

ПРИНЯТО  
на педагогическом Совете  
МКОУ «Щучье-Озерская СОШ»  
Протокол № 3  
От 08.09.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ «Щучье-Озерская  
СОШ»  
Благодатских Л.П.  
« 08 » сентября 2020 г.



## **Положение о порядке проведения самообследования образовательной организации МКОУ «Щучье-Озерская СОШ»**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Положение о порядке проведения самообследования образовательной организации (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Уставом МКОУ «Щучье-Озерская СОШ» и регламентирует содержание и порядок проведения самообследования.
- 1.2. Самообследование процедура самооценки, проводимая в рамках системы менеджмента качества образовательной организации.
- 1.3. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования образовательной организации.
- 1.4. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).
- 1.5. Самообследование проводится Организацией ежегодно.

### **2. Процедура самообследования**

- 2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения; организацию и проведение самообследования в учреждении; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета на заседании педагогического совета и утверждение отчета директором.
- 2.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.
- 2.3. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности

выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### **3. Структура самообследования**

3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

3.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

3.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

3.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся и воспитанников.

3.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов.

3.6. Трудоустройство выпускников.

3.7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

3.8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

3.9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

### **4. Отчет о результатах самообследования**

4.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

4.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.

4.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

4.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

4.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.