

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Щучье-Озерская средняя общеобразовательная школа»**

Анализ методической работы школы за 2024-2025 учебный год

п. Щучье Озеро, 2025

Анализ методической работы МКОУ «Щучье-Озерская средняя общеобразовательная школа» за 2024-2025 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Общешкольная методическая тема – *«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО».*

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации обновлённых ФГОС начального образования (НОО – обновлённое содержание) и обновлённых ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).

2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

3. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

5. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности, развития ключевых компетенций учащихся.

7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

8. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами:
 - 1.1. Кадровый состав МКОУ «Щучье-Озерская СОШ»;
 - 1.2. Курсовая подготовка педагогических работников школы;
 - 1.3. Аттестация педагогических работников.
2. Работа методического совета и школьных методических объединений.
3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
4. Работа с учащимися.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

1. Работа с педагогическими кадрами.

1.1. Кадровый состав МКОУ «Щучье-Озерская СОШ»

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 18 человек.

Из них:

- руководящие работники – 1 человек;
- учителя – 15 человек;
- другие педагогические работники:
 - социальный педагог – 1 человек,
 - педагог - психолог – 1 человек
 - советник директора – 1 человек.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 44 года. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 46 до 55 лет:

- 4 педагога до 35 лет,
- 5 педагогов от 36 до 45 лет,

- 7 педагогов от 46 до 55 лет
- 2 педагога от 56 до 65 лет

Педагогический стаж:

- до 5 лет – 5 человек (27 %);
- от 6 до 15 лет – 3 человека (17 %);
- от 16 до 25 лет – 1 человек (6 %);
- свыше 26 лет – 9 человек (50 %).

Педагогические кадры	2022-2023 у.г.		2023-2024 у.г.		2024-2025 у.г.	
	Кол-во	% от кол-ва педагогов	Кол-во	% от кол-ва педагогов	Кол-во	% от кол-ва педагогов
Образование педагогов						
Педагогические работники с высшим образованием	15	83	15	83	14	78
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	3	17	3	17	4	22
Педагогические работники со средним образованием						
Квалификационная категория педагогов						
Высшая категория	1	6				
Первая категория	4	66	5	28	5	28
Имеют соответствие занимаемой должности	11	61	11	61	10	56
Не аттестованы	2	11	2	11	3	16
Своевременная курсовая подготовка						
Педагогические работники, своевременно прошедшие курсы повышения квалификации	6	33	6	33	13	72
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по ФГОС	6	33	6	33	13	72
Педагогические работники, у которых подходит срок прохождения курсов повышения квалификации в 2025-2026 учебном году	4 чел					

1.2. Курсовая подготовка педагогических работников школы.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации, особенно это затрагивает на данный момент в связи с переходом на обновленные стандарты ФГОС НОО, ООО и СОО

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. На данный момент все педагогические работники имеют пройденные курсы повышения квалификации. В 2024-2025 учебном году 13 педагогических работников нашей школы прошли следующие курсы повышения квалификации, переподготовку:

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Название курсов	Вручение	Объём
1.	Кинёва Любовь Александровна	Учитель	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО	2024	72 ч
		Учитель обществознания	Реализация программы по «Обществознанию» углубленного уровня для обучающихся на основе ФОП СОО и обновленного ФГОС СОО	2024	72 ч
		Учитель математики	Реализация программы «математика» углубленного уровня для обучающихся на основе ФОП СОО и обновленного ФГОС СОО	2024	72ч
		Учитель	Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление	2025	36 ч
2.	Сироткин Александр Владимирович	Учитель физ.культуры	Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	2024	72 ч.
		Учитель ОБЗР	Особенности преподавания учебного предмета «основы безопасности и защиты Родины	2024	24 ч
3.	Поскина Светлана Ивановна	Учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	2024	72 ч
4.	Маркевич Ульзана Анисовна	Учитель истории	Конструирование современного урока истории в соответствии с требованиями обновленного ФГОС	2024	72 ч

			ООО		
5.	Змеева Гузалия Идрисовна	Учитель математики	Углубленный уровень: обучение по учебному предмету «Математика» в соответствии с ФОП ООО и обновленного ФГОС ООО	2024	72 ч
6.	Вертлюгова Татьяна Петровна	Учитель ИЗО	Конструирование современного урока изобразительного искусства в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	2024	72 ч
		Учитель химии	Преподавание учебного предмета «Химия в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	2025	108 ч
7.	Зырянова Елена Вячеславовна	Учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	2025	72 ч
8.	Попова Екатерина Васильевна	соц.педагог	Основы профилактической работы	2024	20 ч
9.	Сагдиева Лилия Зиннуровна	Учитель труда (технологии)	Обучение по учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	2024	72 ч
		Учитель математики	Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	2025	72 ч
		Учитель географии	Конструирование урока по географии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	2025	72 ч
10.	Тарасова Ирина Петровна	Учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	2025	72 ч
11.	Федоренко Ольга Александровна	Учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	2025	72 ч
12.	Шамсутдинова Татьяна Сергеевна	Учитель музыка	Конструирование современного урока музыки в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС	2025	72 ч
		Учитель истории	Преподавание истории в образовательных организациях	2025	969 ч
13.	Маркевич Елена Григорьевна	Учитель русского языка и литературы	Преподавание учебного предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	2025	72 ч

План-график КПК педагогов на 2025-2026 учебный год

№	ФИО	Предмет	Направление КПК	Необходимый
---	-----	---------	-----------------	-------------

				объем программы
1	Барминова Ольга Михайловна	Иностранный язык	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	108 ч
2	Сулейманова Ирина Ивановна	Русский язык и литература	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	108 ч
3	Хусаинов Варис Марисович	Физика	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	108 ч
4	Вертлюгова Татьяна Петровна	Биология	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	108 ч

1.3. Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2024-2025 учебном году аттестацию на первую квалификационную категорию педагогические работники МКОУ «Щучье-Озерская СОШ» прошёл 1 педагог.

С сентября 2013 года в школе работает комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Были разработаны локальные акты и другая необходимая документация для работы аттестационной комиссии школы.

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, оформлены 2 папки по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: Регламент о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления и информационных карт, список документов, оценочные формы.

В 2024-2025 учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 педагогических работника МКОУ «Щучье-Озерская СОШ».

Педагогические работники МКОУ «Щучье-Озерская СОШ», прошедшие процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Ф.И.О педагогического работника	Должность	Имеющаяся категория	Полученная категория	Дата аттестации
1.	Сироткин Александр	учитель физкультуры	Соответствие	Соответствие	26.10.2024

	Владимирович				
2.	Вертлюгова Татьяна петровна	учитель биологии, химии, ИЗО	I	Соответствие	28.04.2025

Выводы:

— основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством: Поскина С. И., Зырянова Е. В., Сулейманова И. И., Маркевич Е. Г., Барминова О. М., Тарасова И.П., Федоренко О.А., Вертлюгова Т.П., Хусаинов В.М.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования, но надо обратить внимание на повышение квалификационных категории у педагогических работников.

Рекомендации на следующий учебный год:

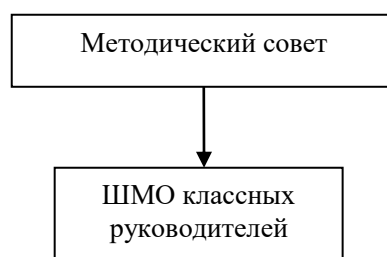
— провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2025-2026 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку;

— мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение, конкурсы, олимпиады; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы;

— спланировать работу и уделить особое внимание аттестации учителей на I и высшую квалификационную категорию.

2. Работа методического совета и школьных методических объединений.

Структура методической службы



Методический совет школы возглавляет директор школы, в состав методического совета вошли: заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к

сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

В 2024-2025 учебном году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность.

В школе систематически пополнялась и обновлялась папка «Методическая работа»: локальные акты, аттестация, итоги конкурсов и другая необходимая документация.

Систематически в течение года велась вся документация методического совета: своевременно, грамотно, аккуратно.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы.
- Школьное методическое объединение.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Информационно-методическое обслуживание учителей.
- Мониторинг качества образования.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических и руководящих работников.
- Участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2024-2025 учебном году было проведено три тематических педсовета.

Тематические педсоветы (2024-2025 учебный год)

1	«Система воспитания в школе»	ноябрь
2	«Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности»	декабрь
3	«Использование ЭОР и ЦОР в образовательном процессе (ФГИС «Моя школа»)»	март

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: продолжить работу по изучению и использованию разнообразных форм и методов проведения педсоветов, при этом особое внимание уделить введению обновленного ФГОС и воспитательному процессу.

3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков:

- повышение квалификации тех, кто приходит на уроки к учителям;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному обобщению опыта.

Открытые уроки

№	ФИО учителя	Предмет	Класс	Тема	Уровень
1.	Зырянова Елена Вячеславовна	музыка	3	Композитор – исполнитель - слушатель	Школьный
2.	Тарасова Ирина Петровна	математика	2	Буквенные выражения	Школьный
3.	Кинёва Любовь Александровна	обществознание	8	Деньги. Обмен. Торговля	Школьный
4.	Маркевич Елена Григорьевна	русский язык	7	Подчинительные союзы.	Школьный
5.	Федоренко Ольга Александровна	русский язык	4	Запятая между однородными членами.	Школьный
6.	Поскина Светлана Ивановна	русский язык	1	Чтение слов с буквой Я	Школьный
7.	Сулейманова Ирина Ивановна	литература	6	А.П.Чехов. Рассказ «Хамелеон»	Школьный
8.	Вертлюгова Татьяна Петровна	биология	5	Глобальные экологические проблемы	Школьный
9.	Сироткина Анна Анатольевна	информатика	7	Файлы и каталоги	Школьный
10.	Барминова Ольга Михайловна	английский язык	6	Мой любимый день	Школьный

Учителя в 2024-2025 учебном году участвовали в различных конкурсах, конференциях, проектах, семинарах:

№	ФИО учителя	Название	Уровень	Результат
1.	Зырянова Елена Вячеславовна	Творческий конкурс "Творчество без границ"	Муниципальный	3 место
		Конкурс "Медиация в школьной среде"	Муниципальный	участие
		Онлайн-конференция "Функциональная грамотность-новые решения и новые возможности"	Всероссийский	участие
		Форум классных руководителей. Участие в образовательной программе краевой методической недели специалистов воспитания "Открытое пространство воспитания: в единстве действий-единство страны"	Всероссийский	участие
		Всероссийский патриотический проект "80 добрых дел к Победе" куратор команды "Юные патриоты"	Всероссийский	участие
		Всероссийская просветительская эстафета "Мои финансы" . Этап "Ответственный кредит"	Всероссийский	участие
2.	Поскина Светлана Ивановна	Акция "Диктант здоровья"	Всероссийский	Участие
		Онлайн-тестирование "Мнение педагогов о развитии системы воспитания в РФ"	Всероссийский	Участие
		33 Международные Рождественские чтения, г. Москва	Международный	Участие
		Выставка-конкурс художественного и прикладного творчества педагогических работников Октябрьского муниципального округа «Творчество без границ»	муниципальный	1 место
		Семейные "Веселые старты"	муниципальный	1 место
3.	Барминова Ольга Михайловна	Единый методический день (выступление)	Районный	Участие
		Конкурс для педагогов "Время лучших"	Муниципальный	Участие
		Выставка "В искусстве жизнь"	Школьный	Участие
		Семинар учителей иностранного языка	Муниципальный	Участие

		Олимпиада для педагогов	Муниципальный	Участие
4.	Змеева Гузалия Идрисовна	Олимпиада по математике для педагогов	Муниципальный	3 место
		Краевая научно-практическая конференция "Эффективные механизмы повышения образовательных результатов обучающихся"	Краевой	Докладчик
5.	Кинёва Любовь Александровна	Олимпиада учителей-предметников "ПРОФИ-2024" (отборочный тур)	Международный	Участие
		Олимпиада по финансовой грамотности	Муниципальный	2 место
		Цифровой диктант	всероссийский	участие
		Финзачет	всероссийский	участие
6.	Маркевич Елена Григорьевна	III Всероссийский налоговый диктант "Наши налоги - достойное будущее детей".	всероссийский	участие
7.	Сагдиева Лилия Зиннуровна	"Безопасное колесо"»	Муниципальный	Участие
		Спортивно-патриотическое мероприятие "Зарница"	муниципальный	участие
		Мероприятие посвящённое 80-летию Победы в Великой отечественной войне.	муниципальный	участие
8.	Сулейманова Ирина Ивановна	VIII краевой фестиваль сказок "Ореховая веточка"	краевой	1 место
		конкурс "Волшебный занавес"	муниципальный	2 место
		Разработка районной олимпиады по литературе для 9 класса	муниципальный	участие
9.	Вертлюгова Татьяна Петровна	Проект "Веселая переменка"	Краевой	участие
		Проект "Школьный театр"	Краевой	Участие
		Семинар "Форум классных руководителей"	Российский	участие
		Жюри "Научно-практическая конференция"	муниципальный	участие
10.	Тарасова Ирина Петровна	Выступление на ЕМД. Тема "Путешествие в игровой мир финансовой грамотности"	муниципальный	участие
		Налоговый диктант	краевой	участие
11.	Хусаинов Варис Марисович	III межмуниципальный чемпионат "Профстарт-2024"	межмуниципальный	жюри
		Олимпиада среди учителей физики	муниципальный	участие

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что:

- способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;
- создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;
- выявляют творческих, инициативных людей;
- повышают престиж учительской профессии.

Выводы: Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно. Педагоги участвуют и распространяют свой опыт работы не только на уровне школы, но и на районном, региональном, всероссийском уровнях. К сожалению, хотелось бы увеличить активность педагогов, но здесь оказывает сильное влияние перегруженность педагогов. По сравнению с прошлыми годами в этом году отмечается понижение показателей участия в мероприятиях, конкурсах и проектах у учителей.

4. Методическое сопровождение и профессиональное развитие педагогических кадров

Одним из важнейших направлений деятельности, в условиях модернизации в системе образования, является развитие кадрового потенциала.

Социальный заказ на подготовку специалистов нового поколения сформулирован в докладе Госсовета РФ «Об образовательной политике России на современном этапе»: «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание». В современных условиях противоречие между требуемым и актуальным уровнем культуры педагогической деятельности, необходимой для реализации этих направлений углубляется.

Повышение профессионального мастерства педагогических работников

В 2024-2025 учебном году прошла профессиональную переподготовку по программе «Преподавание истории в образовательных организациях» Шамсутдинова Татьяна Сергеевна.

- доля педагогических и руководящих работников, прошедших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогических и руководящих работников ОО, прошедших различные программы переподготовки - 6%.

Вовлеченность педагогических работников в экспертную деятельность

В 2024-2025 учебном году при проведении ГИА участвовали следующие педагоги:

1. Вертлюгова Татьяна Петровна – организатор ЕГЭ;
2. Зырянова Елена Вячеславовна – организатор ОГЭ;
3. Поскина Светлана Ивановна – организатор ОГЭ;
4. Тарасова Ирина Петровна – организатор ОГЭ;
5. Попова Екатерина Васильевна – организатор ОГЭ;
6. Федоренко Ольга Александровна – организатор ОГЭ

Количество нормативных актов, подтверждающих вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность (ед.), в том числе по следующим направлениям:

- проведение государственной итоговой аттестации – 6 чел. (33%).

Поддержка молодых педагогов/ реализации программы наставничества

Учитель в возрасте до 35 лет:

- Шамсутдинова Татьяна Сергеевна, стаж работы – 0 лет;
- Сироткина Анна Анатольевна, стаж работы – 1 год.

Доля учителей в возрасте до 35 лет включительно от общего числа учителей - 17%.

Выявление кадровых потребностей в образовательной организации

- доля педагогических работников ОО пенсионного возраста – 6%;
- доля педагогических работников ОО, имеющих внутренне и (или) внешнее совместительство – 22 %.

Выводы: Работа в направлении выявления профессиональных дефицитов педагогических работников в школе ведется, педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

В направлении повышения профессионального мастерства имеются большие проблемы: педагоги не хотят, идут с нежеланием аттестоваться на первую и высшую категорию, поэтому лишь немногие постоянно аттестуются. Одна из проблем: высокая нагрузка на педагогических работников.

В направлении экспертной деятельности тоже имеются трудности: не каждый педагог соглашается быть организатором на ГИА, некоторые боятся, некоторые не хотят тратить свое время на постоянные поездки.

5. Работа с учащимися.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами:

№	Название мероприятия	Уровень	ФИ участника	Место
1.	Урок по финансовой	Россия	3 класс	участие

	грамотности на тему "Семейный бюджет"			
2.	Урок по финансовой грамотности на тему "Первые деньги"	Россия	3 класс	участие
3.	конкурс творческих работ по тематике безопасности дорожного движения "Дорога без опасности!"	муниципальный	Рукавишников А.	2 место
4.	конкурс-выставка "Осеннее разноцветье" . Выставка-ярмарка "Осеннее разноцветье"	муниципальный	Сагдиева М. Антонова П. Мизева А.	1 место 3 место участие
5.	XIII краевой фестиваль сказок "Ореховая веточка" в рамках проекта "59 фестивалей 59 региона" и фонда грантов губернатора Пермского края. Номинация театралы.	краевой	Сагдиева М. Мизева А. Первов К. Перминов А.	1 место
6.	XIII краевой фестиваль сказок "Ореховая веточка" в рамках проекта "59 фестивалей 59 региона" и фонда грантов губернатора Пермского края. Номинация "Чтецы"	краевой	Маслякова А.	участие
7.	патриотический фестиваль-конкурс "Расскажу про Россию" Номинация "Вокал"	краевой	3 класс	участие
8.	патриотический фестиваль-конкурс "Расскажу про Россию" Номинация Художественное слово	краевой	Сагдиева М. Мизева А. Перминов А.	участие
9.	нравственно-патриотическая олимпиада "Подвиг Ленинграда"	Россия	Рукавишников А.	1 место
10.	Конкурс чтецов, посвящённый Международному дню библиотек и Дню народного единства		Сагдиева М. Перминов А. Мизева А.	2 место участие участие
11.	конкурс рисунков по противодействию идеологии терроризма. «Номинация "На страже покоя"»	муниципальный	Перминов А. Рукавишников А.	3 место участие
12.	конкурс "Будущие законодатели Пермского края" Номинация "Рисунок"	краевой	Рукавишников А. Мизева А.	участие
13.	блиц-олимпиада "Великое, святое слово -мама!"	всероссийский	Рукавишников А. Сагдиева М.	1 место участие
14.	конкурс "Экология дело каждого" Номинация "Экофокус"	всероссийский	Рукавишников А. Сагдиева М.	участие
15.	Всероссийский конкурс	всероссийский	Деревнин Д.	участие

	"Экология дело каждого" Номинация "Экорисунок"		Мизева А.	
16.	конкурс чтецов, посвящённый году семьи- 2024." Моя семья	муниципальный	Перминов А. Мизева А. Сагдиева М.	3 место участие
17.	конкурс по экологии "Зелёная планета -чистый взгляд" Номинация "Фотоколлаж"	муниципальный	Сагдиева М.	1 место
18.	творческий конкурс "По праву памяти" в рамках проекта "Фестиваль творчества для участников СВО"	всероссийский	3 класс – 8 человек	участие
19.	конкурс чтецов "Рождественские предпоЧТЕНИЯ". Номинация "Стихи"	муниципальный	Перминов А.	3 место
20.	конкурс "Рождественские мелодии". Театрализованное представление "Рождественская сказка"	муниципальный	учащиеся 3-4 класса	1 место
21.	конкурс детских творческих коллективов "Волшебный занавес". Театральная постановка	муниципальный	учащиеся 3-4 класса	1 место
22.	онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	всероссийский	Рукавишников А. Мизева А. Сагдиева М. Первов К.	победитель участие
23.	конкурс чтецов "Духовной жаждою томим"	муниципальный	Перминов А. Сагдиева М.	1 место 2 место
24.	XI краевой конкурс чтецов "Духовной жаждою томим"	краевой	Перминов А.	диплом финалиста
25.	Краевой конкурс чтецов "О Родине, о подвиге , о славе"	краевой	Перминов А., Сагдиева М., Мизева А., Рукавишников А.	участие
26.	конкурс рисунков и поделок по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"	муниципальный	Мизева А.	участие
27.	конкурс "Зелёная палитра". Номинация "3Д Моделирование"	муниципальный	Мизева А. Рукавишников А.	2 место участие
28.	творческий конкурс "Чародеи"	муниципальный	Первов К. Сагдиева М.	участие
29.	творческий конкурс "Мы наследники славной Победы в ВОВ "Номинация "Художественное слово"	муниципальный	Сагдиева М. Перминов А.	2 место участие
30.	творческий конкурс "Мы наследники славной Победы в ВОВ "Номинация	муниципальный	Мизева А. Сагдиева М. Вторых В.	участие

	"Изобразительное искусство"			
31.	конкурс творческих работ по тематике безопасности дорожного движения "Дорога без опасности! "Номинация "Рисунок"	муниципальный	Мизева А.	участие
32.	конкурс творческих работ по тематике безопасности дорожного движения "Дорога без опасности! "Номинация "Видеоролик"	муниципальный	коллективная работа 3 класс	2 место
33.	Фестиваль- конкурс "Пасха красная"	муниципальный	коллектив "Юные таланты"	1 место
34.	Благотворительный концерт "Пасхальный перезвон"	муниципальный	коллектив "Юные таланты"	участие
35.	конкурс чтецов "Мужество остаётся в веках"	муниципальный	Перминов А. Мизева А. Сагдиева М. Рукавишников А.	участие
36.	Заринца	муниципальный	Посикна И. Маркевич В. Новикова И. Крапивин Д. Давлятшин Э. Шаравьев Н. Окладникова П. Курбатова К.	3 место
37.	Чемпионат «Профстарт»	муниципальный	Гизетдинов Т. Крапивин Д. Липатова В. Русакова П. Аникеева К. Безматерных А. Давлешина С. Липатова В. Акманов Р.	2 место 3 место 2 место участие 1 место 1 место участие 2 место 1 место
38.	конкурс "Духовной жаждою томим"	муниципальный краевой	Сулейманов Д.	1 место участие
39.	конкурсе "Волшебный занавес"	муниципальный	Новикова И. Бурылова У. Хмелева З. Сулейманова А. Сулейманов Д. Липатова В. Роман Е.	участие
40.	конкурсе "Мы- наследники славной Победы"	муниципальный	Бурылова У. Липатова В.	участие
41.	VIII краевой фестиваль сказок "Ореховая веточка"	краевой	Новикова И. Поскина И. Хмелева З. Бурылова У.	1 место

			Липатова В. Сулейманова А.	
42.	Выставка-продажа "Осеннее разноцветие"	муниципальный	Стафеев В. Гарифова П. Николаев П.	2 место участие
43.	Конкурс рисунков по ПДД	муниципальный	Бадьина А.	участие
44.	Конкурс чтецов "Моя семья"	муниципальный	Гарифова А. Денисов Д. Рыкова М. Усатова В. Хусаинов В.	1 место 2 место участие
45.	Зеленая планета	муниципальный	Стафеев В. Хусаинов В. Вагизьянова С.	участие
46.	Конкурс рисунков "Конституция глазами ребенка"	муниципальный	Стафеев В. Вагизьянова С.	
47.	Конкурс рисунков "Ребята, давайте жить дружно"	краевой	Стафеев В. Вагизьянова С.	
48.	Конкурс "Чародеи"	муниципальный	Стафеев В.	участие
49.	Конкурс «Неопалимая Купина»	муниципальный	Хусаинов В.	
50.	Конкурс рисунков "Дорога без опасности"	муниципальный	Усатова В.	1 место
51.	Конкурс чтецов "Мужество остается в веках"	муниципальный	Гарифова П. Елохина М.	участие
52.	Конкурс декоративно прикладного искусства "Мы наследники славной Победы"	муниципальный	Бадьина А. Хусаинов В. Вагизьянова С. Сайдельдинова С.	участие
53.	Конкурс чтецов "Мы наследники славной Победы"	муниципальный	Гарифова П. Елохина М. Рыкова М. Усатова В.	участие
54.	Конкурс рисунков "Техника военных лет"	муниципальный	Усатова В.	2 место
55.	конкурс "Я люблю тебя, Россия"	муниципальный	учащиеся 5-6 классов	3 место
56.	конкурс «Естественно-научные лаборатории» для обучающихся 7-8 классов	муниципальный	Липатова В. Яшкин Д.	3 место
57.	конкурс «Безопасные дороги»	муниципальный	Власов А.	1 место
58.	Конкурс рисунков "Мир без терроризма"	муниципальный	Сулейманова А. Липатова В.	участие
59.	Конкурс рисунков "Дорога и мы"	муниципальный	Сулейманова А.	участие
60.	Зеленая планета-чистый взгляд	муниципальный	Поскина И. Бурылова У. Липатова В. Сулейманова А. Давлетшина А.	1 место участие

61.	Герои добра	муниципальный	Новикова И. Сулейманова А. Бурылова У.	участие
62.	Рождественские поделки	муниципальный	Поскина И.	2 место
63.	Конкурс Неопалимая Купина	муниципальный	Власов А. Липатова В.	участие 3 место
64.	Отцами славится Октябрьский	муниципальный	Власов А.	1 место
65.	Конкурс «Чародеи»	муниципальный	Поскина И. Липатова В. Бурылова У.	участие 3 место
66.	Зеленая Палитра		Власов А. Поскина И.	1, 2 место участие
67.	Конкурс первичных отделений	краевой	6 класс	участие
68.	экологический слет	муниципальный	Русакова П. Яшкин Д. Липатова В. Сироткина Ю.	участие
69.	ДЮП	межмуниципаль- ный	Сулейманов Д. Петрова О. Сироткина Ю. Поскина И. Крапивин Д.	1, 2 место
70.	Слет юнаармейцев	муниципальный	Сулейманов Д. Деревнин Д. Азанов С. Зырянова Т. Петрова О. Золотарева Д. Загвозкин П.	3 место
71.	Смотр строя и песни	муниципальный	Маркевич В. Новикова И. Гизетдинов Т. Поскина И. Липатова В. Шаравьев Н. Крапивин Д. Белобородов И. Давлятшин Э.	участие
72.	Выставка-конкурс "Осеннее разноцветие"	муниципальный	Гарифов Р.	участие
73.	Конкурс рисунков по ПДД	муниципальный	Хусаинова В.	участие
74.	Фестиваль-конкурс "Ореховая веточка", номинация "Чтец"	краевой	Хусаинова В.	участие
75.	Конкурс "Будущие законодатели Пермского края, номинация " Рисунок"	краевой	Загвозкин Д. Маркевич Д. Бычина В.	участие
76.	Конкурс "Зеленая планета- чистый взгляд"	муниципальный	Рукавишников Д. Загвозкин Д. Хусаинова В. Кашина А. Бычина В.	участие

			Первова А. Маркевич Д.	
77.	Конкурс чтецов "Моя семья"	муниципальный	Бычина В. Гарифов Р. Рукавишников Д.	2 место 1 место участие
78.	Рождественские чтения, конкурс рисунков	муниципальный	Рахматуллина Л.	2 место
79.	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"	российский	Бычина В. Рахматуллина Л. Загвозкин Д.	участие
80.	Конкурс художественных работ из природного материала "Зелена палитра"	муниципальный	Бычина В.	участие
81.	Выставка прикладного творчества и рисунков "Чародеи"	муниципальный	Рукавишников Д.	участие
82.	Конкурс чтецов " Мужество остаётся в веках"	муниципальный	Гарифов Р. Хусаинова В. Бычина В.	участие
83.	Конкурс рисунков по БДД "Дорога без опасности"	муниципальный	Рахматуллина Л.	участие
84.	Конкурс чтецов "Мы наследники победы"	муниципальный	Гарифов Р. Хусаинова В. Бычина В.	участие
85.	Олимпиада по химии	Муниципальный	Гизитдинова С. Змеева А. Яшкин Д. Дегтярев С.	участие
86.	Олимпиада по биологии	Муниципальный	Гизитдинова С., Сагдиев Р.	участие
87.	Олимпиада по литературе	Муниципальный	Аникеева К., Рахматуллин Р., Гизитдинова С.	участие участие 1 место
88.	Олимпиада по физике	Муниципальный	Русакова П. Дегтярев С. Сагдиев Р. Стафеев И.	3 место участие
89.	Олимпиада по географии	Муниципальный	Петрова О. Азанов С. Соловьева Д.	участие
90.	Олимпиада по русскому языку	Муниципальный	Гизитдинова С., Безматерных А. Хмелева Т.	участие 1 место участие
91.	Олимпиада по экологии	муниципальный	Венцель П. Гизитдинова С. Змеева А. Рахматуллин Р.	участие участие 1 место участие
92.	Олимпиада по экономике	Муниципальный	Змеева А. Заморева В.	2 место участие
93.	Олимпиада по праву	Муниципальный	Гизитдинова С.	участие

			Липатова В. Дегтярев С. Рахматуллин Р.	участие 2 место участие
94.	Олимпиада по математике	Муниципальный	Новикова И. Барминов И. Гизетдинов Т.	участие
95.	Олимпиада по информатике	Муниципальный	Барминов И. Яшкин Д.	участие
96.	Олимпиада по обществознанию	Муниципальный	Дегтярев С. Соловьева Д. Гизитдинова С.	участие
97.	Олимпиада для учащихся 4 классов по русскому языку	Муниципальный	Кашина Ю.	участие
98.	Олимпиада для учащихся 4 классов по математике	Муниципальный	Сироткин К.	участие

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одаренными детьми.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно невысокие результаты выступлений учащихся 5-11 классов в муниципальных олимпиадах. Это обусловлено, тем, что часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

К сожалению, работа с одаренными детьми проводится на недостаточном уровне. Результаты районных олимпиад невысокие. Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач.

Рекомендации на следующий учебный год: педагогическим работникам необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины невысоких результатов выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей с одаренными учащимися, если это необходимо пройти курсы повышения квалификации и участвовать на семинарах и вебинарах.

Выводы.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

- Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

- Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа большинства педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;

- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;

- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;

- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;

- пополняются методические копилки учителей.

В основном поставленные задачи методической работы на 2020-2021 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

— анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью;

— не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

— неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения

базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.

4. Продолжить работу по внедрению обновленного ФГОС НОО, ООО.

5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

7. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады и т.д.).

8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

9. Осваивать «Цифровую образовательную среду».