

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Щучье-Озерская средняя общеобразовательная школа»  
Пермский край, Октябрьский МО, п. Щучье Озеро, ул. Советская, 34**

**Анализ прохождения курсов повышения квалификации  
педагогическими работниками  
в 2024-2025 учебном году**

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации, особенно это затрагивает на данный момент в связи с переходом на обновленные стандарты ФГОС НОО, ООО и СОО.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. На данный момент все педагогические работники имеют пройденные курсы повышения квалификации. В 2024-2025 учебном году 13 педагогических работников нашей школы прошли следующие курсы повышения квалификации, переподготовку:

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Название курсов	Вручение	Объём
1.	Кинёва Любовь Александровна	Учитель	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО	2024	72 ч
		Учитель обществознания	Реализация программы по «Обществознанию» углубленного уровня для обучающихся на основе ФОП СОО и обновленного ФГОС СОО	2024	72 ч
		Учитель математики	Реализация программы «математика» углубленного уровня для обучающихся на основе ФОП СОО и обновленного ФГОС СОО	2024	72ч
		Учитель	Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление	2025	36 ч
2.	Сироткин Александр Владимирович	Учитель физ.культуры	Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	2024	72 ч.
		Учитель ОБЗР	Особенности преподавания учебного предмета «основы безопасности и защиты Родины»	2024	24 ч

3.	Поскина Светлана Ивановна	Учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	2024	72 ч
4.	Маркевич Ульзана Анисовна	Учитель истории	Конструирование современного урока истории в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	2024	72 ч
5.	Змеева Гузалия Идрисовна	Учитель математики	Углубленный уровень: обучение по учебному предмету «Математика» в соответствии с ФОП ООО и обновленного ФГОС ООО	2024	72 ч
6.	Вертлюгова Татьяна Петровна	Учитель ИЗО	Конструирование современного урока изобразительного искусства в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	2024	72 ч
		Учитель химии	Преподавание учебного предмета «Химия в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	2025	108 ч
7.	Зырянова Елена Вячеславовна	Учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	2025	72 ч
8.	Попова Екатерина Васильевна	соц.педагог	Основы профилактической работы	2024	20 ч
9.	Сагдиева Лилия Зиннуровна	Учитель труда (технологии)	Обучение по учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	2024	72 ч
		Учитель математики	Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	2025	72 ч
		Учитель географии	Конструирование урока по географии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	2025	72 ч
10.	Тарасова Ирина Петровна	Учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	2025	72 ч
11.	Федоренко Ольга Александровна	Учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	2025	72 ч
12.	Шамсутдинова Татьяна Сергеевна	Учитель музыка	Конструирование современного урока музыки в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС	2025	72 ч
		Учитель истории	Преподавание истории в образовательных организациях	2025	969 ч
13.	Маркевич Елена Григорьевна	Учитель русского	Преподавание учебного предмета «Русский язык» в соответствии с	2025	72 ч

		языка и литературы	требованиями обновленного ФГОС СОО		
--	--	--------------------	------------------------------------	--	--

В целом план курсовой подготовки педагогов выполняется и по очередности курсовых мероприятий, и по количеству часов, отвечающих требованиям к курсовой подготовке педагогических кадров.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки. Недостаточно ведется:

1. работа по применению элементов современных технологий;
2. слабо налажена система взаимопосещений и взаимоконтроля.

Необходимо, чтобы самообразовательная подготовка педагогов всегда имела выход на коллектив, т. е. имела реальный практический результат. Это поможет поднять не только уровень методической работы, но и отразится на результатах обучения и воспитания школьников, для этого имеются все возможности.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ /Кинёва Л.А./