеральный	Барминов К., Крапивин Д., Рахматуллин Р., Яшкин Д., Яшкина А., Рахматуллин Р.	1, 1, 1 места, участие
22.	Онлайн-игра «Счет на лету «Сложение»»	Федеральный	Власов А.	участие
23.	Онлайн-марафон «Соня в стране знаний»	Федеральный	Окладников С., Поезжаева А., Крапивин Д., Барминов К., Липатова В., Липатова В., Яшкин Д.	1, 2 места
24.	Онлайн-марафон «Весеннее пробуждение»	Федеральный	Крапивин Д., Барминов К., Липатова В., Поскина И., Власов А., Липатова В., Яшкин Д.	1, 2 места
25.	Онлайн-игра «Jungle Type»	Федеральный	Власов А.	1 место
26.	Всероссийская олимпиада по математике. Осенний сезон	Федеральный	Мухаметганиева Д.	2 место
27.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов	Федеральный	7, 8 классы	участие
28.	Образовательный марафон «Супергонка»	Федеральный	Липатова В., Яшкин Д.	1, 2 места
29.	Всероссийская акция «Свеча Памяти»	Федеральный		участие

30.	Всероссийская акция «Добро в России»	Федеральный		участие
31.	Всероссийская акция «Россия в объективе»	Федеральный		участие
32.	Всероссийская акция «Твой выбор 59»	Федеральный		участие
33.	Всероссийская конкурс «Большая перемена»	Федеральный	Доронина Е., Давлячина Д., Золтарева К., Луканина О., Кинёва П., Кашина К.	участие
34.	Всероссийская конкурс «Супер папа»	Федеральный	Семья Яшкиных, Кашиных, Гизитдиновых	участие
35.	Акция «Читаем книги Нины Павловой»	Межрегиональный	1-4 классы	участие
36.	Межрегиональный творческий конкурс «Зеленое пёрышко»	Межрегиональный	Хатипов Р.	участие
37.	II краевая олимпиада школьников «Права и обязанности ребенка Российской Федерации»	Краевой	Кинёва П.	участие
38.	Акция «Молодежь против», плакат	Муниципальный	2 класс	участие
39.	Олимпиада по математике		Сагдиева Э., Мизев Е., Золотарева К.	участие, 3 место, участие
40.	Олимпиада по химии		Загвозкина З., Баянов А.	участие
41.	Олимпиада по биологии		Малыгина М., Галиакбаров А.	участие
42.	Олимпиада по истории		Щербакова А., Ладина А.	3 место, участие
43.	Олимпиада по географии		Змеева В., Щербакова А.	участие
44.	Олимпиада по немецкому языку		Галиакбаров А.	участие
45.	Олимпиада по русскому языку		Золотарева К.	2 место

Рейтинговые мероприятия для обучающихся по спорту

Направление	Мероприятия
Спортивно-оздоровительное	- Конкурс агитбригад «Лучшая агитбригада дружин юных пожарных»; - Районное военно-патриотическое мероприятие по безопасности среди молодежи «Кто если не Мы-сила поколения»; - 58 легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Вперед»; - Районные соревнования по шахматам; - Конкурс по пожарной безопасности; - Районная спартакиада школьников по видам спорта (учитываются мероприятия в рамках Президентских состязаний): - соревнования по волейболу; - «Лыжня России»; - Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень»; - Районная лыжная эстафета с элементами биатлона;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Районный спортивный праздник «Катание с горы Куйбышевской»; - «Шиповка юных»; - Районные соревнования «Весёлые старты». |
|--|---|

7.4. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в дистанционном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;

экологическое воспитание;
правовое воспитание и культура безопасности;
внеурочная деятельность;
работа с родителями;
работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы (дистанционно);
участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в ОО сформировано 20 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы ОО.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

7.5. Дополнительное образование

Весна 2020. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в дистанционном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОО оборудованы 18 учебных кабинета, 17 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинеты технологии для девочек.

На втором и первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Оборудованы площадки для игр и ведения физической культуры на территории ОО.

Анализ материально-технического обеспечения ОО показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы ОО в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы ОО для обучения в традиционном и дистанционном формате.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности ОО в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности ОО и план развития цифровой среды.

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МКОУ «Щучье-Озерская СОШ»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	194
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	92
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	90
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	80 человек/37,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	не сдавали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	не сдавали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	33
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	не сдавали
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	не сдавали

	на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	140 человек/72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	99 человек/51%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	31 человек/16%
1.19.3	Международного уровня	14 человек/7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/56%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	2 человек/11%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/33,4%
1.29.1	Высшая	1 человек/5,6%
1.29.2	Первая	5 человек/27,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/44,5%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/16,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/27,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/11,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/11,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	194 человек/100%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,9 кв.м

МКОУ «Щучье-Озерская СОШ», с. Тюинск, ул. Деткина, 42

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	21
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	10
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	10 (53%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем	человек/%	-

	общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел. 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	21 чел 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15 чел.71 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6 чел 29 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1 чел 5 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 чел. 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 чел 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 чел 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 чел.0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 чел 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5 чел 71 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	5 чел.71 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 чел 29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1чел 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1 чел 14%
1.29.1	Высшая	человек/%	0 чел 0%
1.29.2	Первая	человек/%	1 чел 14%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1 чел 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 чел 57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 чел 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 чел 43 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7 чел 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7 чел 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	817,4 26,3 на одного

			учащегося
--	--	--	-----------

МКОУ «Щучье-Озерская СОШ», с. Тюинск, ул. Молодежная, 11

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	10
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	10
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	6
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	10/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	10/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2/100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/100

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/50
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/50
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/50
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв.м.	9,6

	воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	4,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

МКОУ «Щучье-Озерская СОШ», структурное подразделение детский сад «Сказка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	73
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	72
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	56
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	62
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	61
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	2
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	2
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: воспитателей	человек	7

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	2
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	2
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человека	4
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	0
1.8.1	Высшая	человек	0
1.8.2	Первая	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	4
1.9.1	До 5 лет	человек	4
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	5
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7/73
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	человек	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек	0
1.15.3	Учителя-логопеда	человек	0
1.15.4	Логопеда	человек	0

1.15.5	Учителя- дефектолога	человек	0
1.15.6	Педагога-психолога	человек	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	2
2.3	Наличие физкультурного зала	да	1
2.4	Наличие музыкального зала	да	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	4

10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Рост общей активности школьников при проведении школьных дел;
2. Повышение познавательного интереса у учащихся;
3. Повышение результативности участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
4. Осознанный выбор профессии;
5. Повышение уровня воспитанности, уровня развития коммуникативных навыков, организаторских способностей (отсутствие конфликтных ситуаций, укрепление сотрудничества учителей, учащихся и родителей);
6. Осознанное отношение к своему здоровью (уменьшение числа курящих школьников, рост числа участников образовательного процесса, занимающихся спортом);
7. Позитивное отношение к созданию и сохранению семьи;
8. Проявление гражданской позиции по отношению к окружающей среде.