

**Анализ воспитательной деятельности педагогического коллектива
в 2024-2025 учебном году**

РАЗДЕЛ 1.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2024-2025 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы совета школьного самоуправления.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общие задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2025-2026 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2023-2024 учебный год.

2. Обеспечить качественную реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также использование государственной символики в образовательном процессе. Подготовить юнармейцев для вноса флага РФ

3. Обеспечить организацию и функционирование Школьного самоуправления, первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Детские общественные организации.
- Социальное партнёрство.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют примерной рабочей программе воспитания.

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы в 2024-2025 учебном году представлена двенадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы социального педагога;
- справки по итогам посещения уроков, занятий курсов внеурочной деятельности.

1.1.1. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Совета школьного самоуправления, активисты РДДМ «Движение первых», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2024-2025 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- День знаний;
- Акция «Для чего я помню», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Акция «Чистая территория школы»
- Акция «В поход с родителями»
- Акция «Минутки гигиены»
- Конкурс-выставка «Изделия прикладного творчества»
- Олимпиада «Знатоки пожарной охраны»
- Конкурс творческих работ по правилам дорожного движения
- Конкурс рисунков и плакатов по антитеррору
- Акция «Диктант здоровья»
- День пожилого человека. Акция «Поздравление пожилых»
- Поздравительная программа «День отца»
- День учителя. День самоуправления
- Международный конкурс школьных библиотек. Конкурс чтецов «Россия.Мир.Дружба»
- Праздник «Осенний бал»
- День матери
- Конкурс рисунков «Мама и я-лучшие»
- Конкурс сочинений «Моя семья-мое богатство»

- Выставка «В искусстве-жизнь»
- День здоровья «Зимние забавы»
- Линейка «День Героев Отечества»
- Акция «украсим школу к новому году»
- Новогодний переполох
- Конкурс рисунков «День защитника Отечества»
- Фестиваль патриотической песни
- Конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь»
- Праздничный концерт для педагогов, посвященных 8 марта
- Фотовыставка «Лучше моей мамы нету»
- Конкурсно-игровая программа «Февромарт»
- Веселые старты
- Акция «Письмо солдату», сбор помощи военнослужащим.
- Всемирный день гражданской обороны
- Конкурсно-игровая программа по профориентации
- Товарищеская встреча с социальными партнерами ПЧ-136 и дети (Волейбол)
- Всемирный день здоровья. «Здоровые перемены». Флешмоб «Здоровым быть-модно», Армрестлинг
- Всероссийский субботник
- Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики»
- Выставка плакатов и рисунков «Техника военных лет»
- Весенний кросс
- Зарница
- Акция «Бессмертный полк»
- Линейка «Последний звонок»

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится редко.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел – выше среднего.
2. К подготовке школьных дел привлекается ограниченный (недостаточный) круг обучающихся и педагогов.
3. Технология проведения школьных дел реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

1.1.2. Классное руководство

Классное руководство в 2024-2025 учебном году осуществляют 11 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Также при анализе планов воспитательной работы выявлены затруднения части классных руководителей при формулировке задач

воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- организация участия учащихся 1-11 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;

Среди выявленных дефицитов:

- не всегда время, выделенное для проведения занятий внеурочного курса «Разговоры о важном», использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием.
- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. При проведении классных мероприятий в большинстве случаев используется мероприятийный, а не деятельностный подход.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.
3. Обеспечить регулярное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
4. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

3.1.3. Урочная деятельность

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что бóльшая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (недостаточный).

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

3.1.4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

XIV. Недельный план внеурочной деятельности

1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	1	2	3	4	Итого
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	В мире профессий	1	1	1	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Азбука здоровья		1			1
	Калейдоскоп наук				2	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	Яркая палитра		1			1
	Мир своими руками		1			1

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Логовичок			3	2	5
	Веселая математика	1				1
	Развитие речи	2			1	3
	Пишу красиво и грамотно		2			1
	Вдумчивое чтение		1			1
	Знакомьтесь: театр			1		1
	Тропинка к своему я	2	2	2	2	8
	Итого	9	12	10	11	42

5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	5	6	7	8	9	Итого
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение проориентационных интересов и потребностей обучающихся	В мире профессий	1					5
	Россия- мои горизонты. Билет в будущее		1	1	1	1	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Практическое обществознание					1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	1	1	1	1	1	5
	Занимательный русский язык			1			1
	Мир вокруг нас					2	2
	ЮИД		1				1
	ДЮП				1		1
	Школьный театр		2				2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических	Мой Пермский край					1	1
	Юнармия		1		1		2
	Тропинка к своему я	2	2	2			6

сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Я, ты, он, она	1					1
	<i>Итого</i>	7	10	7	6	8	38

10-11 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю		Итого
		10	11	
Часть, обязательная для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном		1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1		1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия- мои горизонты. Билет в будущее		1	1
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Генетические задачи		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				
	Итого	1	3	4

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

3. В школе отсутствуют места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

4. На недостаточном уровне организована деятельность отряда юных инспекторов движения, юных пожарных.

Рекомендации:

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).

2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

3. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения и юных пожарных, через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.

4.1.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2024-2025 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов;

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Выводы:

1. Малое количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Оформить схему распределения функций и ответственности в школе, довести данную схему для сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
4. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

4.1.6. Самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является совет школьного самоуправления.

Выводы:

1. Необходимо активизировать работу с классными активами.

Рекомендации:

1. В рамках развития ученического самоуправления организовать работу совета школьного самоуправления с классными активами.
2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».

4.1.7. Профориентация

В рамках реализации данного модуля в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 1-11 классах «Профориентация»;
- организация участия обучающихся 6-10 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 26 обучающихся;
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 5 классных коллективов;
- экскурсии на предприятия – было организовано 1 экскурсия в п. Октябрьский и 5 экскурсий в ПЧ-136;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- публикации в сообществе школы в социальной сети «ВКонтакте».

Выводы:

1. Профориентационная работа с обучающимися ведется на среднем уровне.

Рекомендации:

1. Обеспечить реализацию среднего уровня профориентационного минимума.
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

4.1.8. Предметно-пространственная среда

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как: - оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, учебных кабинетов) и их периодическая переориентация - Конкурс украшения кабинетов к Новому году - Акция «Окна Победы» - размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал; благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Выводы: Предметно-пространственная среда, работа с обучающимися ведется на достаточном уровне.

4.1.9. Профилактика и безопасность

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, Совета профилактики.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом.
- своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;
- проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входит заместитель директора по ВР, классные руководители, заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ». Организовано участие во всероссийской акции «Безопасность детства», в рамках которой проведены рейды по проверке объектов поселка, имеющих повышенную опасность для детей и подростков.

Мероприятия по безопасности в школе в 2024/25 учебном году проводились, согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, воинскому учету, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации здания и сооружений. Особое внимание в этом учебном периоде уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.

Регулярно проводились:

- учебно - тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- плановые инструктажи по профилактики экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;
- выявление семей и несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
- разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.

Осуществлялось привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.

Выводы:

Положительный результат:

1. профилактической работе с подростками асоциального поведения в школе уделяется достаточное внимание.
2. активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы как с учащимися, так и родителями.

Проблемное поле:

1. Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, низкий материальный уровень семей способствует неблагоприятной обстановке в семьях.
3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Рекомендации:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса.
2. своевременное выполнение совместного плана работы всех служб школы, инспектора ОВД.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.
4. Усилить контроль за работой классных руководителей по профилактической работе с учащимися асоциального поведения.

4.1.10. Социальное партнерство

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывает непосредственное сотрудничество с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует обучающихся на совершенствование качества образования. Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями городского округа показал удовлетворительные результаты. В течение года со школой сотрудничали следующие организации: - Центр детского творчества, Пожарная часть 136, СДК. В ходе сотрудничества использованы самые разнообразные методы: тематические встречи и классные часы, совместная исследовательская и диагностическая деятельность, встречи с интересными людьми, приглашение специалистов различных сфер деятельности, экскурсии, консультации, круглые столы. Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации проектов и инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Выводы: Социальное партнерство ведется на достаточном уровне.

4.1.11. Внешкольные мероприятия

Название	Участники	Уровень	Результат
Урок по финансовой грамотности на тему "Семейный бюджет"	3 класс	Россия	Участие
Урок по финансовой грамотности на тему "Первые деньги"	3 класс	Россия	Участие
Муниципальный конкурс творческих работ по тематике безопасности дорожного движения "Дорога без опасности!"	Рукавишников Артём	Муниципальный	2 место
Муниципальная конкурс-выставка "Осеннее разноцветье». Выставка- ярмарка "Осеннее разноцветье"	Сагдиева Маргарита	Муниципальный	1 место
	Антонова Полина	Муниципальный	3 место
	Мизёва Ангелина	Муниципальный	участие
XIII краевой фестиваль сказок "Ореховая веточка" в рамках проекта "59 фестивалей 59 региона" и фонда грантов губернатора Пермского края. Номинация театралы.	Сагдиева Маргарита, Мизёва Ангелина, Первов Костя, Перминов Саша	Краевой	1 место
XIII краевой фестиваль сказок "Ореховая веточка" в рамках проекта "59 фестивалей 59 региона" и фонда грантов губернатора Пермского края. Номинация "Чтецы"	Маслякова Алёна	Краевой	Участие
Муниципальная акция "В поход с родителями"	3 класс	Муниципальный	Участие
Краевой патриотический фестиваль-конкурс "Расскажу про Россию" Номинация "Вокал"	3 класс	Краевой	Участие
Краевой патриотический фестиваль-конкурс "Расскажу про Россию" Номинация Художественное слово	Сагдиева Маргарита	Краевой	Участие
	Мизёва Ангелина	Краевой	Участие

	Перминов Саша	Краевой	Участие
Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада "Подвиг Ленинграда"	Рукавишников Артём	Россия	1 место
Муниципальная акция "День отца"	3 класс	Муниципальный	Участие
Конкурс чтецов, посвящённый Международному дню библиотек и Дню народного единства	Сагдиева Маргарита		2 место
	Перминов Александр		участие
	Мизёва Ангелина		участие
Муниципальный конкурс рисунков по противодействию идеологии терроризма. Номинация "На страже покоя"	Перминов Александр	Муниципальный	3 место
	Рукавишников Артём		участие
Муниципальный конкурс рисунков по безопасности дорожного движения "Дорога и мы"	7 человек	Муниципальный	участие
Региональный конкурс "Будущие законодатели Пермского края" Номинация "Рисунок"	Рукавишников Артём	Региональный	участие
	Мизёва Ангелина		участие
Региональный конкурс "Будущие законодатели Пермского края" Номинация "Фотография"	Сагдиева Маргарита	Региональный	участие
	Мизёва Ангелина		участие
Всероссийская блиц-олимпиада "Великое, святое слово -мама!"	Рукавишников Артём	Россия	1 место
	Сагдиева Маргарита		участие
Всероссийский конкурс "Экология дело каждого" Номинация "Экофокус"	Сагдиева Маргарита, Рукавишников Артём	Россия	участие
Всероссийский конкурс "Экология дело каждого" Номинация "Экорисунок"	Деревнин Даниил, Мизёва Ангелина	Россия	участие
Всероссийский проект "Уроки качества"	3 класс	Россия	участие
Муниципальный конкурс чтецов, посвящённый году семьи- 2024." Моя семья"	Перминов Александр	Муниципальный	3 место
	Мизёва Ангелина		участие
	Сагдиева Маргарита		участие
Муниципальный конкурс по экологии "Зелёная планета -чистый взгляд" Номинация "Фотоколлаж"	Сагдиева Маргарита	Муниципальный	1 место
Всероссийская акция "Любимой маме". "Сердце матери"	3 класс	Россия	участие
Всероссийский творческий конкурс "По праву памяти" в рамках проекта "Фестиваль творчества для участников СВО"	8 человек	Россия	участие
Муниципальная акция "Отцами славится Октябрьский" Конкурс "Спорт с папой"	Рукавишников Артём	Муниципальный	участие
Муниципальная акция "Отцами славится Октябрьский" Конкурс "Труд с папой"	Мизёва Ангелина	Муниципальный	участие
Муниципальная акция "Отцами славится Октябрьский" Конкурс "Спорт с дедушкой"	Сагдиева Маргарита	Муниципальный	участие
Муниципальный конкурс чтецов "Рождественские предпоЧТЕНИЯ". Номинация "Стихи"	Перминов Александр	Муниципальный	3 место

Муниципальный конкурс "Рождественские мелодии". Театрализованное представление "Рождественская сказка"	коллектив 3-4 классы	Муниципальный	1 место
Муниципальный конкурс детских творческих коллективов "Волшебный занавес. Театральная постановка"	коллектив "Юные таланты"	Муниципальный	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Рукавишников Артём	Россия	Диплом победителя
	Мизёва Ангелина, Сагдиева Маргарита, Первов Костя	Россия	Похвальные грамоты
Муниципальный конкурс чтецов "Духовной жаждою томим"	Перминов Александр	Муниципальный	1 место
	Сагдиева Маргарита	Муниципальный	2 место
XI краевой конкурс чтецов "Духовной жаждою томим"	Перминов Александр	Краевой	Диплом финалиста
Краевой конкурс чтецов "О Родине, о подвиге , о славе"	Перминов Александр, Сагдиева Маргарита, Мизёва Ангелина, Рукавишников Артём	Краевой	участие
Краевая акция "Подари радость чтения"	учащиеся 3 класса	краевой	участие
IX Межрегиональная акция "Читаем книги Нины Павловой"	учащиеся 3 класса	межрегиональный	участие
Муниципальный конкурс рисунков и поделок по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"	Мизёва Ангелина	Муниципальный	участие
Всероссийская акция "Вам любимые"	учащиеся 3 класса	Россия	участие
Всероссийская акция "Нашим героям"	учащиеся 3 класса	Россия	участие
Муниципальный конкурс "Зелёная палитра". Номинация "3Д Моделирование"	Мизёва Ангелина	Муниципальный	2 место
	Рукавишников Артём		участие
Муниципальный творческий конкурс "Чародей"	Первов Костя	Муниципальный	участие
	Сагдиева Маргарита		участие
Муниципальный творческий конкурс "Мы наследники славной Победы в Вов" Номинация "Художественное слово"	Сагдиева Маргарита		2 место
	Перминов Александр		участие
Муниципальный творческий конкурс "Мы наследники славной Победы в Вов" Номинация "Изобразительное искусство"	Мизёва Ангелина	Муниципальный	участие
	Сагдиева Маргарита		участие
	Вторых Валерий		участие
Муниципальный конкурс творческих работ по тематике безопасности дорожного движения "Дорога без опасности!" Номинация "Рисунок"	Мизёва Ангелина	Муниципальный	участие

Муниципальный конкурс творческих работ по тематике безопасности дорожного движения "Дорога без опасности!" Номинация "Видеоролик"	Коллективная работа учащихся 3 класса	Муниципальный	2 место
Всероссийский патриотический проект "80 добрых дел к Победе"	Команда "Юные патриоты" - учащиеся 3 класса	Россия	участие
Всероссийская просветительская эстафета "Мои финансы" Урок по финансовой грамотности "Финансовые ребусы"	учащиеся 3 класса	Россия	участие
Фестиваль- конкурс "Пасха красная"	коллектив "Юные таланты"	Муниципальный	1 место
Благотворительный концерт "Пасхальный перезвон"	коллектив "Юные таланты"	Муниципальный	участие
Муниципальный конкурс чтецов "Мужество остаётся в веках"	Перминов Александр	Муниципальный	участие
	Мизёва Ангелина		участие
	Сагдиева Маргарита		участие
	Рукавишников Артём		участие
Акция "Читаем детям о войне"	учащиеся 3 класса	Межрегиональный	участие
Всероссийская акция "Окна Победы"	учащиеся 3 класса	Россия	участие
Всероссийская акция "Бессмертный полк"	учащиеся 3 класса	Россия	участие
Зарница	Поскина Инна, Маркевич Вика, Новикова Ирина, Крапивин Денис, Давлятшин Эмиль, Шаравьев Коля, Окладникова Полина Курбатова Кира	муниципальный	3 место
Чемпионат «Профстарт»	Гизетдинов Тимур Крапивин Денис, Липатова Вероника, Русакова Полина, Аникеева Кира, Безматерных Алена, Давлетшина Самира Липатова Валерия Акманов Ратмир	муниципальный	Участие, 2 место 3 место 2 место Участие 1 место 1 место Участие 2 место 1 место

Всероссийская акция "Вам любимые"	учащиеся 8 класса	всероссийский	участие
Всероссийская акция "Письмо солдату СВО"	Барминов Илья	всероссийский	
	Давлетшина Самира	всероссийский	
	Гарифова Алина	всероссийский	
Патриотическая акция "Своих не бросаем"	Барминов Илья	всероссийский	
	Деревнин Денис	всероссийский	
	Загвозкин Павел	всероссийский	
Краевой, муниципальный конкурс "Духовной жаждою томим"	Сулейманов Даниэль	муниципальный	1 место
	Сулейманов Даниэль	краевой	участие
Акция, приуроченная воинам, выполняющим свой долг на СВО	Петрова Ольга	поселок	
	Дегтярев Севастьян	поселок	
	Азанов Сергей	поселок	
	Гизитдинова София	поселок	
Участие в муниципальном конкурсе "Волшебный занавес"	Новикова Ирина	муниципальный	участие
	Бурылова Ульяна	муниципальный	
	Хмелева Забава	муниципальный	
	Сулейманова Аделина	муниципальный	
	Сулейманов Даниэль	муниципальный	
	Давлетшина Аделина	муниципальный	
	Липатова Вероника	муниципальный	
	Роман Егор	муниципальный	
Участие в муниципальном конкурсе "Мы- наследники славной Победы"	Бурылова Ульяна	муниципальный	участие
	Липатова Вероника	муниципальный	участие
VIII краевой фестиваль сказок "Ореховая веточка"	Новикова Ирина	краевой	1
	Поскина Инна	краевой	1
	Хмелева Забава	краевой	1
	Бурылова Ульяна	краевой	1
	Липатова Вероника	краевой	1
	Сулейманова Аделина	краевой	1
Выставка-продажа "Осеннее разноцветие"	Стафеев Витя, Гарифова Полина, Николаев Паша	район	2-е место участие участие
Конкурс рисунков по ПДД	Бадьина Алина	район	участие

Конкурс чтецов "Моя семья"	Гарифова Полина Денисов Денис Рыкова Маша Усатова Вика Хусаинов Вильдан	район	1 место 2 место участие участие участие
Зеленая планета	Стафеев Витя Хусаинов Вильдан Вагизьянова София	район	участие
Конкурс рисунков "Конституция глазами ребенка"	Стафеев Витя Вагизьянова София	район	
Конкурс рисунков "Ребята, давайте жить дружно"	Стафеев Витя Вагизьянова София	край	
Конкурс "Чародеи"	Стафеев Витя	район	
Рождественские чтения	Гарифова Полина	район	участие
Акция "Читаем книги Н.Павловой"	2 класс	межрегиональный	участие
Благотворительная выставка в рамках 9-х межмуниципальных рождественских чтений	Хусаинов Вильдан	межмуниципальный	участие
Неопалимая Купина	Хусаинов Вильдан		
Конкурс рисунков "Дорога без опасности"	Усатова Вика	район	1 место
Конкурс чтецов "Мужество остается в веках"	Гарифова Полина Елохина Мирослава	район	участие
Конкурс декоративно прикладного искусства "Мы наследники славной Победы"	Бадьина Алина Хусаинов Вильдан Вагизьянова София Сайдельдинова София	район	участие
Конкурс чтецов "Мы наследники славной Победы"	Гарифова Полина Елохина Мирослава Рыкова Маша Усатова Вика	район	участие
Конкурс рисунков "Техника военных лет"	Усатова Вика	район	2 место
Акция "Читаем детям о войне"	2 класс	Россия	участие
Онлайн олимпиада "Безопасность вокруг тебя"	класс	Россия	1.2.3 места и участие
Муниципальный конкурс "Я люблю тебя, Россия"	учащиеся 5-6 классов	муниципальный	3 место
Олимпиада по Финансовой грамотности	учащиеся 9 класс	муниципальный	

Диктант безопасности	школьники в возрасте от 14 до 21 года	Россия	
Муниципальный конкурс «Естественно-научные лаборатории» для обучающихся 7-8 классов	Липатова Валерия, Яшкин Даниил	Муниципальный	III место
Безопасные дороги	Власов Антон	муниципальный	1 место
Конкурс рисунков "Мир без терроризма"	Сулейманова Аделина, Липатова Вероника	муниципальный	участие
Конкурс рисунков "Дорога и мы"	Сулейманова Аделина	муниципальный	участие
Осеннее разноцветье	Сулейманова Аделина, Липатова Виктория, Бурылова Ульяна, Давлетшина Аделина, Хмелева Забава	муниципальный	участие
Зеленая планета-чистый взгляд	Поскина Инна, Бурылова Ульяна, Липатова Вероника, Сулейманова Аделина, Давлетшина Аделина	муниципальный	1 место, участие
Профстарт	Крапивин Денис	муниципальный	3 место
Герои добра	Новикова Ирина, Сулейманова Аделина, Бурылова Ульяна	муниципальный	участие
Рождественские поделки	Поскина Инна	муниципальный	2 место
Неопалимая Купина	Власов Антон, Липатова Вероника	муниципальный	участие 3 место
Отцами славится Октябрьский	Власов Антон	муниципальный	1 место
Чародеи	Поскина Инна, Липатова Вероника, Бурылова Ульяна		участие 3 место
Зеленая палитра	Власов Антон, Поскина Инна		1 место, 2 место участие
Зарница	Крапивин Денис, Липатова Вероника, Новикова Ирина, Шаравьев Николай	муниципальный	3 место

Проект 80 добрых дел к Победе	6 класс	Международный	участие
Конкурс первичных отделений	6 класс	край	участие
Экологический слет	Русакова Полина, Яшкин Даниил, Липатова Вероника, Сироткина Юлианна	муниципальный	
ДЮП	Сулейманов Даниэль, Петрова Ольга, Сироткина Юлианна, Поскина Инна, Крапивин Денис	межмуниципальный	1 место, 2 место
Слет юнаармейцев	Сулейманов Д., Деревнин Денис, Азанов С., Зырянова Т., Петрова О., Золотарева Д., Загвозкин Паша	муниципальный	3 место
Смотр строя и песни	Маркевич В., Новикова И., Гизетдинов Т., Поскина И., Липатова В., Шаравьев К., Крапивин Д., Белобородов В., Давлятшин Э.	муниципальный	участие
Молодежный форум «Время выбирать»	8-9 класс	муниципальный	Участие
Дом ремесел и сказок, музей	9 класс	муниципальный	участие
Театр «Гистрион»	8-9 класс	муниципальный	участие
Путешествие по г. Перми	5-9 класс	край	участие
Рождественские поделки	Поскина Инна	муниципальный	3 место
Выставка-конкурс "Осеннее разноцветие"	Гарифов Расим	Район	Участие
Конкурс рисунков по ПДД	Хусаинова Вика	Район	Участие
Фестиваль-конкурс "Ореховая веточка", номинация "Чтец"	Хусаинова Вика	Край	Участие
Конкурс "Будущие законодатели Пермского края, номинация " Рисунок"	Загвозкин Д., Маркевич Д., Бычина В.	Край	Участие

Конкурс "Зеленая планета-чистый взгляд"	Рукавишников Д. - листовка, Загвозкин Д., Хусаинова В., Кашина Н., Бычина В., Первова А., Маркевич Д. - поделки	Район	Участие
Конкурс чтецов "Моя семья"	Бычина В, Гарифов Р, Рукавишников Д	Район	2 место, 1 место, участие.
Акция " Письмо солдату"Б сбор помощи.	Весь класс	Россия	Участие
Рождественские чтения, конкурс рисунков	Рахматуллина Лиля	Район	2 место.
Акция "Читаем книги Нины Павловой"	Весь класс	Межрегиональный	Участие
Благотворительная выставка в рамках Рождественских чтений	Рахматуллина Лиля	Район	Участие
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"	Бычина Весения, Рахматуллина Л. - поделка, Загвозкин Демьян - рисунок.	Россия	Участие
Конкурс художественных работ из природного материала "Зелена палитра"	Бычина Весения	Район	Участие
Ация "Подари радость чтения"	Весь класс	Край	Участие
Выставка прикладного творчества и рисунков "Чародеи"	Рукавишников Денис, поделка	Район	Участие
Благотворительная выставкв к Пасхе.	Золотарева Злата	Район	Участие
Конкурс чтецов " Мужество остается в веках"	Гарифов Расим, Хусаинова Вика, Бычина Весения	Район	Участие
Акция "Письмо солдату"	Все	Район	учаастие
Конкурс рисунков по БДД "Дорога без опасности"	Рахматуллина Лиля	Район	Участие
Конкурс чтецов "Мы наследбники победы"	Гарифов Расим, Хусаинова Вика, Бычина Весения	Район	Участие
Акция "Окна Победы"	Все	Россия	Участие
Акция "Читаем детям о войне"	Все		Участие
Акция " 80 добрых дел к 80-летию Победы"	Все	Россия	Участие

4.1.12. Детские общественные объединения

В школе работает отряд «Юнармия», «Пост №1»

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Актуализировать рабочую программу воспитания в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы за 2024-2025 учебный год. Обеспечить качественную реализацию актуализированной программы.
2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
3. Обеспечить усиление воспитательного потенциала школьных уроков.
4. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума. Продолжить работу по реализации основного уровня профминимума.
5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.
6. Организовать работу по трудовому и экологическому воспитанию.
7. Организовать обучающие семинары-практикумы по реализации Событийного подхода при организации классных мероприятий.
8. Обеспечить качественную работу Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.